



Автономное муниципальное общеобразовательное учреждение
ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ

426035 г. Ижевск, ул. Шишкина, 3, тел./факс: (3412) 97-12-50
e-mail: gly@udm.ru, https://ciur.ru/izh/gl_izh

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора от 01.09.2023 № 148
Директор А.Г.Балицкий

**Рабочий учебный план и план внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
для 11 классов
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план
Пояснительная записка к учебному плану 10 - 11 класса
АМОУ «Гуманитарный лицей» на 2022 – 2024 учебный год

I. Общие положения

1. Рабочий учебный (образовательный) план среднего общего образования составлен на основе:

1.1. Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ с изменениями и дополнениями;

1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

1.3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;

1.4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

1.5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);

1.6. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» с изменениями и дополнениями;

1.7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (зарегистрированы Министерством юстиции РФ 18.12.2020г., регистрационный № 61573).

1.8. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (зарегистрированы Министерством юстиции РФ 29.01.2021 г., регистрационный № 62296).

1.9. Устава АМОУ «Гуманитарный лицей», с учётом социального заказа родителей, пожеланий обучающихся.

1.10. Основной образовательной программы среднего общего образования АМОУ «Гуманитарный лицей» на период 2022-2024 годы.

2. Рабочий учебный (образовательный) план среднего общего образования в соответствии с ФЗ-273 «Об Образовании в РФ», ФГОС СОО предусматривает **2-летний срок** освоения основной образовательной программы среднего общего образования для 10-11-х классов. Продолжительность учебного года каждого класса - не менее **34 учебных недель**.

3. В соответствии с СП 2.4.3648-20 продолжительность урока для 10-11-х классов не должна превышать **45 минут**, не более 7 обязательных уроков при пятидневной учебной недели с шестым внеурочным днем индивидуальных, групповых и массовых занятий, консультаций по индивидуальным образовательным программам старшеклассников, мероприятий, событий, проведения занятий физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, прочее. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать 7 занятий в день.

4. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательных организаций, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки **37 часов**, включая индивидуальные и групповые занятия в субботу.

5. Учебные часы **инвариантной части** учебного плана используются на изучение предметов на базовом или углубленном уровне в соответствии с ООП СОО для реализации пяти профильных направлений: гуманитарное, социально - экономическое, физико-математическое, психология, дизайн.

6. Учебные часы **вариативной части** в учебном плане 10 и 11 классов используются на:

6.1. курсы: «История философии», «Мировая художественная культура» и «Экономика» как обязательные предметы в соответствии с концепцией Лицея;

6.2. элективные курсы по профильным направлениям, реализуемым в АМОУ Гуманитарный лицей;

6.3. организацию индивидуальных, групповых занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;

6.4. спортивные соревнования в рамках часов физической культуры;

6.5. образовательную, социальную практику, которая представлена межпредметными модулями, образовательные сессии, образовательные события, проведение учебно-практических конференций, подготовку к олимпиадам и т.п.

7. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах до **3,5** часов в день.

8. В соответствии с традицией и для удобства восприятия рабочий учебный план среднего общего образования сформирован в "недельной" форме, а также общей часовой нагрузке на учебный год с учетом норматива годового распределения часов ООП СОО.

II. Характеристика содержания среднего общего образования в рабочем учебном плане.

2.1. Содержание образования на уровне среднего общего образования в учебном плане представлено следующими элементами (линиями):

— **обязательные учебные предметы**, которые осваиваются всеми учащимися: русский язык, литература, иностранный (английский) язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия. Цель данной линии выполнить требования государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также подготовиться к государственной итоговой аттестации;

— **учебные предметы по выбору для углубленного изучения** под цели, которые обозначил себе сам учащийся. Для углубленного изучения учащийся старшей школы может выбрать следующий дисциплины: литература, иностранный язык, математику, информатику, физику, химию, биологию, историю, обществознание, включая экономику и право;

— **элективные курсы** - курсы, дисциплины, модули обязательные для изучения, но выбираются из списка, которые либо предлагает Лицей, либо учащийся находит в дополнительном образовании самостоятельно. Эти курсы дополняют, расширяют те направления, профессиональные области, профиль, которые выбрал для себя старшеклассник. В течение учебного года каждый учащийся должен освоить не менее 3-4 курсов продолжительность не менее 17 часов. Курсы, как правило, носят продуктивный характер. Оценивается в данной курсе реальный "продукт" деятельности учащихся;

— **интегрированные предметные курсы**, ориентированные не столько на механический синтез различных предметных знаний, сколько на формирование единой системы категориальных представлений и схем модельного мышления, позволяющих современным старшеклассникам освоить определенную научную дисциплину как ресурс собственного мышления и самоопределения. Предметные результаты освоения этих курсов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуре учащихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе. Данные курсы обязательны для изучения всех старшеклассников. Форма изучения - "погружение".

— **образовательная сессия** является частью событийной среды старшей школы. Для её предусмотрен комплекс определённых мероприятий, потенциальных образовательных событий. Образовательное событие - специфическая форма организации и реализации образовательной деятельности, выстроенной на контрасте с привычными формами обучения и образования и предполагающей обучение в действии, включение в инициативные формы порождения и оформления знания. Образовательное событие – это

способ инициирования образовательной активности учащихся, деятельностного включения в разные формы образовательной коммуникации, развития интереса к созданию и презентации продуктов учебной и образовательной деятельности

За время реализации основной образовательной программы предполагается проведение **не менее четырех образовательных сессий**: две сессии в десятом классе и две сессии в одиннадцатом классе.

— **учебная практика по профильному направлению** – вид учебно-социальной деятельности, в которой старшеклассник получает социальный опыт, и проводится она с целью ознакомления учащихся с возможными будущими профессиями, условиями труда, уровнем требований к работникам данных профессий, умениями необходимыми для этой деятельности. Учебная практика должна помочь будущему выпускнику определиться с ВУЗом для продолжения образования. Является обязательной частью вариативной части плана внеурочной деятельности, включается в индивидуальные образовательные программы каждого ученика старшей школы.

Практика учащихся может проводиться: на базе учреждений и организаций системы образования, здравоохранения и социальной защиты населения; в учреждениях культуры; в системе объектов местных органов самоуправления; в форме социально ориентированной акции, на основе взаимодействия с общественными организациями и движениями, осуществляющими гуманитарную и просветительскую деятельность; в средствах массовой информации; в службах, занимающихся социологическими исследованиями;

2.2. **индивидуальный проект** представляет собой особую форму организации деятельности учащихся. Индивидуальный проект является обязательным элементом индивидуальной образовательной программы старшеклассника

2.3. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных предметов, курсов по выбору из вариативной части учебного плана.

2.4. В учебный план включены дополнительные учебные предметы, модули, курсы по выбору (элективные курсы) обучающихся в соответствии с целями и задачами ООП.

2.5. Учебный план определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет, модуль, дисциплину.

2.6. План внеурочной деятельности определяет занятия по выбору учащихся, расширяет индивидуальные потребности учащихся.

2.7. На основе Учебного плана и плана внеурочной деятельности школы учащиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов - ИУП (ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные (элективные) курсы по выбору обучающихся, а также часы на индивидуальный проект, образовательные сессии, социальные, учебные и образовательные практики.

2.8. ИУП формируется в соответствии с профильным направлением обучения на основе профессиональных интересов обучающегося и его намерениями в отношении продолжения образования.

2.9. ИУП предусматривают изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**, определенной ФГОС и должен содержать **11 (12) учебных предметов**.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

- из предметной области «**Русский язык и литература**» - «Русский язык», «Литература»;
- из предметной области «**Иностранный язык**» - «Иностранный язык»;
- из предметной области «**Математика и информатика**» - «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
- из предметной области «**Общественные науки**» - «История»;
- из предметной области «**Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**» - «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Астрономия».

2.10. При этом ИУП должен содержать **не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне** изучения из соответствующей профильному направлению обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.11. Предметы **на углубленном уровне** предполагают повышенный интерес обучающегося к данной предметной области, желание углубиться в проблематику предмета, освоить предметные способы и средства работы, получить глубокие знания. Изучение предмета предполагает продолжение образования по выбранному профильному направлению.

2.12. Предметы, изучающиеся на базовом уровне, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базовый уровень предполагает освоение основ предмета, введение в общий культурный контекст, получение отметки в аттестат. Предметы на базовом уровне могут изучаться блоками (за полгода).

Учебный план предполагает изучение **только на базовом уровне** предметов «Обществознание», «Естествознание», «Астрономия», «Искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет «Астрономия» преподается в 11 классе.

Распределение часов, предлагаемых для изучения на базовом или углубленном уровне

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов на 2 года обучения | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------|
| | | Базовый уровень | Углубленный уровень |
| Русский язык и литература | Русский язык | 140 (2 часа/нед) | 210 (3 часа /нед) |
| | Литература | 210 (3 часа /нед) | 280 (4часа/нед) |
| Математика и информатика | Математика: Алгебра и начала анализа, Геометрия | 280 (4 часа/нед) | 420 (6часов/нед) |
| | Информатика и ИКТ | 70 (1 час /нед) | 140 (280) (2(4) часа/нед) |
| | Программирование | 140 (2 часа/нед) | - |
| Иностранные языки | Английский язык | 210 (3 часа /нед) | 280 (420) (4(6) часа/нед) |
| Общественные науки | История | 140 (2 часа/нед) | 280 (4часа/нед) |
| | Обществознание | 140 (2 часа/нед) | |
| | Экономика | 70 (1 час /нед) | 140 (2 часа/нед) |
| | Право | 70 (1 час /нед) | 140 (2 часа/нед) |
| | География | 70 (1 час /нед) | 140 (2 часа/нед) |
| Естественные науки | Физика | 140 (2 часа /нед) | 280 (4 часа/нед) |
| | Астрономия | 35 (1 час /нед, 1 год) | - |
| | Химия | 70 (1 час /нед) | 140 (2 часа/нед) |
| | Биология | 70 (1 час /нед) | 210 (3 часа /нед) |
| | Естествознание | 105 (3 часа /нед 1 год) | - |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | 140 (2 часа /нед) | - |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 70 (1 час /нед) | - |
| | Экология | 35 (1 час /нед, 1 год) | - |
| Дополнительные предметы | Искусство | 70 (1 час /нед) | - |
| | Черчение | 70 (1 час /нед) | - |
| Индивидуальный проект | | 70 (1 час /нед) | - |
| Элективные курсы | | 70 140 (1 час /нед (2 часа/нед)) | - |

2.13. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством взрослого (тьютора, педагога) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

2.14. Публичное представление замысла и промежуточных результатов реализации индивидуального проекта – обязательные этапы реализации ИУП. Каждый обучающийся публично выступает перед экспертной группой педагогов.

2.15. Предусматриваются следующие этапы реализации индивидуального проекта:

- представление замысла и темы индивидуального проекта – конец октября (10 класс);
- защита индивидуального проекта – февраль (10 класс);
- защита реализованных индивидуальных проектов – май (10 класс), сентябрь – октябрь (11 класс).

2.16. Публичный отчет по реализации индивидуального проекта происходит в рамках промежуточной аттестации за десятый класс.

2.17. Изучение элективных курсов направлено на освоение специально-научных способов деятельности, развитие профессионально-значимых метапредметных и личностных качеств, подготовку к получению дальнейшего профессионального образования.

2.18. ИУП содержит часы на внеурочную (внеучебную) деятельность в рамках образовательной организации, а также часы так называемого «дополнительного образования» за счет средств родителей (внебюджетные источники финансирования).

2.19. Основными показателями для конструирования учебного плана и плана внеурочной деятельности стали:

- 37 часов – предельно допустимая аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе;
- 34 недели – учебный год в старшей школе;
- 3,5 часа в день – предельно допустимая нагрузка в день на выполнение домашних заданий 5 дней в неделю (без субботних и воскресных дней)
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.
- часы на внеурочную деятельность до 700 часов за два года.

III. Промежуточная аттестация учащихся старшей школы

3.1 В соответствии со статьей 58 ФЗ-273 “Об образовании в Российской Федерации” промежуточная аттестация в старшей школе проводится либо по завершению учебных курсов, либо по окончанию учебного года (10 класс), в 11-м классе в ходе второго полугодия учебного года в соответствии с установленным графиком.

3.2 Промежуточная аттестация в 10 классе ставит своей целью оценить готовность старшеклассников к реализации их индивидуальных образовательных программ на завершающий год обучения, так и для продолжения образования в высшей школе.

3.3 Промежуточная аттестация в 10 классе включает в себя 2 этапа – «зимнюю» и «весеннюю» сессию с обязательной сдачей экзаменов, зачетов, контрольных работ и проч. за полугодие и год по: русскому языку, математике, предметам, выбранным на углубленном уровне изучения. По базовым предметам промежуточная аттестация может проводиться в более щадящем режиме.

3.4 Форма проведения промежуточной аттестации по каждому предмету утверждается на педагогическом совете в начале учебного года и утверждается приказом директора Лицея.

3.5 Отметки, полученные на промежуточной аттестации в мае месяце, учитываются при выведении отметки за год по каждому предмету.

Примерные формы промежуточной аттестации для 10 классов (декабрь, май)

| Предметная область | Учебный предмет | Базовый уровень | Углубленный уровень |
|---------------------------|---|--------------------|---|
| Русский язык и литература | Русский язык | тестирование | итоговая проверочная работа в формате ЕГЭ |
| | Литература | контрольная работа | контрольная работа+сочинение |
| Математика и информатика | Математика: Алгебра и начала анализа, Геометрия | проверочная работа | итоговая контрольная работа, |
| | Информатика и ИКТ | проверочная работа | контрольная работа |
| | Программирование | контрольная работа | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык | тестирование | тестирование в формате ЕГЭ |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| Общественные науки | История | тестирование | тестирование |
| | Обществознание | контрольная работа | - |
| | Экономика | контрольная работа | - |
| | Право | контрольная работа | - |
| | География | тестирование | тестирование |
| Естественные науки | Физика | контрольная работа | контрольная работа |
| | Астрономия | тестирование | - |
| | Химия | контрольная работа | контрольная работа |
| | Биология | контрольная работа | экзамен |
| | Естествознание | контрольная работа | - |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | итоговый тест | - |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | тестирование | - |
| Дополнительные предметы | Искусство (МХК) | контрольная работа | - |
| | Комплексная проверочная работа | проверка 5 ключевых компетенций | - |

IV. Особые замечания

6.1 В учебном плане 10 классов используются два подхода к распределению учебных часов: поточный (часы сразу на 2 класса в параллели) для интегративных учебных дисциплин и частично для уроков математики базового уровня; классно-предметный (для каждого класса свой отдельный учебный предмет); смешанный (учащиеся из разных классов собираются в одну учебную группу (так формируются группы для углубленного изучения отдельных дисциплин)).

Рабочий учебный план 10-11 классов на 2023-2024 учебный год

| Предметные области | Учебные курсы, модули | 10.1. база | 10.2. база | углуб л | 11.1. база | 11.2. база | углуб л | всего |
|---|-------------------------------|-----------------|------------|---------|-----------------|------------|---------|-----------|
| 1. Обязательная часть учебного плана | | 10 класс | | | 11 класс | | | |
| 1.1.Русский язык и литература | 1.1.1. Русский язык | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 8 |
| | 1.1.2. Литература | 3 | | 4 | 3 | | 4 | 14 |
| 1.2. Иностранный язык | 1.2.1. Английский язык | 3 | | 4 | 3 | | 4 | 14 |
| 1.3.Математика и информатика | 1.3.1. Математика | 4 | | 6 | 4 | | 6 | 20 |
| | 1.3.2. Информатика | | | 4 | | | 4 | 8 |
| 1.4.Общественнонаучные предметы | 1.4.1. История | 2 | | 4 | 2 | | 4 | 12 |
| | 1.4.2. Обществознание | 2 | | | 2 | | | 4 |
| | 1.4.3. География | 1 | | | | | | 1 |
| 1.5.Естественнонаучные предметы | 1.5.1. Биология | | | 4 | | | 4 | 8 |
| | 1.5.2. Физика | | | 2 | | | 4 | 6 |
| | 1.5.3. Химия | | | 2 | | | 2 | 4 |
| | 1.5.4. Естествознание | 3 | | | | | | 3 |
| | 1.5.5. Астрономия | | | | 1 | 1 | | 2 |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1.6.Физическая культура, экология и ОБЖ | 1.6.1.Физическая культура | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 8 |
| | 1.6.2.ОБЖ | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 4 |
| | Индивидуальный проект | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 4 |
| Всего по пункту 1 | | 24 | 6 | 30 | 21 | 7 | 32 | 120 |
| 2. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| | | | | 10.1. | 10.2. | 11.1. | 11.2. | Всего |
| 2.1. Обязательные предметы для всех | 2.1.1. История философии | | | 1 | | 1 | | 2 |
| | 2.1.2.Мировая художественная культура | | | 2 | | 1 | | 3 |
| | 2.1.3. Экономика | | | 1 | | 1 | | 2 |
| | 2.1.4. Спортивные соревнования | | | 1 | | 1 | | 2 |
| | 2.1.5. Профессиональное самоопределение («Россия – мои горизонты») | | | | | 1 | | 1 |
| Социально-экономическое направление | | | | | | | | |
| 2.2. Элективные курсы по выбору | 2.2.1. Менеджмент | | | 1 | | | | 2 |
| | 2.2.2. Право | | | 1 | | | | 1 |
| | 2.2.3. Предпринимательство | | | 1 | | | | 1 |
| Психология | | | | | | | | |
| 2.3.Обязательный | 2.3.1. Психология | | | 2 | | 1 | | 3 |
| 2.4. Выбор одного из предметов | 2.3.2. Прикладная психология | | | 1 | | 1 | | 2 |
| | 2.3.3. Психофизиология | | | 1 | | | | 1 |
| Гуманитарные науки | | | | | | | | |
| 2.4. Элективные курсы по выбору | 2.4.1. Зарубежная литература | | | 2 | | 1 | | 3 |
| | 2.4.2.Теория и практика написания сочинения | | | | | 1 | | 1 |
| | 2.4.2. Культурология | | | | | 1 | | 1 |
| | 2.4.3. Теория и практика коммуникаций | | | 1 | | | | 1 |
| Физико-математическое направление | | | | | | | | |
| 2.5. Элективные курсы по выбору | 2.5.1. Прикладная физика | | | | | 0,5 | | 0,5 |
| | 2.5.2. Математическое моделирование | | | 1 | | 1 | | 2 |
| Дизайн | | | | | | | | |
| 2.6. Элективные курсы по выбору | 2.6.1. Творчество и дизайн (искусство) | | | 0,5 | | 0,5 | | 1,5 |

| | | | |
|-------|--|--|-----|
| ИТОГО | | | 30 |
| Всего | | | 148 |

План внеурочной деятельности

III.3.1. План внеурочной деятельности для обучающихся 11 класса 2023 – 2024 года

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности среднего общего образования Лицея

План внеурочной деятельности среднего общего образования Лицея является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 годы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018г. № 317.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12 августа 2022 г. (далее - ФГОС СОО);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- Основная образовательная программа среднего общего образования Лицея 2022-2024 г.;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа среднего общего образования предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС среднего общего образования, представляет образовательную деятельность, осуществляемую в форме отличной от классно-урочной, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, лаборатории, мастерские, ученические научные общества, олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий;

- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);

- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающийся).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность Лицея реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В Лицее внеурочная деятельность занимает важное место в организации развивающей среды, эффективного досуга обучающихся. Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в которой максимально развиваются познавательные потребности и способности каждого обучающегося. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определенную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении обучающихся формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется в таких формах как спортивные секции, кружки, проектные конференции, поисковые и научные исследования, олимпиады и конкурсы, кураторские часы, общешкольные проекты, экскурсии, общественно-полезные практики, стажировки и др.

Внеурочная деятельность осуществляется по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лектории, студии, мастерские на базе школы, в туристических походах, поездках).

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основных образовательных программ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой осуществляется образовательная деятельность; активизация социальных, интеллектуальных, эстетических, творческих интересов и способностей обучающихся, развитие здоровой, нравственной личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в постоянно изменяющихся условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в разностороннюю проектно-практическую деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения, в том числе включение обучающихся в общероссийскую, международную коммуникативную деятельность через реализацию общероссийских, международных ученических проектов;

- развитие организаторских навыков обучающихся в процессе осуществления сотрудничества с детьми разных возрастов, педагогами, родителями в решении общих задач;

- воспитание трудолюбия, способностей к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование навыков здорового образа жизни.

Рабочий план внеурочной (внеучебной) деятельности

| Учебные курсы, модули, практики | 10.1. | 10.2. | 11.1. | 11.2. | Итого |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Конкурсы, конференции | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Подготовка к олимпиадам | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Подготовка к ЕГЭ | | | 4 | 4 | 8 |
| Профессиональная проба по профильному направлению | 2 | 2 | | | 4 |
| Учебная практика по профильному направлению | 1 | 1 | | | 2 |
| Литературно-художественная гостиная | 0,5 | 0,5 | | | 1 |
| Гравюра своими руками | 0,5 | 0,5 | | | 1 |
| Образовательное(ые) события | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Социальная практика | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| ИТОГО | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в Лицее модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, психологическим, универсальным.

В рамках реализации **гуманитарного профиля** организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации **социально-экономического профиля** важное значение приобретают экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций.

Календарный учебный график АМОУ "Гуманитарный лицей" на 2023 - 2024 учебный год

| | 1 класс | 2-4 класс | 5-8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | | | | | | |
|--|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|
| Начало учебного года | <i>1 сентября 2023 г.</i> | | | | | | | | | | | |
| Окончание учебного года | <i>27 мая 2024г.</i> | <i>27 мая 2024г.</i> | <i>28 мая 2024г.</i> | <i>28 мая 2024г.</i> | <i>28 мая 2024г.</i> | <i>28 мая 2024г.</i> | | | | | | |
| Продолжительность учебного года: количество учебных недель | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | | | | | |
| Количество учебных дней | 163 | 168 | 201 | 201 | 201 | 201 | | | | | | |
| Продолжительность учебной недели | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | | | |
| Количество каникулярных дней | 39 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | | | | | |
| Продолжительность учебного периода: | | | | | | | | | | | | |
| Четверть | сроки | кол. дней | сроки | кол. дней | сроки | кол. дней | сроки | кол. дней | сроки | кол. дней | сроки | кол. дней |
| 1 четверть | 01.09-27.10 | 41 | 01.09-27.10 | 41 | 01.09-27.10 | 49 | 01.09-27.10 | 49 | 01.09-27.10 | 49 | 01.09-27.10 | 49 |
| 2 четверть | 07.11-29.12 | 39 | 07.11-29.12 | 39 | 07.11-29.12 | 46 | 07.11-29.12 | 46 | 07.11-29.12 | 46 | 07.11-29.12 | 46 |
| 3 четверть | 09.01-14.03 | 41 | 09.01-14.03 | 46 | 09.01-14.03 | 54 | 09.01-14.03 | 54 | 09.01-14.03 | 54 | 09.01-14.03 | 54 |
| 4 четверть | 25.03-27.05 | 42 | 25.03-27.05 | 42 | 25.03-28.05 | 52 | 25.03-28.05 | 52 | 25.03-28.05 | 52 | 25.03-28.05 | 52 |
| Сроки проведения промежуточной аттестации: | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 27.03-20.05 | | | | 13.05-26.05 | | 15.04-29.04 | |
| Продолжительность каникул: | | | | | | | | | | | | |
| | сроки | кол. дней | сроки | кол. дней | сроки | кол. дней | сроки | кол. дней | сроки | кол. дней | сроки | кол. дней |
| Осенние | 28.10-06.11 | 10 | 28.10-06.11 | 10 | 28.10-06.11 | 10 | 28.10-06.11 | 10 | 28.10-06.11 | 10 | 28.10-06.11 | 10 |
| Зимние | 30.12-08.01 | 10 | 30.12-08.01 | 10 | 30.12-08.01 | 10 | 30.12-08.01 | 10 | 30.12-08.01 | 10 | 30.12-08.01 | 10 |
| Дополнительные для 1 классов | 03.02-11.02 | 9 | | | | | | | | | | |
| Весенние | 15.03-24.03 | 10 | 15.03-24.03 | 10 | 15.03-24.03 | 10 | 15.03-24.03 | 10 | 15.03-24.03 | 10 | 15.03-24.03 | 10 |
| Летние | 28.05-31.08 | 96 | 28.05-31.08 | 96 | 29.05-31.08 | 95 | 29.05-31.08 | 95 | 29.05-31.08 | 95 | 29.05-31.08 | 95 |
| Праздничные дни учебного периода | <i>4 ноября, 23 - 25 февраля, 8 марта, 1, 9 мая</i> | | | | | | | | | | | |

