



Автономное муниципальное общеобразовательное учреждение
ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ
426035 г. Ижевск, ул. Шишкина, 3, тел./факс: (3412) 97-12-50
e-mail: sc-gl@izh-shl.udmr.ru, https://ciur.ru/izh/gl_izh

Рассмотрено

на заседании научно-
методического совета

Протокол от 27 августа 2025 г. № 1

Утверждено

Приказом директора АМОУ
«Гуманитарный лицей»

от 28 августа 2025 г. № 109

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(платные образовательные услуги)

учебного предмета

«Дополнительные главы английского языка. Английский клуб»

для обучающихся 1 класса

Составитель: Новосельцева О.А.,
учитель английского языка
АМОУ «Гуманитарный лицей»

Принято на заседании педагогического совета

Протокол от 28.08.2025 № 1

Ижевск 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «First Friends 1» по английскому языку разработана для обучения детей младшего школьного возраста на основе материалов авторского УМК «First Friends 1» (автора Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) издательства «Oxford University Press»). Данная программа разработана для постановки базовых навыков чтения и письма на английском языке учащимися 1 класса. Программа рассчитана на 30 учебных часов. Срок реализации программы: 1 год обучения.

Актуальность программы.

Изучение иностранного языка в раннем возрасте имеет положительный эффект, так как именно детям младшего школьного возраста свойственно проявление интереса ко всему новому в общем, и к иностранной культуре в частности. Положительные впечатления, полученные во время занятий иностранными языками, ведут к формированию и развитию внутренней мотивации в изучении школьных предметов. В целом, раннее обучение иностранному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

“First Friend 1” представляет собой своеобразное введение в английский язык, основанное на использовании широкого спектра учебных видов деятельности, игр, песен. Это способствует созданию мотивационной базы и помогает юным студентам успешно изучать язык. Курс базируется на принципе успешности. “First Friend 1,2” предоставляет детям полезный возрастно-ориентированный словарь, основные простейшие структуры речи, помогает развивать навыки грамотного письма и чтения.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии общей речевой способности детей младшего возраста и в их самом элементарном лингвистическом образовании. Также большое значение придается формированию способностей детей и готовности использовать иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Обучение детей английскому языку должно осуществляться на основе принципа осознанности, рассматривая его в рамках коммуникативно - деятельностного метода и ориентируясь при этом на реализацию практической цели обучения, а именно: научить общению на английском языке.

Цели и задачи изучения курса

Таким образом, **цель** данной программы предполагает формирование элементарных навыков общения, чтения односложных слов с закрытым слогом, а также письма на английском языке у учащихся 1-го класса.

Данная программа ставит следующие **задачи**:

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся 7 лет к изучению иностранного языка;
- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- формирование представления о звукобуквенном составе английского языка;
- формирование базовых навыков чтения односложных слов с закрытым слогом.
- формирование компенсаторной лингвистической компетенции.

Компенсаторная компетенция.

Формирование компенсаторной компетенции предполагает обучение лингвистическим и нелингвистическим приемам, владение которыми даст учащимся возможность участвовать в общении на иностранном языке при дефиците языковых средств. В процессе занятий (как в классе под руководством учителя, так и самостоятельно) учащиеся приобретают навыки преодоления возникающих трудностей, учатся не бояться трудностей в процессе общения / тестирования, развивают собственную коммуникативную компетенцию на родном языке.

Формы деятельности:

- групповые формы занятий,
- парные формы занятий,
- фронтальная работа,
- инсценировки,
- учебные игры,
- творческие задания.

Планируемые результаты и система оценки результатов:

При обучении английскому языку детей младшего школьного возраста происходит постепенное развитие основ коммуникативной компетенции, которая на ранней стадии изучения английского языка включает в себя следующие результаты:

- умение правильно с фонетической точки зрения повторить английские слова за учителем или диктором;

- овладение, закрепление и активизация минимального словаря;
- овладение определенным количеством максимально необходимых несложных грамматических структур;
- умение повторять и самостоятельно воспроизводить речевые фразы, строить микро-диалоги в пределах тематики и ситуации общения.

Система оценивания результатов - безоценочная.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Название темы	Количество часов
1. Всё обо мне	4
2. Моя классная комната	3
3. Мои игрушки	3
4. Мои вещи	3
5. Мои цвета	4
6. Моя ферма	3
7. Моя одежда	3
8. Моё тело	3
9. Моя семья	1
10. Моя еда	3
Итого	30

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Всего часов
Unit 1: Me / Тема 1: Обо мне		
1.	Introduction: <i>Aa, Adam, Bb, Baz, Jig, Pat, Tess. Hello. Buy.</i>	1
2.	Hello: <i>I'm... How are you? I'm fine, thank you.</i>	1
3.	Orders: <i>Clap. Sit down. Stand up. Point to...</i> Letter song. Writing: lines.	1
4.	Review 1. Progress check 1.	1

Unit 2: My classroom / Тема 2: Моя классная комната		
5.	<i>Cc, cat, coat, Dd, date, dog. Classroom: bin, board, chair, door, picture, table, window.</i>	1
6.	What's this? It's a... Numbers: 1(one) and 2(two). Song: <i>Count one and two.</i> Writing: letters, numbers.	1
7.	Review 2. Progress check 2.	1
Unit 3: My toys / Тема 3: Мои игрушки		
8.	<i>Ee, egg, elephant, Ff, fan, fig. Toys: ball, balloon, boat, car, doll, robot, teddy bear.</i>	1
9.	This is my (ball). This is your (car). Numbers 3-4. Song: <i>Time for fun.</i> Writing: letters, numbers.	1
10.	Review 3. Progress check 3.	1
Unit 4: My things / Тема 4: Мои вещи		
11.	<i>Gg, girl, give, Hh, hand, horse. My things: bag, book, lunchbox, pencil, pencil box, rubber, water bottle.</i>	1
12.	How many (books)? Plurals: <i>a book, two books.</i> How old are you? I'm... Number 5. Songs: <i>How old are you?; Doll and teddy bear</i>	1
13.	Review 4. Progress check 4.	1
Unit 5: My colours / Тема 5: Мои цвета		
14.	<i>Ii, iguana, insect, Jj, Jig, jump, Kk, kick, kite. Shapes: circle, rectangle, square, triangle.</i>	1
15.	Colours: <i>blue, green, orange, red, yellow.</i> It's (red). Numbers 6-7. Song: <i>Hungry iguana.</i>	1
16.	Review 5. Progress check 5.	1
17. Revision 1 (Units 1-5)/ Проверочная работа 1 (Темы 1-5)		1
Unit 6: My farm / Тема 6: Моя ферма		
18.	<i>Ll, lemon, lion, Mm, mango, moon, Nn, nose, nut. The farm: butterfly, donkey, field, flower, goat, sun, duck.</i>	1
19.	Is it a (duck)? Is it (red)? Yes, it is./ No, it isn't. Numbers 8-9. Song: <i>Animal song.</i>	1
20.	Review 6. Progress check 6.	1
Unit 7: My clothes / Тема 7: Моя одежда		
21.	<i>Oo, octopus, ostrich, Pp, Pat, pink, Qq, queen, quiet. My clothes: jumper, shirt, shoes, shorts, skirt, socks, trousers.</i>	1
22.	What colour is it? It's (red). What colour are they? They're... Number 10. Song: <i>Ten birds, here with me.</i>	1
23.	Review 7. Progress check 7.	1

Unit 8: My body / Тема 8: Моё тело		
24.	<i>Rr, rabbit, run, Ss, seesaw, sing, Tt, Tess, toes. My body: arms, ears, eyes, feet, fingers, head, legs.</i>	1
25.	<i>I've got (ten) (fingers). Numbers 1-10 (one- ten). Song: I've got ten fingers. Writing: letters, numbers, words.</i>	1
26.	Review 8. Progress check 8.	1
Unit 9: My family / Тема 9: Моя семья		
27.	<i>Uu, umbrella, up, Vv, van, volcano, Ww, walk, water. My family: baby, brother, dad, mum, grandma, grandpa, sister. He / She is my (dad / mum). They are my (sisters). Numbers 1-10 (one- ten). Song: Come and meet my family. Review 9. Progress check 9.</i>	1
Unit 10: My food / Тема 10: Моя еда		
28.	<i>Xx, box, fox, Yy, yo-yo, yogurt, Zz, zebra, zero. My food: banana, biscuit, carrot, orange, sandwich, sweet, tomato. I like (bananas). I don't like (carrots). Numbers 10-1. Song: Alphabet song. Writing: words, sentences: I like... Review 10. Progress check 10.</i>	1
29.	<i>The ABC. Words drill. What's this? It's a (ball)/ my (lunch). I've got a (cat)/ (two) (sisters). I like /don't like (bananas).</i>	1
30. Final revision (Units 1-10) / Годовая проверочная работа		1
	Итого:	30

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Условия реализации программы:

В процессе учебного процесса используются следующие *средства обучения*:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- компьютер;
- проектор;
- магнитофон;

Учебно-методические пособия:

- Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) "First Friends 1": Учебник английского языка для дошкольников.- Издательство «Oxford University Press»;

- Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) “First Friends 1”: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press»;
- Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) “First Friends 1”: Книга чисел к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press»;
- Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) “First Friends 1”: Книга для учителя к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press»;
- “First Friends 1”- комплект дисков к учебнику;
- “First Friends 1”- MultiROM для учащихся;
- “First Friends 1”- комплект карточек к учебнику;
- “First Friends 1”- комплект плакатов к учебнику;
- дополнительные дидактические материалы.

Методические материалы:

- « УМК «Oxford Phonics World 2» Oxford University Press.
- « УМК «Family and Friends 1» Oxford University Press.

Список электронных ресурсов:

- <http://www.fun4child.ru/>
- <http://www.ourkids.ru/>
- <http://y-tube.com>
- <http://oup.com/elt/familyandfriends>
- <http://www.englishclub-spb.ru/>
- <http://www.free-books.org/>

Учебно-иллюстративный материал:

- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты).