



Автономное муниципальное общеобразовательное учреждение

ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ

426035 г. Ижевск, ул. Шишкина, 3, тел./факс: (3412) 97-12-50

e-mail: sc-gl@izh-shl.udmr.ru, https://ciur.ru/izh/gl_izh

Рассмотрено

на заседании научно-

методического совета

Протокол от 27 августа 2025 г. № 1

Утверждено

Приказом директора АМОУ

«Гуманитарный лицей»

от 28 августа 2025 г. № 109

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(платные образовательные услуги)

учебного предмета «Дополнительные главы русского языка»

для обучающихся 8 класса

Составитель: Исмагилова И.И., учитель

русского языка и литературы

АМОУ «Гуманитарный лицей»

Принято на заседании педагогического совета

Протокол от 28.08.2025 № 1

Ижевск 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса, основные особенности его изучения

Предметом изучения курса «Дополнительные главы русского языка» являются основные категории лингвистики, освоение которых способствует углублению знаний о русском языке, а также формированию познавательного интереса обучающихся. Это позволяет активизировать исследовательскую деятельность учащихся, привлечь их внимание к фундаментальным вопросам языкознания.

Настоящая рабочая программа курса «Дополнительные главы русского языка» для 8 класса создана на основе заданий Всероссийской проверочной работы и олимпиады по русскому языку, а также основного государственного экзамена по русскому языку.

Данный курс поможет обучающимся 8 класса подготовиться к ВПР и олимпиаде по русскому языку, углубиться в историю языка, а также познакомиться с ГИА по русскому языку. Учащиеся смогут успешно сдать ВПР и занять призовые места на олимпиаде.

Место и роль курса в основной образовательной программе данного уровня образования: «Дополнительные главы русского языка» изучаются на ступени основного общего образования.

Цели и задачи изучения курса

Цель курса: качественная подготовка учащихся 8-ого класса к Всероссийским проверочным работам, а также к олимпиадам. Данный элективный курс направлен на обеспечение качественной подготовки обучающихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии

и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Задачи:

- Совершенствовать коммуникативные умения;
- Получать информацию об ошибках и пробелах в знаниях и умениях;
- Отрабатывать наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации;
- Анализировать тексты разных стилей;
- Понимать и интерпретировать прочитанный текст, определять тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом типа речи;
- Ознакомиться с современными орфоэпическими, грамматическими, морфологическими нормами литературного русского языка.
- Иметь представление о различных стилях речи.

Актуальность: данная программа нацелена на изучение углублённого русского языка, а также подробное изучение всех стилей языка, которые помогут учащимся узнать информацию, выходящую за пределы основной программы.

Адресат курса:

Факультативный курс «Дополнительные главы русского языка» предназначен для обучающихся 8 класса.

Объем курса:

Факультативный курс рассчитан на 34 часа и предусматривает лекционные и практические занятия.

Система оценки результатов обучающихся:

По окончании курса обучающиеся должны знать:

-принципы русской орфографии и пунктуации;

- основные орфографические и пунктуационные правила, ранее представлявшие определенную трудность;
- алгоритм написания сжатого изложения.

По окончании курса обучающиеся должны уметь:

- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- использовать основные словари, справочники, необходимые для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности;
- применять теоретические знания по разделам «Орфография» и «Пунктуация» на практике;
- применять алгоритм написания сжатого изложения;
- уметь работать с текстами ОГЭ по русскому языку;
- грамотно, свободно и эстетично излагать свои мысли в устной и письменной формах;
- владеть предметными компетенциями (языковой, лингвистической, культуроведческой).

Планируемые результаты

Главным результатом освоения курса является готовность обучающихся к написанию ВПР, а также ГИА. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам.

В соответствии с Положением о системе оценки знаний обучающихся и ведении документации при обучении по программам курсов платных образовательных услуг АМОУ «Гуманитарный лицей» оценка знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Дополнительные главы русского языка» происходит в ходе текущих контролей и итогового контроля.

При обучении данному курсу используется пятибалльная система оценки.

Оценка выставляется за каждое практическое/семинарское занятие. По завершении курса выставляется итоговая отметка.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1-2	Введение. Изменения в ВПР по русскому языку в 8 классе. Новые типы заданий. Итоговое собеседование. Монолог о лете. Диалог.	2	Лекция + практическое занятие
3-4	Задание 1 ВПР. Осложнённое списывание. Орфограммы в приставке. Правописание приставок + приставки ПРЕ-/ПРИ-; И/Ы после приставок. Правописание ПОЛ-/ПОЛУ- ;	2	Лекция + практическое занятие
5	Орфограммы в корне и окончании. Правописание корней с чередованием. О//Ё после шипящих и Ц.	1	Лекция
6-7	Слитное и раздельное написание «не» с разными частями речи. Повторение.	2	Лекция + практическое занятие
8-9	Буквы «н», «nn» в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Задание №4 ВПР по русскому языку.	2	Лекция + практическое занятие
10-11	Причастие и деепричастие как часть речи. Знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах.	2	Лекция + практическое занятие

12	Задание 2 ВПР. Словосочетание: управление, примыкание, согласование.	1	Лекция
13-14	Задание 3 ВПР. Нахождение грамматической основы	2	Лекция + практическое занятие
15-16	Задание 4 ВПР. Определение односоставного предложения	2	Лекция + практическое занятие
17-18	Задание 5 ВПР. Опознавание предложения по графической схеме. Синтаксический разбор предложения.	2	Лекция + практическое занятие
19-20	Задание 6 ВПР. Определение предложения с обособленным определением	2	Лекция + практическое занятие
21-22	Задание 7 ВПР. Определение предложения с обособленным обстоятельством	2	Лекция + практическое занятие
23-24	Вводные конструкции. Синонимы. Подбор синонима к вводному слову. Задание 8 ВПР.	2	Лекция + практическое занятие
25	Синтаксический анализ предложения. Задание 9 ВПР.	1	Практическое занятие
26-27	Соблюдение грамматических (синтаксических) норм. Задание 10 ВПР.	2	Лекция + практическое занятие
28	План как основной инструмент работы с текстом. План сочинения, изложения. Пересказ по плану. Понятие «микротема»	1	Лекция

29	Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.	1	Лекция
30	Пересказ научного текста. Уместное включение цитаты.	1	Практическое занятие
31	Создание устного текста разных типов: описание, рассуждение, повествование.	1	Практические занятия
32	Особенности написания сочинения разных типов: рассуждение, повествование, описание.	1	Лекция
33	Изобразительно-выразительные средства русского языка: эпитет, метафора, сравнение, олицетворение, гипербола, литота.	1	Лекция
34	Фразеологические обороты.	1	Практическое занятие
35	Типичные ошибки на ВПР по русскому языку в 8 классе.	1	Лекция

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахременкова Л. А. Тренинг по пунктуации (с ответами). — М.: Творческий центр, 2001.
2. Бернов В.Ф. Культура диалога: Учебное пособие / В.Ф. Бернов. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2002.
3. Горшков, А. И. Русская словесность [Текст] / А. И. Горшков. - М: Дрофа, 2002.
4. Григорян Д. Т. Язык мой — друг мой. — М.:«Просвещение»,1976.

5. Орфографический словарь. Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков, Дрофа, Москва, 2006
6. Фразеологический словарь русского языка.В.Тихонов, Русский язык.Медиа, Москва,2006