



**Автономное муниципальное общеобразовательное учреждение
ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ**
426035 г. Ижевск, ул. Шишкина, 3, тел./факс: (3412) 97-12-50
e-mail: sc-gl@izh-shl.udmr.ru, https://ciur.ru/izh/gl_izh

Рассмотрено

на заседании научно-
методического совета

Протокол от 27 августа 2025 г. № 1

Утверждено

Приказом директора АМОУ
«Гуманитарный лицей»

от 28 августа 2025 г. № 109

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(платные образовательные услуги)

учебного предмета «Дополнительные главы русского языка»

для обучающихся 7 класса

Составитель: Исмагилова И.И., учитель

русского языка и литературы

АМОУ «Гуманитарный лицей»

Принято на заседании педагогического совета

Протокол от 28.08.2025 № 1

Ижевск 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса, основные особенности его изучения

Предметом изучения курса «Дополнительные главы русского языка» являются основные категории лингвистики, освоение которых способствует углублению знаний о русском языке, а также формированию познавательного интереса обучающихся. Это позволяет активизировать исследовательскую деятельность учащихся, привлечь их внимание к фундаментальным вопросам языкознания.

Настоящая рабочая программа курса «Дополнительные главы русского языка» для 7 класса создана на основе заданий Всероссийской проверочной работы и олимпиады по русскому языку, а также Основного государственного экзамена по русскому языку.

Данный курс поможет обучающимся 7 класса подготовиться к ВПР и олимпиаде по русскому языку, углубиться в историю языка, а также познакомиться с Единой государственной аттестацией по русскому языку. Учащиеся смогут успешно сдать ВПР и занять призовые места на олимпиаде.

Место и роль курса в основной образовательной программе данного уровня образования: «Дополнительные главы русского языка» изучаются на ступени основного общего образования.

Цели и задачи изучения курса

Цель курса: качественная подготовка учащихся 7-ого класса к Всероссийским проверочным работам, а также к олимпиадам. Знакомство учащихся с культурой речи, историй языка.

Задачи:

- Совершенствовать коммуникативные умения;

- Получать информацию об ошибках и пробелах в знаниях и умениях;
- Отрабатывать наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации;
- Анализировать тексты разных стилей;
- Понимать и интерпретировать прочитанный текст, определять тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом типа речи;
- Ознакомиться с современными орфоэпическими, грамматическими, морфологическими нормами литературного русского языка.
- Иметь представление о различных стилях речи.

Актуальность: данная программа нацелена на изучение углублённого русского языка, а также подробное изучение всех стилей языка, которые помогут учащимся узнать информацию, выходящую за пределы основной программы.

Адресат курса:

Факультативный курс «Дополнительные главы русского языка» предназначен для обучающихся 7 класса.

Объем курса:

Факультативный курс рассчитан на 34 часа и предусматривает лекционные и практические занятия.

Система оценки результатов обучающихся:

В соответствии с Положением о системе оценки знаний обучающихся и ведении документации при обучении по программам курсов платных образовательных услуг АМОУ «Гуманитарный лицей» оценка знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Дополнительные главы русского языка» происходит в ходе текущих контролей и итогового контроля.

При обучении данному курсу используется пятибалльная система оценки. Оценка выставляется за каждое практическое/семинарское занятие. По завершении курса выставляется итоговая отметка.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1-2	Введение. Изменения в ВПР по русскому языку в 7 классе. Новые типы заданий.	2	Лекция
3	Древнерусские тексты. Связь древнерусских/славянских законов с современными правилами русского языка.	1	Практическое занятие
4-5	Подготовка к олимпиаде по русскому языку на основе уже полученных знаний.	2	Лекция + практическое занятие
6-8	Слитное и раздельное написание «не» с разными частями речи. Повторение. Задание №3 ВПР.	3	Лекция + практическое занятие
9-11	Буквы «н», «nn» в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Задание №4 ВПР по русскому языку.	3	Лекция + практическое занятие
12-13	Грамматические ошибки. Умение находить ошибки в тексте. Задание №6 ВПР.	2	Лекция + практическое занятие

14-15	Текст. Особенности текста в лингвистике. Основная мысль текста. Задание №7 ВПР.	2	Лекция + практическое занятие
16-18	План как основной инструмент работы с текстом. План сочинения, изложения. Пересказ по плану. Понятие «микротема»	3	Лекция + практическое занятие
19-20	Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.	2	Лекция + практическое занятие
21-22	Пересказ научного текста. Уместное включение цитаты.	2	Лекция + практическое занятие
23-25	Создание устного текста разных типов: описание, рассуждение, повествование.	3	Лекция + практические занятия
26-28	Особенности написания сочинения разных типов: рассуждение, повествование, описание.	3	Лекция + практические занятия
29-30	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	2	Лекция + Практическое занятие
31-32	Виды подчинительного словосочетания: управление, согласование, примыкание. Задание №11 ВПР.	2	Лекция + Практическое занятие

33-34	Типы односоставного предложения. Задание №13 ВПП по русскому языку.	2	Лекция + Практическое занятие
-------	--	---	-------------------------------------

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахременкова Л. А. Тренинг по пунктуации (с ответами). — М.: Творческий центр, 2001.
2. Бернов В.Ф. Культура диалога: Учебное пособие / В.Ф. Бернов. — СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2002.
3. Горшков, А. И. Русская словесность [Текст] / А. И. Горшков. - М: Дрофа, 2002.
4. Григорян Д. Т. Язык мой — друг мой. — М.:«Просвещение»,1976.
5. Орфографический словарь. Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков, Дрофа, Москва, 2006
6. Фразеологический словарь русского языка.В.Тихонов, Русский язык.Медиа, Москва,2006