



Автономное муниципальное общеобразовательное учреждение

ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ

426035 г. Ижевск, ул. Шишкина, 3, тел./факс: (3412) 97-12-50

e-mail: sc-gl@izh-shl.udmr.ru, https://ciur.ru/izh/gl_izh

Рассмотрено

на заседании научно-
методического совета

Протокол от 27 августа 2025 г. № 1

Утверждено

Приказом директора АМОУ
«Гуманитарный лицей»

от 28 августа 2025 г. № 109

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(платные образовательные услуги)

учебного предмета

«ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

для обучающихся 11 классов

Составитель: Фишер Мария

Владимировна,

учитель русского языка и литературы

АМОУ «Гуманитарный лицей»

Принято на заседании педагогического совета

Протокол от 28.08.2025 № 1

Ижевск 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса, основные особенности его изучения.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Главная особенность Единого государственного экзамена состоит в полноте охвата курса русского языка: каждому обучающемуся предстоит выполнить задания по всем основным разделам школьного курса.

Задания, входящие в ЕГЭ, проверяют подготовку обучающихся по всем основным содержательным линиям школьного курса. Они проверяют:

- Знания о языке как о системе (знания по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису);
- Речеведческие знания. (О тексте, основной мысли, средствах связи в нем. О типах речи: повествовании, описании, рассуждении. О стилях речи: разговорном, официально-деловом, публицистическом, научном, художественном. Об использовании языковых средств в тексте в зависимости от цели, темы, адресата и т. д.);
- Специальные учебные умения (владение способами действия с языковым материалом на основе понятий и правил);
- Орфографическую и пунктуационную грамотность;
- Владение нормами литературного языка (орфоэпическими; лексическими; морфологическими; синтаксическими; стилистическими; орфографическими и пунктуационными).

Актуальность программы

Уже на этапе повторения тем 10 класса обучающиеся начинают готовиться к итоговому испытанию - Единому государственному экзамену. Данный курс учитывает условия сдачи ЕГЭ, в нем подробно разбираются все задания демонстрационного варианта теста ЕГЭ, решаются задания в данном формате, дополняют и обобщают темы, изучаемые в рамках основного курса русского языка

в 10 классе. Так как основной блок тем, изучаемых в 10 классе, связан с изучением, повторением, обобщением тем блока «Орфография. Культура речи», основной упор программы ПОУ в 10 классе ставится на темы синтаксиса, в конце происходит введение в теорию и практику написания сочинения в формате ЕГЭ.

В 11 классе в рамках основной программы изучаются и повторяются темы блоков «Синтаксис, Пунктуация», «Функциональная стилистика и Культура речи». В связи с этим становится актуальным изучение и подготовка к экзамену в рамках программы ПОУ по темам «Орфография», а также подготовка к написанию сочинения – рассуждения в формате ЕГЭ.

Также в данной программе отрабатываются в формате заданий ЕГЭ темы, направленные на изучение и обобщение тем по синтаксису и пунктуации.

Таким образом, ученики смогут повторить и отработать в формате заданий ЕГЭ как синтаксические и пунктуационные навыки, так и подготовиться, и отработать на практике написание сочинения – рассуждения в формате ЕГЭ.

В рамках изучения курса учащиеся также привыкают к правилам оформления бланков на экзамене, учатся легко ориентироваться в тестовой работе, что способствует их психологической адаптации на экзамене.

Цели и задачи изучения курса, ожидаемые результаты.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- создать условия для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ, обеспечив необходимой информацией о правилах проведения ЕГЭ, особенностях заполнения бланков, демоверсиями и т.п.;
- познакомить обучающихся с особенностями выполнения тестовых заданий, сформировать навыки их выполнения;
- сформировать целостное видение всего объема тем и заданий, проверяемых на ЕГЭ в 11 классе;
- помочь обучающимся построить собственную образовательную стратегию по повторению и отработке тем, необходимую для успешной сдачи ЕГЭ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

В результате учащиеся будут

- иметь представление о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку, о правилах заполнения бланков;

- ориентироваться в нормативной базе документов, связанных со сдачей ЕГЭ, пользоваться документацией и источниками, в том числе сайтами ФИПИ, на которых выложена нормативная база для сдачи ЕГЭ.
- уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ, пользуясь знаниями и основными алгоритмами их решения;
- знать основные правила создания письменного высказывания;
- строить письменное высказывание в формате сочинения – рассуждения в соответствии с заданными требованиями и критериями;
- владеть орфографическими, пунктуационными, грамматическими, речевыми нормами, необходимыми для создания письменного высказывания – рецензии прочитанного текста;
- иметь целостное видение всего объема тем и заданий, проверяемых на ЕГЭ в 11 классе, строить собственную образовательную стратегию по повторению и отработке тем, необходимую для успешной сдачи ЕГЭ.

Система оценки результатов.

Система оценки результатов строится на основании системы оценивания экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ, тестовые задания, составленные при изучении и повторении отдельных тем, оцениваются по проценту выполнения: 0-50%: «2», 51-75%: «3», 76-94%: «4», 95-100%: «5».

Сочинение – рассуждение оценивается по критериям оценивания сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ, может быть выставлена как одна оценка по проценту выполнения задания, где 100% — это 22 первичных балла сочинения, при необходимости – две оценки: за содержание и за грамотность.

Место и роль курса в основной образовательной программе данного уровня образования.

Программа рассчитана на 68 часов – 2 часа в неделю – и направлена на подготовку учащихся 11 класса к выполнению требований и сдачу Единого Государственного Экзамена по Русскому языку в 11 классе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Учебно-тематическое планирование

Часы	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ. Знакомство с сайтами.	Знакомство с документацией, изменениями в 2025 учебном году.
2	Знакомство с Критериями оценивания выполнения задания с развёрнутым ответом 27, структурой сочинения-рассуждения.	Знакомство с документацией, изменениями в 2025 учебном году.
3	Задание 9 Правописание гласных и согласных в корне.	Повторение теории, Практикум
4	Задание 9 Правописание гласных и согласных в корне. Непроверяемые и проверяемые гласные.	Практикум
5	Задание 9 Правописание гласных и согласных в корне. Чередующиеся гласные	Решение заданий в формате ЕГЭ
6	Задание 9 Правописание гласных и согласных в корне. Проверяемые и непроверяемые согласные	Решение заданий в формате ЕГЭ
7	Задание 10 Правописание приставок.	Повторение теории, Практикум
8	Задание 10 Правописание приставок. Приставки на З и С, ПРЕ и ПРИ	Практикум
9	Задание 10 Правописание приставок. Ъ на конце приставок	Решение заданий в формате ЕГЭ
10	Задание 10 Правописание приставок.	Решение заданий в формате ЕГЭ
11	Написание сочинения. Анализ тем и сочинений прошлых лет	Анализ сочинения

12	Написание сочинения. Анализ сочинения ученика по критериям ФИПИ	Анализ сочинения
13	Задание 9 и 10. Правописание корней и приставок	Контрольная работа в формате ЕГЭ
14	Задание 9 и 10. Правописание корней и приставок	Контрольная работа в формате ЕГЭ
15	Задание 11 Правописание суффиксов (кроме Н/НН).	Повторение теории, Практикум
16	Задание 11 Правописание суффиксов (кроме Н/НН). Суффиксы в разных частях речи	Практикум. Составление опорного конспекта по теме
17	Задание 11 Правописание суффиксов (кроме Н/НН).	Решение заданий в формате ЕГЭ
18	Задание 11 Правописание суффиксов (кроме Н/НН).	Решение заданий в формате ЕГЭ
19	Написание сочинения. Определение структуры сочинения, обозначение позиции автора, примеров - иллюстраций. Способы создания примера - аргумента при формировании личного мнения	Подготовка к сочинению
20	Написание сочинения	Сочинение
21	Задание 12 Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов.	Повторение теории, Практикум
22	Задание 12 Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов.	Практикум. Составление опорного конспекта по теме
23	Задание 12 Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов.	Решение заданий в формате ЕГЭ
24	Задание 12 Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов.	Контрольная работа в формате ЕГЭ

25	Написание сочинения. Анализ сочинений, выявление сильных и слабых сторон. Работа с речевыми ошибками	Анализ написанных сочинений
26	Написание сочинения. Анализ сочинений, выявление сильных и слабых сторон. Работа с речевыми ошибками	Анализ написанных сочинений
25	Задания 11 и 12. Правописание суффиксов	Контрольная работа в формате ЕГЭ
26	Задания 11 и 12. Правописание суффиксов	Контрольная работа в формате ЕГЭ
27	Задание 13 Правописание НЕ и НИ с частями речи.	Повторение теории, Практикум
28	Задание 13 Правописание НЕ и НИ с частями речи.	Практикум. Составление опорного конспекта по теме
29	Задание 13 Правописание НЕ и НИ с частями речи.	Решение заданий в формате ЕГЭ
30	Задание 13 Правописание НЕ и НИ с частями речи.	Контрольная работа в формате ЕГЭ
31	Написание сочинения. Анализ сочинения ученика по критериям ФИПИ	Анализ сочинения (самостоятельный)
32	Написание сочинения. Анализ сочинения ученика по критериям ФИПИ	Анализ сочинения (самостоятельный)
33	Задание 14 Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	Повторение теории, Практикум
34	Задание 14 Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	Практикум. Составление опорного конспекта по теме
35	Задание 14 Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	Решение заданий в формате ЕГЭ
36	Задание 14 Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	Контрольная работа в формате ЕГЭ

37	Написание сочинения. Особенности сочинения на основе текста публицистического стиля. Способы анализа смысловой связи между примерами - иллюстрациями	Подготовка к сочинению
38	Написание сочинения	Сочинение
39	Задание 15 Правописание Н/НН в различных частях речи.	Повторение теории, Практикум
40	Задание 15 Правописание Н/НН в различных частях речи.	Практикум. Составление опорного конспекта по теме
41	Задание 15 Правописание Н/НН в различных частях речи.	Решение заданий в формате ЕГЭ
42	Задание 15 Правописание Н/НН в различных частях речи.	Контрольная работа в формате ЕГЭ
43	Написание сочинения. Анализ сочинений, выявление сильных и слабых сторон. Работа с речевыми ошибками	Анализ написанных сочинений
44	Написание сочинения. Анализ сочинений, выявление сильных и слабых сторон. Работа с речевыми ошибками	Анализ написанных сочинений
45	Контрольная работа по разделам тем "Орфография"	Контрольная работа в формате ЕГЭ
46	Контрольная работа по разделам тем "Орфография"	Контрольная работа в формате ЕГЭ
47	Анализ работ, выявление типовых ошибок, работа над ошибками	Анализ контрольной работы
48	Анализ работ, выявление типовых ошибок, работа над ошибками	Анализ контрольной работы
49	Написание сочинения. Особенности сочинения на основе текста художественного стиля	Подготовка к сочинению
50	Написание сочинения	Сочинение

51	Анализ текста. Задание 22. Найти высказывание(я), соответствующее содержанию текста.	Решение заданий в формате ЕГЭ
52	Анализ текста. Задание 23. Функционально-смысловые типы речи.	Решение заданий в формате ЕГЭ
53	Анализ текста. Задание 24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.	Решение заданий в формате ЕГЭ
54	Анализ текста. Задание 24. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	Решение заданий в формате ЕГЭ
55	Пробник в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
56	Пробник в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
57	Написание сочинения. Анализ сочинений, выявление сильных и слабых сторон. Работа с речевыми ошибками	Анализ написанных сочинений
58	Написание сочинения. Анализ сочинений, выявление сильных и слабых сторон. Работа с речевыми ошибками	Анализ написанных сочинений
59	Анализ текста. Задание 25. Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	Решение заданий в формате ЕГЭ
60	Анализ текста. Задание 25. Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	Решение заданий в формате ЕГЭ
61	Анализ текста. Задание 26. Языковые средства выразительности.	Решение заданий в формате ЕГЭ
62	Анализ текста. Задание 26. Языковые средства выразительности.	Решение заданий в формате ЕГЭ
63	Пробник в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ

64	Пробник в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
65	Анализ ошибок, работа над ошибками	Анализ работ
66	Анализ ошибок, работа над ошибками	Анализ работ
67	Орфоэпические нормы. Повторение	Решение заданий в формате ЕГЭ
68	лексические нормы. Повторение	Решение заданий в формате ЕГЭ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Обязательное знание нормативной и правовой документации по сдаче ЕГЭ:
<http://fipi.ru/>
2. Сайт «Единое содержание общего образования». - URL: <https://edsoo.ru/>
3. <http://rus.reshuege.ru/> Сайт для подготовки к экзамену
4. <https://rustutors.ru/> Русьтьюторс. Теория и практика ЕГЭ
5. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru/>
6. Портал «Культура письменной речи».- URL: <http://gramma.ru/>
7. Портал словарей .- URL: <http://dic.academic.ru/>
8. Проект «Словари XXI века».- URL: <http://slovari21.ru/>
9. Национальный корпус русского языка. - URL: <https://ruscorpora.ru/>
10. Русский язык. Методические кейсы. <https://content.edsoo.ru/case/subject/8/>
11. <http://www.ege.edu.ru/ru/classes-11/egerus/> (тестовый режим подготовки)
12. <http://www1.ege.edu.ru/online-testing/russian> (тестовый режим подготовки)
13. <http://live.mephist.ru/show/tests/>(тестовый режим подготовки)
14. <http://ege.yandex.ru/russian/>(тестовый режим подготовки)
15. <http://ruskiy-na-5.ru/sections/60> (сайт для повторения)
16. Розенталь Д.Э. Русский язык. Сборник правил и упражнений. М.: Эксмо, 2020.
17. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник. Под ред. В.В. Лопатина. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2020.