



Автономное муниципальное общеобразовательное учреждение
ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ
426035 г. Ижевск, ул. Шишкина, 3, тел./факс: (3412) 97-12-50
e-mail: sc-gl@izh-shl.udmr.ru, https://ciur.ru/izh/gl_izh

Рассмотрено

на заседании научно-
методического совета

Протокол от 27 августа 2025 г. № 1

Утверждено

Приказом директора АМОУ
«Гуманитарный лицей»

от 28 августа 2025 г. № 109

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(платные образовательные услуги)

учебного предмета

«Дополнительные главы английского языка.

Английский язык для академических целей»

для обучающихся 5 класса

Составитель: Новосельцева О.А.,
учитель английского языка
АМОУ «Гуманитарный лицей»

Принято на заседании педагогического совета

Протокол от 28.08.2025 № 1

Ижевск 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа является дополнением к УМК 5 класса и предназначена для учащихся 5 классов и является средством оптимизации и индивидуализации непрерывного языкового образования. Данный курс призван скоординировать уровень владения учащимися отдельными видами речевой деятельности (чтения, письма, говорения, аудирования и лексики и грамматики) в соответствии с требованиями, предъявляемыми государственным стандартом РФ.

Курс «Английский для академических целей» предназначен для учащихся средней ступени обучения общеобразовательных школ в системе дополнительного школьного образования. Курс предназначен для учащихся 5 классов, планирующих участвовать в олимпиадах и конкурсах разного уровня по английскому языку, а также в международных экзаменах КЕТ или РЕТ. Программа составлена в соответствии с Положением о рабочей программе внеурочной деятельности педагога АМОУ «Гуманитарный лицей». Данная часть курса «Английский для академических целей» включает в себя 6 разделов: страноведение, театральная и вокальная деятельность, проектная деятельность, чтение художественной литературы (адаптированной и неадаптированной), решение олимпиадных заданий, просмотр фильмов (с субтитрами и без субтитров).

Данный курс «Английский для академических целей» включает в себя 7 разделов: страноведение, театральная и вокальная деятельность, проектная деятельность, чтение художественной литературы (адаптированной и неадаптированной), решение олимпиадных заданий, просмотр фильмов (с субтитрами и без субтитров), решение экзаменационных заданий по подготовке к ВПР (чтение, аудирование, письмо, говорение, лексика и грамматика).

Программа определяет основную цель обучения английскому языку как первому иностранному языку в российских школах как развитие способностей школьников использовать иностранный язык в виде инструмента общения в диалоге культур современного мира. При этом объем знаний и умений по иностранному языку сориентирован на общеевропейский стандарт, в соответствие с которым выпускники школ должны быть в состоянии сдать экзамен международного образца FCE. Этот экзамен, так же как и ЕГЭ, предполагает довольно обширные знания по английскому языку, а также умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма, систематические основы которых закладываются именно на среднем этапе обучения.

Актуальность данного курса состоит в том, что учащиеся начинают готовиться к экзаменам, которые отличается от традиционного экзамена по

формату и тестируемым навыкам, а также к олимпиадам и конкурсам различного формата и уровня. В процессе обучения по данному курсу учащиеся ознакомятся с форматом экзаменов, олимпиад и конкурсов и будут практиковаться в выполнении типовых заданий. Необходимость курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию. Изучение курса рассчитано на 34 учебных часа в 5 классах.

Программа курса «Английский для академических целей» содержит знания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни. Таким образом, предлагаемый курс соответствует концепции, целям и задачам профильного обучения и позволяет реализовать его идеи на практике.

Цели и задачи изучения курса

Основная цель данного курса: подготовка учащихся для успешной сдачи экзаменов и участия в олимпиадах и конкурсах.

Основная образовательная задача курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам и успешному участию в олимпиадах и конкурсах.

Отличительной особенностью предлагаемого курса является разнообразие практических работ для закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена и участия в олимпиадах. Программа предусматривает установление степени достижения итоговых результатов через систему контроля в форме тестирования учащихся.

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию.

Формы проведения занятий

Групповые занятия под руководством учителя

Работа в парах

Индивидуальные консультации

Самостоятельная работа

Планируемые результаты и система оценки результатов:

К концу прохождения курса, учащиеся получают возможность достичь предметные, личностные и метапредметные результаты.

Предметные результаты:

1. На уровне говорения: вести диалоги разного вида и составлять монологи по заданным темам;
2. На уровне аудирования: воспринимать на слух тексты различной сложности;
3. На уровне смыслового чтения: читать про себя и вслух и понимать аутентичные тексты заданной тематики;
4. На уровне письменной речи: составлять письменные высказывания разных видов;
5. На уровне фонетической стороны речи: произносить слова с правильным ударением и интонацией, выразительно читать с соблюдением правил чтения
6. Образовательные: составлять интеллект-карты, знать некоторые английские песни, произведения А.С. Пушкина на английском языке, знать российские и англоязычные праздники, читать художественные произведения на английском языке.

Личностные результаты:

1. Готовность учащихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений.
2. Понимание ценности искусства.
3. Стремление к самовыражению.
4. Осознание важности культуры как средства коммуникации и самовыражения.
5. Овладение языковой и читательской культурой.
6. Способность формирования новых идей и знаний.
7. Умение анализировать и выявлять взаимосвязи.
8. Умение оценивать свои действия.
9. Мотивация к изучению иностранного языка.

Метапредметные результаты:

1. Универсальные учебные познавательные действия: логические, исследовательские и работа с информацией
2. Универсальные учебные коммуникативные действия: общение, совместная деятельность; способность взаимодействовать.
3. Универсальные учебные регулятивные действия: самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других.
4. Овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Система оценки результатов обучающихся:

В соответствии с Положением о системе оценки знаний обучающихся и ведении документации при обучении по программам курсов дополнительных образовательных услуг АМОУ «Гуманитарный лицей» оценка знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Английский для академических целей» происходит в ходе текущих контролей и итогового контроля.

При обучении данному курсу используется зачётная система оценки. По завершении курса выставляется итоговый зачёт.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание учебного курса. Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную форму работы, заменить и дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.). Предметное содержание речи, предлагаемое данной программой, включает темы ежедневного общения. Ряд тем рассматривается более подробно. Данная программа учебной деятельности школьников предназначена для работы с учениками 5 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Тематическое содержание

Темы	Количество часов	Языковой материал
1. Чтение художественной литературы	6	Грамматическое оформление речи Порядок слов в английском предложении Система времен английского глагола
2. Страноведение	4	
3. Идиомы	2	
4. Проектная работа	5	

5. Олимпиадные задания	5	Понятие «артикль», особенности употребления
6. Подготовка к ВПР	8	Модальные глаголы
Итого	30	Условные предложения Местоимения Исчисляемые и неисчисляемые существительные Степени сравнения прилагательных Типы вопросительных предложений Лексика Идиоматические выражения с упоминанием цвета, животных, частей тела, продуктов Праздники и традиции англоговорящих стран Знаменитые личности англоговорящих стран Синонимы и антонимы в английском языке Оценочная лексика Работа с одно- и двуязычными словарями Слова и фразы для логического оформления высказывания Аудирование Диалоги и полилоги на темы повседневного общения Монологические высказывания Аудиотексты различной жанровой направленности (отрывок из худ. произведения, реклама, радиопередача научно-популярного характера, викторины, соврем. песни) Аудирование с различной глубиной понимания Чтение Чтение текстов различной жанровой направленности и объема

		Чтение текстов с различной глубиной понимания Чтение вслух и про себя Письмо Написание открытки, личного письма, эл. сообщения, странички блога, личной странички в интернете, рекламы, небольшого рассказа. Устная речь Монологические высказывания на изучаемые темы с высказыванием собственного мнения, Описание города, места в городе, праздничного или спортивного мероприятия, спортивной секции или творческого клуба, внешности человека, повседневных занятий, описание картинки/ фотографии. Диалог-распрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, диалог этикетного характера. Пунктуация Заглавные и строчные буквы. Употребление апострофа Особенности пунктуационного оформления личного письма, открытки, эл. сообщения. Фонетика Звуко-буквенные соответствия и основные правила чтения и произношения. Различия между гласными и особенно согласными в родном и английском языках. Правила постановки ударения словарного и фразового. Интонация перечисления.
--	--	---

		Интонация утвердительного предложения, интонация вопроса, удивления, возмущения и т.д. Определять на слух речь с акцентом или дефектом
--	--	---

Календарно-тематическое планирование

Тема занятий	Кол -во час ов	Формы работы
Модуль 1 «Художественные произведения и театр»		
Вводное занятие. Знакомство с требованиями Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и Всероссийской проверочной работы, план работы на год	1	Работа в парах Самостоятельная работа Дискуссия
Знакомство с разными жанрами художественных произведений. Басни. Настоящее время в английском языке (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect)	3	Групповые занятия под руководством учителя Работа в парах Индивидуальные консультации Самостоятельная работа Дискуссия
Знакомство с разными жанрами художественных произведений. Басни. Прошедшее время в английском языке (Past Simple, Past Continuous)	3	Групповые занятия под руководством учителя Работа в парах Индивидуальные консультации Самостоятельная работа Викторина
Знакомство с разными жанрами художественных произведений. Волшебные сказки. Будущее время в английском языке (Future Simple/ be going to/ Present Simple/ Present Continuous для выражения будущего времени)	2	Групповые занятия под руководством учителя Работа в парах Виртуальная экскурсия

Знакомство с разными жанрами художественных произведений. Волшебные сказки. Идиоматические выражения с использованием названий цветов, частей тела	1	Групповые занятия под руководством учителя Практические занятия.
Знакомство с разными жанрами художественных произведений. Детективные рассказы для детей. Идиоматические выражения с использованием названий еды, названий животных	1	Групповые занятия под руководством учителя Лекция
Знакомство с разными жанрами художественных произведений. Детективные рассказы для детей. Знакомство с требованиями международного экзамена КЕТ	2	Работа в парах Индивидуальные консультации Самостоятельная работа Викторина
Знакомство с разными жанрами художественных произведений. Написание сценария. Модальные глаголы.	2	Групповые занятия под руководством учителя Работа в парах Индивидуальные консультации Самостоятельная работа Практикум
Знакомство с разными жанрами художественных произведений. Написание сценария. Распределение ролей. Степени сравнения прилагательных	2	Групповые занятия под руководством учителя Работа в парах Самостоятельная работа
Знакомство с разными жанрами художественных произведений. Написание сценария. Распределение ролей. Драматические игры.	2	Групповые занятия под руководством учителя Работа в парах Самостоятельная работа
Представление постановки на фестивале театральных постановок лица. Систематизация и обобщение	2	Участие в фестивале творческих работ.
Модуль 2 «Страноведение и олимпиады»		
Стратегии выполнения олимпиадных заданий разных уровней и виды олимпиад. Подготовка к ВПР.	2	Групповые занятия под руководством учителя Работа в парах

Стратегии выполнения олимпиадных заданий разных уровней и виды олимпиад. Подготовка к ВПР.	2	Групповые занятия под руководством учителя Работа в парах
Разные виды квизов. Типы вопросов	2	Групповые занятия под руководством учителя Работа в парах Самостоятельная работа. Викторина.
Разнообразие стран и национальностей. Предлоги, фразовые глаголы	2	Работа в парах Самостоятельная работа
Разнообразие стран и национальностей. Выполнение устной части ВПР.	2	Групповые занятия под руководством учителя Самостоятельная работа
Подготовка и выполнение проекта по стране. Выполнение заданий по письменной части ВПР.	2	Групповые занятия под руководством учителя Самостоятельная работа
Защита проекта по странам. Стратегии выполнения заданий по аудированию	1	Групповые занятия под руководством учителя. Защита проектов.
Общее количество занятий за год	34	

Этапы работы в рамках технологии «драматизация»

№	Этап	Деятельность	Результат
1	Мозговой штурм	Учащиеся делятся идеями о произведении, которое впоследствии выберут для чтения и постановки.	Выбор произведения.
2	Игры на драматизацию	Театральные и драматические упражнения.	Отработка пластики, интонации, выражение эмоций, жестов.
3	Чтение с разными стратегиями и заданиями	Прочтение произведения.	Знакомство с произведением.
4	Разделение пьесы на сцены	Учащимися определяются персонажи, сцены, реквизит, звуковое сопровождение,	Разделение на отдельные эпизоды.

		визуальное оформление, костюмы.	
5	Работа в группах, составление сценария.	Учащиеся объединяются в группы для написания фраз, реплик, диалогов.	Написание текстов сцен, фраз, реплик, слов автора, составление сценария.
6	Зачитывание сцен	Учащиеся представляют совместную работу-подробный сценарий.	Представление отдельных сцен пьесы.
7	Игры на драматизацию	Театральные и драматические упражнения.	Отработка пластики, интонации, выражение эмоций, жестов.
8	Репетиции целой пьесы	Репетиции по сценкам.	Заучивание слов.
9	Публичное выступление	Выступление на конкурсе или фестивале.	Представление перед публикой.
10	Обсуждение, эмоциональная рефлексия	Рефлексия.	Выявление плюсов и минусов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы

Для реализации программы были выбраны следующие учебные и справочные пособия:

J.Dooley, V.Evans “Grammarway” (Express Publishing)

Oxford Essential Dictionary (OUP)

R.Murphy “Grammar in Use” (Cambridge)

S.Dymond, N.Kenny “KET Testbuilder” (Macmillan)

Л.Н.Шуткина, Г.С.Трофимова «Практическая фонетика английского языка»

Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подолько «Английский в фокусе. Тренировочные упражнения в формате ГИА» 5,6 классы

Материалы Всероссийской олимпиады школьников

<http://olimp.mgou.ru/en>

Материалы Всероссийского конкурса “British Bulldog”

<http://www.zolotoeruno.spb.ru/competitions/BBIII>

Материалы Всероссийской эвристической олимпиады «Эйдос»

<http://www.eidos.ru/olymp/english>

<http://www.manythings.org/listen>

<http://www.native-english.ru>

Материально-техническое и методическое обеспечение курса.

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Энциклопедии.
4. Справочники. Программы.
5. Методические и учебные пособия.
6. Доступ к сети интернет.
7. Дидактический и раздаточный материал.
8. Таблицы.
9. Учебники.
10. Карточки.
11. Папки.
12. Литература.

Интернет-ресурсы.

<https://speakasap.com/en/songs/>

https://vk.com/a_rep_opera

<https://classica-online.ru/catalog/poems-by-alexander-pushkin/>

<https://originalbook.ru/tag/pushkin-na-anglijskom/>

<https://rusmania.com/holidays-in-russia>

<https://www.youtube.com/@russianpod101>

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

<https://www.britishcouncil.org/>

<https://www.pinkfong.com/en/>

https://vk.com/first_english_for_all_children/usbornebooks

<http://carpediem-club.ru/wp-content/uploads/2017/10/W.-S.-Maugham-Stories-tp.pdf>

<https://www.fadedpage.com/link.php?file=20180433-a5.pdf>

https://vk.com/wall282707304_292

<https://www.nipccd.nic.in/uploads/page/Short-stories-from-100-Selected-Storiespdf-958b29ac59dc03ab693cca052b4036e2.pdf>

<https://bbbpress.com/dramagames/>

<https://www.dramanotebook.com/drama-games/>

<https://teambuilding.com/blog/theater-games>

<https://wordwall.net/>

<https://www.baamboozle.com/gam>

