



Автономное муниципальное общеобразовательное учреждение
ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ
426035 г. Ижевск, ул. Шишкина, 3, тел./факс: (3412) 97-12-50
e-mail: sc-gl@izh-shl.udmr.ru, https://ciur.ru/izh/gl_izh

Рассмотрено

на заседании научно-
методического совета

Протокол от 27 августа 2025 г. № 1

Утверждено

Приказом директора АМОУ
«Гуманитарный лицей»

от 28 августа 2025 г. № 109

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(платные образовательные услуги)

учебного предмета

«Дополнительные главы английского языка. Английский клуб»

для обучающихся 4 класса

Составитель: Новосельцева О.А.,
учитель английского языка
АМОУ «Гуманитарный лицей»

Принято на заседании педагогического совета

Протокол от 28.08.2025 № 1

Ижевск 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа является дополнением к УМК “Family and Friends2” и предназначена для учащихся 4 классов и является средством оптимизации и индивидуализации непрерывного языкового образования. Данный курс призван скоординировать уровень владения учащимися отдельными видами речевой деятельности (чтения, письма, говорения, аудирования и лексики и грамматики) в соответствии с требованиями, предъявляемыми государственным стандартом РФ. В основу этого курса положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, развивающим все виды речевой деятельности. Ведущим остаётся чтение и говорение.

Программа ориентирована на расширение кругозора ребенка путем приобщения его к миру театра. Учащиеся получают представление об особенностях создания сценария произведения и его постановки (драматизации), знакомятся с культурным театральным и кинематографическим наследием англоязычных стран, известными британскими актерами, сценаристами, драматургами. Также в процессе работы над постановкой они получают опыт в постановке спектакля в качестве актера, создания декораций, создания костюма для своей роли, пытаются передать чувства и мысли своего персонажа, составляют график репетиций, учатся понимать менталитет страны изучаемого языка. В данный курс включена информация о тех сферах жизни общества, которые не освещались или недостаточно освещались на уроках английского языка: литература, музыка, театр. Перед поступлением в 4 класс учащиеся достигают степень владения изучаемым языком на уровне A1, когда они понимают и могут употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения стандартных коммуникативных задач для их возраста. Могут участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь. У них сформированы основные общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета; накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках. В 4-5 классах поддерживается мотивация учащихся на изучение иностранного языка, совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения на том же уровне A1, но на другом речевом и языковом материале, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности, происходит развитие средствами учебного предмета таких качеств личности, как гражданственность,

национальная идентичность, патриотизм, толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

Программа рассчитана на 30 учебных часов по 40 минут и состоит из 5 разделов: чтение, грамматика, лексика, говорение, инсценировка. Осуществляется согласно общему учебному плану предоставления дополнительных услуг

Цели и задачи изучения курса

Главной целью данного курса является

- знакомство с культурой стран изучаемого языка;
- создание условий для интеллектуального и творческого развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через изучение дополнительного лексического, грамматического и страноведческого материала, который недостаточно полно изучается в основном курсе английского языка за 4 класс.

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии в коммуникативную деятельность, а также получение учащимися дополнительной информации, не представленной или недостаточно полно представленной в ходе основного курса.

Цель курса – содействие формированию социокультурной коммуникативной компетенции учащихся на основе базового владения английским языком; дальнейшее совершенствование языковых навыков и умений.

Развивающие цели:

- 1) показать значение иностранного языка в диалоге культур;
- 2) показать учащимся практическое значение социокультурного компонента изучения английского языка;
- 3) развивать у учащихся приобретённые ранее знания, навыки и умения;
- 4) развивать умения и навыки анализа и систематизации полученных ранее знаний в области иностранного языка;
- 5) развивать у учащихся познавательный интерес.

Обучающие цели:

- 1) формирование навыков работы с различными видами информации;
- 3) обеспечить усвоение задач, входящих в содержание темы урока;
- 4) проконтролировать степень усвоения умений и навыков.

Воспитательные цели:

- 1) содействовать в ходе урока формированию мировоззренческих понятий;
- 2) осуществлять нравственное воспитание и патриотическое воспитание путем сравнения культур родной страны и страны изучаемого языка.

Задачи курса:

- создать условия для повышения информированности учащихся о странах изучаемого языка;
- показать роль англоговорящих стран, их культуры и экономики, а также значение иностранного языка в диалоге культур;
- обогащение активного словаря учащихся необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой;
- формирование речевых навыков, обеспечивающих познавательно-коммуникативные потребности учащихся;
- развитие умений собирать, систематизировать страноведческую информацию;
- развитие умений анализировать и сравнивать сведения и факты родной и иноязычной культуры;
- способствовать воспитанию у детей понимания и уважения к другой культуре;
- способствовать обогащению внутреннего мира учащихся.

Принципы отбора материала:

1. Доступность. Степень сложности текстов определяется уровнем сформированности лексических и грамматических навыков..
2. Преемственность. Материал дополняет и расширяет знания учащихся по темам, обозначенным в программе базисного учебного плана по предмету «английский язык».
3. Аутентичность. Учащиеся работают с оригинальными текстами англоязычных авторов.
4. Социальная значимость. Материал является необходимым для знакомства с реалиями жизни англоязычных стран, для формирования мировоззрения учащихся по данной теме.

Формы проведения занятий

Данная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, парная и групповая. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Место проведения занятий:

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в фойе, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Виды деятельности:

- ✓ Речевые и фонетические разминки.
- ✓ игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- ✓ чтение, литературно-художественная деятельность.

Эффективность и результативность данной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- ✓ сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- ✓ занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- ✓ эстетичность всех проводимых мероприятий;
- ✓ четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- ✓ гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком.

На занятиях предусматривается:

- работа с художественным текстом;
- работа с картинками, CD, с видеоматериалами;
- драматизация, актерское мастерство

Планируемые результаты и система оценки результатов:**Планируемые результаты**

К концу обучения учащиеся должны :

- уметь употреблять новые лексические единицы;
- уметь строить грамматически правильное высказывание;
- уметь работать с различными источниками информации;
- уметь слушать и слышать партнера по общению.

В результате изучения английского языка на дополнительных занятиях «Английский театр» ученик получит возможность:

понимать:

- ✓ особенности структуры простых английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- ✓ признаки изученных грамматических явлений;
- ✓ сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, , культуры Великобритании и России.

уметь:

- ✓ начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;
- ✓ расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- ✓ описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;

- ✓ читать несложные занимательные тексты ,оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.
- ✓ составлять короткие диалоги. Инсценировать произведение.

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения программы

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

Предметные результаты программы:

Знание/понимание:

Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста и прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сюжеты;
- сочинять оригинальный текст на основе плана.

Личностные результаты программы:

- осознание и принятие универсальных человеческих ценностей, первоначальных нравственных представлений: толерантность, взаимопомощь, инициативность, самостоятельность, уважительное отношение к культуре и истории своего и других народов;
- культура поведения и взаимоотношений со взрослыми, сверстниками и детьми других возрастов в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- способность к успешной социализации в обществе.

Метапредметные результаты программы:

- способность регулировать и планировать свою деятельность;

- способность осуществлять информационный поиск для решения разнообразных задач, работать с информацией, представленной в разнообразных знаковых формах, умение делать презентации с использованием новейших средств;
- способность описывать и характеризовать события культуры, результаты своей творческой деятельности, создавая разнообразные информационные тексты;
- пользоваться разными видами работы с текстом, делать выводы на основании услышанного и прочитанного.
- умение вступать в диалог с партнером и аргументировано доказывать свою точку зрения, вежливо выражать несогласие, активно реагировать на высказывания собеседников;
- умение публично выступать, презентовать результаты своей работы.

Система оценки результатов

Результатом данного курса является театральная постановка по прочитанному произведению. Система оценивания результата: безоценочная, критериальная. Критерии для оценки: правильность и точность речи, интонация, артистизм, соответствие костюмов теме спектакля.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тематическое содержание программы

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Тема	Содержание
<u>Социокультурная информация</u> -Театр и мюзикл в Великобритании и США -Литература для детей(сказки и рассказы) в Великобритании и США	расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о чем-либо; начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях ; анализируют, обобщают, представляют информацию по теме; воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
<u>Грамматика:</u> ✓ Present Simple/ Present Continuous, ✓ Past Simple	

✓ Общие и специальные вопросы, ✓ Have got/ has got, ✓ Can/ can't; ✓ предлоги места и времени; ✓ определенный и неопределенный артикль, ✓ исчисляемые и неисчисляемые существительные,	воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию; воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; по репликам прогнозируют содержание текста; читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (сценарии, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания; предлагают свои версии окончания рассказов; оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают своё мнение; составляют план, тезисы устного/письменного сообщения; описывают события; пишут небольшой рассказ; кратко излагают события, текст; инсценируют сюжеты из книги и законченное произведение по сценарию; осуществляют поиск информации в сети Интернет; распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;
<u>Лексика:</u> ✓ Пословицы ✓ Черты характера, ✓ Описание внешности, ✓ Литературные стили	
<u>Говорение:</u> ✓ Инсценировка, ✓ Интервью, ✓ Репортаж, ✓ Экскурсия, ✓ Представление проекта.	

Итого: 30 часов

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол-во часов
I. Английские сказки	1. Волшебные сказки.	1
	2. Волшебные страны в сказках	1
	3. Лексико-грамматические упражнения по теме	1
	4. Проект «Волшебные страны в сказках»	1
	5. Пресс-конференция по теме	1

II. Чтение и разбор художественных Произведений Р. Киплинга	6. Знакомство с произведением «Волшебник страны Оз»	1
	7. Развитие навыков чтения.	1
	8. Лексико-грамматические упражнения по теме	1
	9. Просмотр фильма. Лексико-грамматические упражнения.	1
	10. Развитие навыков аудирования	1
	11. Знакомство с произведением «Питер Пэн». Работа с текстом.	1
	12. Развитие фонетических навыков. Правила чтения дифтонгов.	1
	13. Лексико-грамматические упражнения по теме	1
	14. Просмотр фильма. Лексико-грамматические упражнения.	1
	15. Знакомство с произведением «Алиса в стране чудес». Работа с текстом.	1
	16. Развитие навыков чтения.	
	17. Просмотр фильма. Лексико-грамматические упражнения.	1
	18. Развитие навыков аудирования и чтения	1
	19. Описание животных. Лексико-грамматические упражнения по теме	1
	20. Развитие грамматических навыков. Прошедшее простое время.	1
	21. Лексико-грамматические упражнения по теме	1
	22. Проектная работа «Волшебная страна»	1
	23. Презентация «Волшебная страна».	1
	24. Обобщение.	1
	25. Знакомство со сценарием.	1
	26. Просмотр фильма по книге.	1

III Инсценировка художественного произведения	27. Инсценировка сказки. Актерское мастерство.	1
	28.Инсценировка сказки. Актерское мастерство.	1
	29.Инсценировка сказки. Актерское мастерство.	1
	30.Представление театральной постановки сказки.	1

Итого: 30 часов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Условия реализации программы:

Методические материалы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения.
- Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык// Москва: «Просвещение» 2012.
- Приказ МОиН УР № 366 от 03.09.2010
- « Alice in Wonderland» Lewis Carroll Москва «Айрис Пресс» 2016
- « The Magic of Oz» L.Frank Baum Москва «Айрис Пресс» 2015
- «Alice’s Adventures in Wonderland» by Lewis Carroll МоскваExpress Publishing «Просвещение» 2017
- «Peter Pan» МоскваExpress Publishing «Просвещение» 2017
- English of the school stage Издательство КАРО Санкт-Петербург

Электронные ресурсы:

- Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412195/> (22.02.11).
- Сидорова, В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на начальной ступени изучения иностранного языка [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2007/2008 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2007-2008. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/510846/> (22.02.11).
- www.oup.com/elt
- www.kidsinco.com
- www.freedrama.net

- www.prosv.ru
- www.prosv.ru/umk/spotlight

Список электронных ресурсов для обучающихся:

- <http://www.fun4child.ru/>
- <http://www.ourkids.ru/>
- <http://kids.dnschool.ru/>
- <http://englishforme.ucoz.ru/>
- <http://www.englishclub-spb.ru/>
- <http://elf-english.ru/>
- <http://english-online.ucoz.ru/>
- <http://www.free-books.org/>

Учебно-иллюстративный материал:

- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты);
- натурные объекты: реквизит к спектаклям, театральным постановкам;

Материально-техническое обеспечение:

- экран;
- персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками, для обработки сценарного и музыкального материала,
- кинопроектор.