



Автономное муниципальное общеобразовательное учреждение

**ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ**

426035 г. Ижевск, ул. Шишкина, 3, тел./факс: (3412) 97-12-50

e-mail: [gly@udm.ru](mailto:gly@udm.ru), [https://ciur.ru/izh/gl\\_izh](https://ciur.ru/izh/gl_izh)

**Рассмотрено**

на заседании научно-

методического совета

Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

**Утверждено**

Приказом директора АМОУ

«Гуманитарный лицей»

от 1 сентября 2023 г. № 148

**Рабочая программа  
учебного курса  
«Индивидуальный проект»  
10 класс**

**Составитель: Сарычева Т.С., к.пс.н.,  
руководитель психологической лаборатории  
АМОУ «Гуманитарный лицей»**

Принято на заседании педагогического совета

Протокол от 30.08.2023 № 1

## 1. Пояснительная записка

Проектировочная компетентность – одна из базовых для человека в современном меняющемся мире. Проектное мышление позволяет ему перейти из состояния пассивного наблюдателя в активного преобразователя ситуации. А такое умение – залог жизненного и профессионального успеха. Поэтому развитие проектировочной компетенции как способности задумывать и реализовывать действия по решению имеющейся проблемы и проектного мышления как способности воспринимать реальность не только как данность, но и как поле своих действий и приложения усилий для ее преобразования – важная составляющая образовательного процесса современной школы.

Курс «Индивидуальный проект» направлен на включение старшеклассников в процесс проектирования собственного профессионального будущего, приобретение начального опыта реализации собственного карьерного замысла, формирование готовности к продолжению образования и выстраиванию карьеры на протяжении всей жизни.

**Цель изучения курса «Индивидуальный проект»:** осознанное профессиональное самоопределение через осуществление предпрофессиональной пробы

**Место учебного курса «Индивидуальный проект» в учебном плане.** Курс встроен в линию развития проектировочной и организаторской компетентности лицеистов. Программа рассчитана на 34 учебных часа и осуществляется модульно согласно общему учебному плану образовательного учреждения.

## 2. Содержание учебного курса «Индивидуальный проект»

**Тема 1. Введение в курс «Индивидуальный проект».** Актуальность, цели и задачи курса. Место проектной деятельности в образовании и культуре. Компетенции Человека-Проектировщика – 4К: креативность, критическое мышление, кооперация, коммуникация. Виды индивидуальных проектов. Требования к индивидуальному проекту:

- масштаб не меньше школьного,
- в рамках предполагаемой профессиональной области,
- конкретность продукта.

**Тема 2. Исследовательский проект – вариант индивидуального проекта.** Технология исследовательской деятельности. Проблемный вопрос и гипотеза исследования. Источники получения информации. Особенности и правила оформления научного текста. Представление результатов исследования, визуализация данных.

**Тема 3. Универсальная технология проектирования.** Этапы проектной деятельности: выявление проблемы, проектная идея, цель и задачи проекта, планирование и ресурсы проекта, риски и пути их минимизации, реализация, оценка проекта. Особенности проекта: 1) направленность на решение проблемы (изменение ситуации), 2) востребованность результата, 3) ограниченность сроками и ресурсами, 4) разовый характер деятельности, 5) уникальность процесса или результата.

**Тема 4. Разработка и предзащита замысла индивидуального проекта.** Выбор темы. Способы порождения креативной идеи. Виды ресурсов проекта. Взаимозаменяемость и накопление ресурсов. Планирование в проектировании. Расчет стоимости (бюджет) проекта. Оформление и презентация проектной заявки. Прототипирование, виды прототипов. Защита проектной заявки.

**Тема 5. Реализация и представление результатов проекта.** Презентация результатов проекта. Критерии экспертной оценки проекта. Рефлексивный анализ процесса и результатов проекта. Отчет о проделанной работе.

### **3. Планируемые результаты освоения учебного курса «Индивидуальный проект»**

Курс направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

К основным **личностным результатам** изучения дисциплины относятся следующие убеждения и качества:

- осознанное отношение к профессиональному самоопределению;
- ценность деятельностного отношения к окружающей действительности;
- повышение социальной активности и ответственности;
- способность видеть в окружающей действительности проблемы и предпринимать шаги для их решения;
- готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач и применению различных стратегий достижения результата.
- самостоятельность и организованность при осуществлении деятельности;
- осуществление делового сотрудничества: обращение за консультацией, умение считаться с позицией другого человека;
- рефлексивные умения: оценивать собственную деятельность, свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

**Метапредметные результаты** выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных **познавательных действий**:

- выявление проблемы и определение пути ее решения;
- систематизация и обобщение информации по анализу ситуации;
- обоснование предлагаемых идей;
- представление своих предложений в текстовой форме;
- анализ особенностей рисков ситуации и деятельности.

В сфере универсальных учебных **коммуникативных действий**:

- отстаивание своего мнения, используя культурные средства общения и учитывая позицию Другого;
- организация группы для реализации проекта;
- сотрудничество в группе для решения поставленной задачи;
- публичное представление замысла и результатов своей работы.

В сфере универсальных учебных **регулятивных действий**:

- постановка и удержание цели деятельности;
- осуществление индивидуальной и групповой деятельности в соответствии с планом;
- определение критериев оценки своей деятельности;
- самоконтроль, рефлексия и самооценка полученных результатов.

**Предметные результаты** выражаются в следующих качествах и действиях:

- выявление особенностей проектной деятельности;
- выстраивание и соблюдение технологии проектной деятельности;
- обоснование необходимости и актуальности предлагаемой проектной идеи;
- постановка цели и задач для ее достижения;
- планирование работы с учетом возможных рисков проекта;
- расчет и подбор необходимых ресурсов;
- оформление и представление проектной заявки;
- оценка эффективности проекта.

#### 4. Тематическое планирование учебного курса «Индивидуальный проект»

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение в курс	2	-	2	
2.	Исследовательский проект	8	2	6	

3.	Универсальная технология проектирования	4	1	3	Социальные проблемы в России. - <a href="https://tochno.st/problems">https://tochno.st/problems</a>
4.	Разработка и представление замысла индивидуального проекта	6	2	4	
5.	Реализация и представление результатов проекта	14	4	10	
	Всего:	34	19	15	

## 5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### Обязательные учебные материалы для ученика

Презентации автора курса: «Индивидуальный проект», «Примеры социальных проектов».

### Методические материалы для учителя

- 1) Ньютон Ричард. Управление проектами от А до Я. — М., 2016.
- 2) Проектная и исследовательская деятельность как способ получения результатов по образовательным стандартам. – Ижевск, 2019.

### Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети

1. Конкурс идей социальных проектов. Победители - <https://pedsovet.org/beta/article/konkurs-idej-socialnyh-proektov-pobediteli>
2. Краудфандинговая платформа - <https://planeta.ru/>

## 6. Оценка образовательных достижений обучающихся

### Структура проектной заявки

1. Титульный лист (название проекта, состав проектной команды)
2. Краткая аннотация проекта
3. Обоснование необходимости проекта (актуальность проекта, анализ проблемной ситуации)
4. Проектная идея
5. Цели и задачи проекта
6. Ресурсы
7. Целевая аудитория

## 8. План реализации проекта

Мероприятие	Сроки	Ресурсы	Результат	Ответственный
...				

## 9. Ожидаемые результаты и социальные эффекты

## 10. Риски проекта и пути их предотвращения

Таблица SWOT-анализа

S	O
W	T

## 11. Критерии эффективности проекта

## 12. Бюджет проекта

№	Статья расходов	Расчет	ОБЩАЯ СУММА	В том числе	
				Объем собственных средств	Запрашиваемая сумма
1.	Оплата труда				
2.	Оборудование (приобретение, аренда)				
3.	Аренда помещений				
4.	Расходные материалы, канцелярские принадлежности				
5.	Услуги сторонних организаций				
	<b>ИТОГО:</b>				

## Воспитательный компонент содержания рабочей программы

№ п/п	Раздел программы	Форма реализации воспитательного потенциала
1.	Введение в курс «Индивидуальный проект»	Дискуссия о ценности социальной активности, самостоятельности и инициативности
2.	Исследовательский проект	Ознакомительный беседы о формах получения и накопления информации об окружающей действительности, важности соблюдения культурных норм деятельности для ее эффективности, ценности познавательной деятельности
3.	Универсальная технология проектирования	Ознакомительные беседы и обсуждение примеров для развития мотивации к социально-

		полезной деятельности, проявлению гражданской позиции, ценности осознанного самоопределения и развития
4.	Разработка и представление замысла индивидуального проекта	Выбор темы индивидуального проекта как условие для профессионального самоопределения. Предзащита для проявления социальной активности, самостоятельности и инициативности
5.	Реализация и представление результатов проекта	Круглый стол для рефлексивного анализа о способах и формах самореализации в проектной деятельности