



Автономное муниципальное общеобразовательное учреждение

ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ

426035 г. Ижевск, ул. Шишкина, 3, тел./факс: (3412) 97-12-50

e-mail: sc-gl@izh-shl.udmr.ru, https://ciur.ru/izh/gl_izh

Рассмотрено

на заседании научно-
методического совета

Протокол от 27 августа 2025 г. № 1

Утверждено

Приказом директора АМОУ
«Гуманитарный лицей»

от 28 августа 2025 г. № 109

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(платные образовательные услуги)

учебного предмета

«Дополнительные главы английского языка.

Английский язык для академических целей»

для обучающихся 8 класса

Составитель: Новосельцева О.А.,
учитель английского языка
АМОУ «Гуманитарный лицей»

Принято на заседании педагогического совета

Протокол от 28.08.2025 № 1

Ижевск 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа является дополнением к УМК 8 класса и предназначена для учащихся 8 классов и является средством оптимизации и индивидуализации непрерывного языкового образования. Данный курс призван скоординировать уровень владения учащимися отдельными видами речевой деятельности (чтения, письма, говорения, аудирования и лексики и грамматики) в соответствии с требованиями, предъявляемыми государственным стандартом РФ. Данный курс «Английский для академических целей» включает в себя 7 разделов: страноведение, театральная и вокальная деятельность, проектная деятельность, чтение художественной литературы (адаптированной и неадаптированной), решение олимпиадных заданий, просмотр фильмов (с субтитрами и без субтитров), решение экзаменационных заданий по подготовке к ВПР (чтение, аудирование, письмо, говорение, лексика и грамматика).

Данная программа направлена на развитие способности использовать английский язык как средство общения, использование английского языка в жизненных ситуациях и саморазвития при изучении англоязычных культур. Программа учитывает межпредметные связи между английским языком и другими предметами. Курс предназначен для учащихся 8 классов. Данный курс рассчитан на 34 часа и предусматривает практикоориентированные занятия с элементами рефлексии.

Цель курса – содействие формированию социокультурной коммуникативной компетенции учащихся на основе базового владения английским языком; дальнейшее совершенствование языковых навыков и умений.

Развивающие цели:

- 1) показать значение иностранного языка в диалоге культур;
- 2) показать учащимся практическое значение и применение английского языка в жизненных ситуациях;
- 3) развивать у учащихся приобретённые ранее знания, навыки и умения;
- 4) развивать умения и навыки анализа и систематизации полученных ранее знаний в области иностранного языка;
- 5) развивать у учащихся познавательный интерес.

Обучающие цели:

- 1) формирование навыков работы с различными видами информации;
- 3) обеспечить усвоение задач, входящих в содержание темы урока;
- 4) проконтролировать степень усвоения умений и навыков.

Воспитательные цели:

- 1) содействовать в ходе урока формированию мировоззренческих понятий;
- 2) осуществлять нравственное воспитание.

Задачи курса:

- создать условия для повышения информированности учащихся о странах изучаемого языка;
- обогащение активного словаря учащихся и его применение в разговорной речи и в жизненных ситуациях ;
- формирование речевых навыков, обеспечивающих познавательно-коммуникативные потребности учащихся;
- развитие умений собирать, систематизировать информацию;
- способствовать обогащению внутреннего мира учащихся.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Ученики получат возможность узнать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного

или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения; аудирование
- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;
- Чтение
- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; • читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Система оценки результатов обучающихся:

В соответствии с Положением о системе оценки знаний обучающихся и ведении документации при обучении по программам курсов дополнительных образовательных услуг АМОУ «Гуманитарный лицей» оценка знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Английский для академических целей» происходит в ходе текущих контролей и итогового контроля.

При обучении данному курсу используется зачётная система оценивания. Зачёт выставляется за каждое практическое/семинарское занятие. По завершении курса выставляется итоговый зачёт.

Содержание учебного курса. Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную форму работы, заменить и дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое данной программой, включает темы ежедневного общения. Ряд тем рассматривается более подробно.

Данная программа учебной деятельности школьников предназначена для работы с учениками 8 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Тематическое содержание

	Тема	Кол-во часов	Языковой материал
1	Информация о себе	1	<i>Лексическая сторона речи</i> Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств
2	Театр, драматизация	5	
3	Проектная работа	4	
4	Олимпиады	4	
5	Смысловое чтение, читательский клуб	4	
6	Страноведение	5	
7	Праздники России и англо-говорящих стран	4	
8	Роль английского языка в современном мире	1	
9	Путешествия	2	
10	Подготовка к ВПР	4	

Итого		34	связи для обеспечения логичности и целостности высказывания (firstly, however, finally, at last, etc.) Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры. Основные способы словообразования – аффиксация: образование имён существительных при помощи суффиксов: -ance/-ence (performance/residence), -ity (activity), -ship (friendship) образование имён прилагательных при помощи префикса inter- (international) образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ed и -ing (interested/interesting). Основные способы словообразования – конверсия: образование имени существительного от неопределённой формы глагола (to walk – a walk), образование имени существительного от прилагательного (rich – the rich), образование глагола от имени существительного (water – to water). <i>Грамматическая сторона речи</i> Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка. Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I saw her cross/ crossing the road.) Повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени Все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense.
-------	--	----	---

			Согласование времён в рамках сложного предложения. Согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police) со сказуемым. Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something. Конструкции, содержащие глаголы-связки to be / to look / to feel / to seem. Конструкции be/get used to + инфинитив глагола, be/get used to doing something, be/get used to something Конструкция both... and... Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth) Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-thePast) Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени) Наречия too – enough Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing и другие), none
--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия
1	Вводное занятие. Страноведение	1	Викторина при помощи ментиметра
2	Театр	1	Постановка
3	Проект	1	Практикум
4	Чтение	1	Дискуссия
5	Олимпиада	1	Квиз

6	Фильм	1	Практическое занятие
7	Проверочные задания (аудирование)		Решение КИМов
8	Контроль текущий	1	Контроль
9	Страноведение	1	Виртуальная экскурсия
10	Театр	1	Постановка
11	Проект	1	Групповая работа
12	Чтение	1	Фронтальная
13	Олимпиада	1	Лекция, викторина
14	Фильм	1	Групповая работа
15	Проверочные задания (чтение)		Решение КИМов
16	Контроль текущий	1	Викторина
17	Страноведение	1	Виртуальная экскурсия
18	Театр	1	Постановка
19	Проект	1	Практикум
20	Чтение	1	Индивидуальная работа
21	Олимпиада	1	Лекция и практикум
22	Фильм	1	Дискуссия
23	Проверочные задания(лексика и грамматика)		Решение КИМов
24	Контроль текущий	1	Викторина
25	Страноведение	1	Виртуальная экскурсия
26	Театр	1	Постановка
27	Проект	1	Групповая работа
28	Чтение	1	Конференция
29	Олимпиада	1	Лекция и практикум
30	Фильм	1	Дискуссия
31	Контроль текущий	1	Викторина
32	Проверочные задания (говорение)		Решение КИМов
33	Страноведение	1	Виртуальная экскурсия
34	Проверочные задания (письмо)	1	Решение КИМов

Этапы работы в рамках технологии «драматизация»

№	Этап	Деятельность	Результат
1	Мозговой штурм	Учащиеся делятся идеями о про-	Выбор произведения.

		изведении, которое впоследствии выберут для чтения и постановки.	
2	Игры на драматизацию	Театральные и драматические упражнения.	Отработка пластики, интонации, выражение эмоций, жестов.
3	Чтение с разными стратегиями и заданиями	Прочтение произведения.	Знакомство с произведением.
4	Разделение пьесы на сцены	Учащимися определяются персонажи, сцены, реквизит, звуковое сопровождение, визуальное оформление, костюмы.	Разделение на отдельные эпизоды.
5	Работа в группах, составление сценария.	Учащиеся объединяются в группы для написания фраз, реплик, диалогов.	Написание текстов сцен, фраз, реплик, слов автора, составление сценария.
6	Зачитывание сцен	Учащиеся представляют совместную работу- подробный сценарий.	Представление отдельных сцен пьесы.
7	Игры на драматизацию	Театральные и драматические упражнения.	Отработка пластики, интонации, выражение эмоций, жестов.
8	Репетиции целой пьесы	Репетиции по сценкам.	Заучивание слов.
9	Публичное выступление	Выступление на конкурсе или фестивале.	Представление перед публикой.
10	Обсуждение, эмоциональная рефлексия	Рефлексия.	Выявление плюсов и минусов.

Учебно-методическое обеспечение программы. Список литературы

Методическая литература для учителя:

- New English File Pre-intermediate Oxford
- Gateway 2nd Edition B1 David Spencer Macmillan Education

Электронные ресурсы для учителя

- Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

- , 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412195/> (22.02.11).
- Сидорова, В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на начальной ступени изучения иностранного языка [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2007/2008 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2007-2008. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/510846/> (22.02.11).
 - www.oup.com/elt
www.macmillangateway2.com

Материально-техническое и методическое обеспечение курса.

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Энциклопедии.
4. Справочники. Программы.
5. Методические и учебные пособия.
6. Доступ к сети интернет.
7. Дидактический и раздаточный материал.
8. Таблицы.
9. Учебники.
10. Карточки.
11. Папки.
12. Литература.

Интернет-ресурсы.

<https://speakasap.com/en/songs/>
https://vk.com/a_rep_opera
<https://classica-online.ru/catalog/poems-by-alexander-pushkin/>
<https://originalbook.ru/tag/pushkin-na-anglijskom/>
<https://rusmania.com/holidays-in-russia>
<https://www.youtube.com/@russianpod101>
<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>
<https://www.britishcouncil.org/>
<https://www.pinkfong.com/en/>
https://vk.com/first_english_for_all_children/usbornebooks
<http://carpediem-club.ru/wp-content/uploads/2017/10/W.-S.-Maugham-Stories-tp.pdf>
<https://www.fadedpage.com/link.php?file=20180433-a5.pdf>
https://vk.com/wall282707304_292
<https://www.nipccd.nic.in/uploads/page/Short-stories-from-100-Selected-Storiespdf-958b29ac59dc03ab693cca052b4036e2.pdf>
<https://bbbpress.com/dramagames/>

<https://www.dramanotebook.com/drama-games/>

<https://teambuilding.com/blog/theater-games>

<https://wordwall.net/>

<https://www.baamboozle.com/games>