

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол педсовета
от 19 марта 2024 г. № 5

Утверждаю
Директор АМОУ «Гуманитарный лицей»
А.Г. Башицкий
Приказ № 36
от 19 марта 2024 г.



Отчет о самообследовании Автономного муниципального общеобразовательного учреждения «Гуманитарный лицей» за 2023 год

Ознакомлена:
Заместитель начальника Управления образования
Администрации города Ижевска

Е.С. Иванова
Е.С. Иванова
09.04.2024 г.

Ижевск, 2024

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.	Полное наименование	Автономное муниципальное общеобразовательное учреждение «Гуманитарный лицей» г. Ижевска
2.	Тип	Общеобразовательное
3.	Вид	Лицей
4.	Организационно-правовая форма	Автономное муниципальное
5.	Почтовый, юридический адрес	Удмуртская Республика, 426035, город Ижевск, улица Шишкина, дом 3.
6.	ИНН	1833006721
7.	ОГРН	1021801505351
8.	Руководитель	Балицкий Александр Георгиевич , кандидат философских наук
9.	Заместители руководителя	<ul style="list-style-type: none"> - Бакулева Елена Георгиевна, заместитель директора по УВР; - Ковальчукова Анна Валерьевна, заместитель директора по НМР; - Костромина Татьяна Валентиновна, заместитель директора по УВР; - Петрова Светлана Викторовна, заместитель директора по ВР; - Баженов Дмитрий Юрьевич, заместитель директора по АХР - Шмыков Алексей Владимирович, главный экономист
10.	Код города (района), телефон, E-mail, сайт	8 (3412) 97-12-50 sc-gl@izh-shl.udmr.ru Сайт: https://gl-izh.gosuslugi.ru/
11.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 211, дата выдачи: 05.02.2015 г. Серия 18 ЛО1 № 0000139 Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 05.02.2015 г. № 41 ал Срок действия – бессрочно
12.	Уровень образования (в соответствии с лицензией)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей
13.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 372 от 22.12.2014 г. серия 18 А01 № 0000239. Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 22.12.2014 г. № 869 ал Срок действия до 22.12.2026 г.
14.	Вид документа, на выдачу которого Лицей имеет право	Аттестат об основном общем образовании, Аттестат о среднем общем образовании

15.	Устав автономного муниципального общеобразовательного учреждения «Гуманитарный лицей»	Утвержден Приказом Администрации города Ижевска от 13 мая 2015 г. № 166 п
-----	---	---

Основные нормативные акты Организации:

№	Название акта
Организационно-управленческая сфера	
1.	Положение об Общелицейской конференции
2.	Положение о Совете АМОУ «Гуманитарный лицей»
3.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
4.	Положение о Педагогическом совете
5.	Положение о психологической лаборатории Гуманитарного лицея
6.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме АМОУ Гуманитарный лицей
7.	Положение информационно-библиотечном центре АМОУ «Гуманитарный лицей»
8.	Положение о научно-методическом совете АМОУ «Гуманитарный лицей»
9.	Положение о Программе развития АМОУ «Гуманитарный лицей»
10.	Положение о языке образования АМОУ «Гуманитарный лицей», осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам
11.	Правила внутреннего распорядка обучающихся
12.	Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов в АМОУ «Гуманитарный лицей».
13.	Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
14.	Положение о правилах приема обучающихся в АМОУ «Гуманитарный лицей»
15.	Порядок осуществления перевода, отчисления и восстановления
16.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между АМОУ «Гуманитарный лицей» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних
17.	Положение об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в АМОУ «Гуманитарный лицей» для получения общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения
18.	Положение о единых требованиях к одежде обучающихся АМОУ «Гуманитарный лицей»
19.	Положение о самообследовании АМОУ «Гуманитарный лицей»
20.	Положение о мониторинге качества образования в АМОУ «Гуманитарный лицей»
21.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
22.	Порядок обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся АМОУ «Гуманитарный лицей» г. Ижевска
23.	Положение об официальном сайте
24.	Положение об информационной среде АМОУ «Гуманитарный лицей» и работе в ней
25.	Положение о предоставлении платных образовательных услуг в АМОУ «Гуманитарный лицей»
26.	Положение о предоставлении льгот при оплате платных образовательных услуг
27.	Положение о Совете обучающихся АМОУ «Гуманитарный лицей»
28.	Положение о порядке питания в АМОУ «Гуманитарный лицей»

29.	Положение об организации медицинского обслуживания обучающихся АМОУ «Гуманитарный лицей»
30.	Положение об организации пропускного режима в АМОУ «Гуманитарный лицей»
31.	Положение о порядке формирования и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания
32.	Положение об антитеррористической комиссии АМОУ «Гуманитарный лицей»
33.	Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность
34.	Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся
	Трудовая сфера
35.	Положение об оплате труда работников автономного муниципального образовательного учреждения «Гуманитарный лицей»
36.	Правила внутреннего распорядка работников АМОУ «Гуманитарный лицей»
37.	Политика АМОУ «Гуманитарный лицей» г. Ижевска в отношении обработки персональных данных сотрудников учреждения, а также учащихся и их законных представителей (родителей)
38.	Положение о системе управления охраной труда в АМОУ «Гуманитарный лицей»
	Образовательная сфера
39.	Положение о разработке, принятии и утверждении основных общеобразовательных программ по Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования
40.	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
41.	Положение о рабочей программе внеурочной деятельности педагога начального общего образования АМОУ «Гуманитарный лицей»
42.	Положение о контрольно-оценочной деятельности на уровне начального общего образования
43.	Положение о рабочей программе внеурочной деятельности педагога АМОУ «Гуманитарный лицей» на уровне основного общего образования
44.	Положение о рабочей программе внеурочной деятельности педагога АМОУ «Гуманитарный лицей» на уровне среднего общего образования
45.	Положение о рабочей программе педагогов
46.	Положение о рабочей учебной программе курсов в рамках платных образовательных услуг для 5-11 классов
47.	Положение о рабочей программе курсов в рамках платных образовательных услуг в начальной школе
48.	Положение о системе оценки знаний обучающихся и ведение документации при обучении по программам курсов в рамках платных образовательных услуг
49.	Положение об организации обучения по индивидуальным образовательным траекториям в основной школе АМОУ «Гуманитарный лицей»
50.	Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану
51.	Положение об организации внеурочной деятельности учащихся на уровне основного и среднего общего образования
52.	Положение о модульной системе организации учебного процесса на уровне основного общего образования
53.	Положение о расписании учебных занятий в АМОУ «Гуманитарный лицей» для 5-11
54.	Положение об электронном журнале

55.	Положение о группе продленного дня в АМОУ «Гуманитарный лицей»
56.	Положение о портфолио обучающихся на уровне основного общего образования
57.	Положение о портфолио обучающихся 10-11 классов
58.	Положение об условном переводе учащихся
59.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
60.	Положение о очно-заочной и заочной форме обучения в АМОУ «Гуманитарный лицей»
61.	Положение о применении в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
62.	Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения
63.	Положение о комиссии по сверке отметок в аттестатах об основном общем и среднем общем образовании выпускников 9-х и 11-х классов
64.	Положение о лицейской неделе науки и творчества
65.	Положение о золотой медали «За особые успехи в учении», Похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов», Похвальном листе «За отличные успехи в учении»
66.	Положение о выдвижении кандидатов на участие в ежегодном мероприятии «Горжественный прием у директора»
67.	Положение о внутришкольном спортивном комплексе ГТО
68.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
69.	Положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в АМОУ «Гуманитарный лицей»

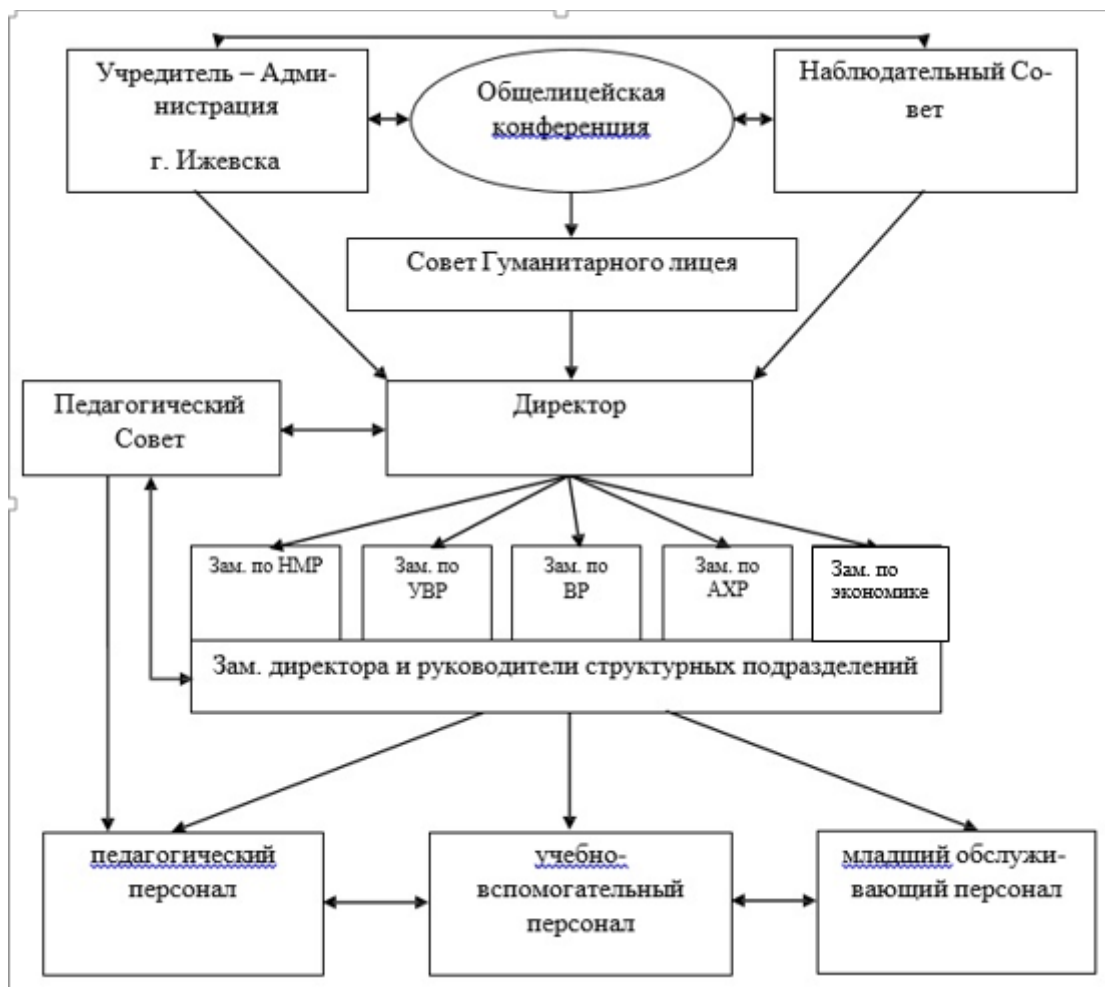
Система управления Лицеом

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Лицеом

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Лицеом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначает своих заместителей, самостоятельно определяет их компетенцию; – издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками Лицеом; – утверждает локальные акты Лицеом; – разрабатывает и утверждает структуру Лицеом, штатное расписание, должностные инструкции; – утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, проч.
Общелицейская конференция	<p>В рамках своих полномочий Конференция:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривает концепцию развития Лицеом и участвует в ее обсуждении; – рассматривает правила внутреннего распорядка; – заслушивает ежегодный отчет директора Лицеом и оценивает деятельность Лицеом; – рассматривает основные вопросы экономического и социального развития Лицеом; – рассматривает другие вопросы, имеющие принципиальное значение для развития Лицеом и осуществления

	образовательной, воспитательной, научной и хозяйственной деятельности Лицея.
Совет Лицея	Основными задачами Совета являются: – определение Программы развития Лицея, особенностей его образовательной программы; – содействие созданию в Лицее оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Организации, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников и другие вопросы



Деятельность каждого структурного элемента определяется внутренними Положениями и документами.

В 2023 уч. году Совет АМОУ «Гуманитарный лицей» на своих заседаниях рассматривал

следующие вопросы:

- согласование Плана мероприятий по подготовке АМОУ «Гуманитарный лицей» к новому 2023-2024 году;
- порядок организации платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год;
- отчет об использовании внебюджетных средств в 2023 году;
- согласование списка семей на получение льгот на платные образовательные услуги;
- обсуждение перспектив развития Лицея;
- об улучшении системы охраны и обеспечении антитеррористической безопасности.

Существующая организационная структура управления определяет механизмы повышения качества образования в Лицее, к которым относятся:

- система государственно-общественного управления, проявляющаяся в совместной деятельности государственных и общественных структур по управлению образовательными организациями (Совет Лицея);
- процедура принятия решений, которая включает обязательное согласование проектов решений с представителями общественности (принятие важных решений выносится в виде проекта и рассматривается на Совете Лицея);
- разработка способов разрешения возникающих противоречий и конфликтов между государственными и общественными структурами управления (создание конфликтной комиссии, включающей представителей администрации и родителей, возможно – представителей второй стороны);
- мониторинг качества образования внешними экспертами и организациями, на основе результатов которого вносятся коррективы в образовательную деятельность и систему управления Лицея;
- работа с обращениями и предложениями, поступающими от родительского и ученического сообщества (Совет обучающихся).

Кадровое обеспечение

Для обеспечения реализации программ начального, основного и среднего общего образования Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность Лицея педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников Лицея, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников Лицея, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием. В 2023 году в Лицей было принято 5 новых сотрудников. Вместе с совместителями в Лицее на начало 2023-2024 учебного года - 36 педагогических работников. Из них – 6 совместителей. Замещено 100% вакансий.

86,7 % кадрового состава имеют высшее образование, 13,3 % - специальное среднее образование.

3 сотрудников имеют степень кандидата наук:

Балицкий А.Г. (кандидат философских наук) – директор;

Пономарев А.Г. (кандидат физико-математических наук) – учитель физики;

Сарычева Т.С. (кандидат психологических наук) – руководитель психологической лаборатории.

Общее количество	Имеют квалификационные категории на 31.08.2023 г.
------------------	---

педагогических работников (без совм.)		%		%	Соответствие занимаемой должности	%	Не аттестованы	%
	высшая		первая					
30	3	10%	8	26,6%	7	23,3%	12	40%

Педагоги Лицея отмечены следующими наградами:

- Почетным званием «Почетный работник общего образования РФ» – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 человека;
- Почетная грамота Правительства УР – 1;
- Почетной грамотой Госсовета УР – 2 человек;
- Почетной грамотой МОиН УР - 10 человек;
- Почетной грамотой Администрации г. Ижевска – 2 человека;
- Почетной грамотой УО Администрации г. Ижевска – 10 человек;
- Почетной грамотой Администрации Индустриального района г. Ижевска – 2 человека;
- Благодарность МОиН УР – 2 человека;
- Благодарность Городской Думы – 1 человек;
- Благодарность Председателя Госсовета УР – 2 человека;
- Благодарность УО Администрации г. Ижевска – 2 человека;
- Благодарность Главы МО «Город Ижевск» – 2 человека.

Кроме того, Лицей укомплектован вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Контингент образовательной организации: фактическое количество и сохранность контингента обучающихся, анализ трудоустройства выпускников

Учебный год	Очное обучение (человек)	Заочное обучение (человек)	Итого обучающихся (по ОО – I)	Динамика
2019 - 2020	313		313	
2020 - 2021	267	27	294	-19
2021 - 2022	330	154	484	190
2022 - 2023	405	176	581	97
2023 - 2024	441	157	608	27

В течение последних трех лет наблюдается положительная динамика количества обучающихся в Лицее. Это происходит по ряду причин:

- Увеличилось количество домов, закрепленных за АМОУ «Гуманитарный лицей» при приеме в 1 класс.
- В прилегающей к Лицею территории идет интенсивная застройка жилого сектора, поэтому при смене жилья детей переводят из других школ в Лицей по месту жительства.
- Лицей вновь стал привлекательным учреждением для населения.

Поступление лицейстов 11 класса 2022-2023 года выпуска

№ п/п	Город	Факультет	Бюджет/внебюджет
1.	Казань	Дизайн	бюджет
2.	Москва	Информационные системы и программирование	бюджет
3.	Кострома	журналистика	бюджет
4.	Ижевск		трудоустройство
5.	Ижевск	Летние олимпийские виды спорта (теннис)	бюджет
6.	Москва	Факультет инновационного дизайна	бюджет
7.	Выезд за границу (Рим)	-	бюджет
8.	Выезд за границу (Рим)	-	трудоустройство
9.	Пермь	Клиническая психология	бюджет
10.	Ижевск	Электроснабжение	бюджет
11.	Ижевск	Лингвистика (романское направление)	внебюджет
12.	Москва	Информатика и вычислительная техника	бюджет
13.	Ижевск	Менеджмент креативных проектов	внебюджет
14.	Москва	Лингвистика (английский, немецкий)	внебюджет
15.	Ижевск		бюджет
16.	Екатеринбург	Электроника и электротехника	бюджет
17.	Ижевск	Кулинарное искусство	внебюджет
18.	Ижевск	юриспруденция	внебюджет
19.	Ижевск	Реклама и связи с общественностью	внебюджет
20.	Ижевск	Социально-культурная деятельность	бюджет
21.	Москва	Педагогический факультет (английский, испанский)	внебюджет
22.	Ижевск	Лингвистика (английский, немецкий)	внебюджет

Из 22 выпускников обучаться в вузах продолжили обучение в очной и заочной формах в организациях среднего и высшего профессионального образования 18 человек. Выбор направления обучения в вузе преимущественно совпадает с теми предметами, которые выпускники Лицея изучали на углубленном уровне в течение 10 – 11 классов. География поступления выпускников: Ижевск, Москва, Екатеринбург, Пермь.

Содержание образовательной деятельности

Состояние воспитательной работы в Лицее

Процесс воспитания в АМОУ «Гуманитарный лицей» основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Цель программы воспитания в Лицее — личностное развитие обучающихся, проявляющееся в приобретении опыта взаимодействия в пространстве Культуры и приобщении к базовым общечеловеческим ценностям с учетом потребностей обучающихся в саморазвитии и самореализации.

Задачи:

- усвоение знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- развитие позитивного отношения к базовым общечеловеческим ценностям;
- приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т. е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Локальные задачи на 2023 год:

1. Развитие ученического самоуправления.
2. Формирование уважительных взаимоотношений между участниками образовательной деятельности;
3. Сохранение, поддержка и развитие традиций Лицея (ключевых событий);
4. Взаимодействие с родителями в рамках воспитательно-образовательного процесса;
5. Реализация проектов, направленных на создание уникальной предметно-эстетической среды;
6. Активное использование ресурсов города в воспитательном процессе;
7. Развитие профессиональных компетенций классных руководителей.

В 2023 году в рамках **первой задачи** продолжает работать система лицейского самоуправления. Совместно с обучающимися, сформирован новый состав Совета лицеистов на 2023-2024 учебный год. Заседания Совета лицеистов проводятся еженедельно. Заседания Совета, в основном, посвящены следующим вопросам:

1. Цели и задачи Совета лицеистов.
2. Разработка перечня общелицейских ключевых дел, а также их реализация.
3. Дежурство лицеистов.
4. Совершенствование лицейской образовательной среды.

Вторая задача включала в себя регулярную работу Совета по профилактике, проведение тематических педсоветов с обсуждением общих для Лицея ценностей и негласных правил (норм педагогической деятельности), обеспечивающих создание «теплой» атмосферы в Лицее.

Подспорьем в работе с родителями стал проект «Школа для родителей», в рамках которого родители участвуют в обсуждении актуальных для себя тем взаимодействия и воспитания детей, а так же, совместно с коллективом педагогов и психологов Лицея – находят решение возникших вопросов.

На базе Лицея организован инновационный комплекс (ИнКО), направленный на сетевое взаимодействие работников образования, с целью профилактики профессионального выгорания «Счастье в деятельности: управление ресурсными состояниями».

В Лицее организована программа наставничества. Программа реализуется на нескольких уровнях: ученик-ученик (задействованы учащиеся с 1 по 11 класс), ученик-учитель, учитель-учитель.

Учащиеся учатся выходить из сложных ситуаций в рамках курса «Учимся разрешать конфликты», эмоциональному интеллекту в рамках курса «Полёт на Луну» под руководством руководителя психологической лаборатории Лицея – Татьяны Сергеевны Сарычевой.

Третья задача - это главные традиционные общелицейские дела (ключевые дела), в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Ключевые дела - комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают *включенность* в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение ключевых дел в жизнь образовательной организации помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Ключевые события гуманитарного лицея		
Месяц проведения	Название и описание	Участники
Январь	Лицейская неделя науки и творчества	5-11 класс
	Рождественский праздник на английском языке	1-4 класс
	Рождественские колядки	1-4 класс
Февраль	Университет для старшеклассников	10-11 класс
Март	Конкурс чтецов «Живая классика»	5-11 класс
	Колледж мастеров	5-9 класс
Апрель	Театральный фестиваль	5-11 классы
	Университет для старшеклассников (4 сессия)	10-11 классы
	Олимпийская семейка	1-4 классы
Май	Марш Победы	Все учащиеся

	Фестиваль искусств	1-4 кллассы
	Парад Побед	1-3 классы
	Проектная задача «Итог»	1-4 классы
	Последний звонок	11 класс
	Бенефис	9 класс
	Выпускной	4 класс
	Торжественный приём у директора	Все учащиеся (отличники)
Сентябрь	Посвящение в первоклассники/пятиклассники	1 и 5 классы
	Турслёт	Все учащиеся
	Проектная задача «Старт»	2-4 классы
	Университет для старшеклассников (1 сессия)	10-11 классы
Октябрь	День самоуправления (День учителя)	Все учащиеся
	Пушкинская неделя	Все учащиеся
	День лицеиста	Все учащиеся
	Бал Лицеистов	1-4 и 8-11 классы
	Посвящение в лицеисты	9-11 класс
	Колледж мастеров	5-9 классы
Ноябрь	Выставка творческих работ учителей	Все учителя
Декабрь	Новогодний «Starteen»	5-11 класс
	Новогодний мюзикл	1-4 класс
	Колледж мастеров	5-9 класс
	Сессия для старшеклассников (2 сессия)	10-11 класс

В Лицее организован школьный спортивный клуб «Физ-Культ-База».

ШСК под руководством учителя технологии Михаила Геннадьевича Смагина проводятся регулярные тренировки, соревнования, обучения тренеров по направлениям: «Хоккей на валенках», «Настольник», «Stiga».

Для лицеистов всех возрастов регулярно проводятся интеллектуальные игры разного вида. Тренировками и играми руководит заместитель директора Алексей Владимирович Шмыков.

В рамках дополнительно образования в Лицее реализуются программы социально-гуманитарной («Конкурсы, конференции, смотры», «Учимся решать конфликты»), творческой («Весёлый пластилин», «Студия творчества»), художественной («Литературные практики», «Выставки в Лицее», «Литературно-художественная гостинная»), естественнонаучной («Подготовка к олимпиадам», «Образовательная картография»), и туристско-краеведческой («Музейные практики») направленности.

С сентября 2023 года в рамках дополнительного образования реализуются программы: «Музей книги», «Весёлый пластилин/оригами», «Театральная студия», «Выставки в лицее», «Совет лидеров», «Керамика», «Хореография», «Клуб «Эрудит»», «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

Программы дополнительного образования занесены на портал ПФДО.

В АМОУ «Гуманитарный лицей» **работа с родителями** считается одним из важных направлений, поскольку нам важно не только выстраивать с ними информационный обмен, но

важно создание единого (школа – семья) ценностного поля для лучшего взаимопонимания и эффективного взаимодействия. Мы считаем, что включенность родителей в образовательный процесс – условие эффективного образовательного процесса.

В 2023 г. мы выстраивали взаимодействие с родителями в разных форматах:

1. Совет Лицея, в который входит по 1 представителю от каждого класса, активно участвует в принятии решений по деятельности Лицея: материально-технического обеспечения, совершенствования нормативной базы и организации образовательного процесса.
2. Родительский комитет, создаётся в каждом классе.
3. Регулярный выход психологов и администрации на родительские собрания (для информирования о делах и планах лицея, обсуждения возникающих вопросов, решения проблемных и конфликтных ситуаций в классах).
4. Регулярные встречи «Школы для родителей» - для родителей начальной, основной и старшей школы.
5. У родителей есть возможность обращаться к психологам, классным руководителям, завучу и директору Лицея в индивидуальном режиме.
6. Ежегодно проходят встречи с родителями пятиклассников. Все пятиклассники и родители в начале года встречаются с психологом и зам. директора по НМР. Эти встречи проводятся для знакомства, проявления возможных проблем и вопросов, требующих более пристального внимания при адаптации пятиклассника, прояснения ожидания родителей к ребенку и Лицею, понимания к каким лицейским мероприятиям и в каком виде могут быть приглашены родители.
7. Родители приглашались в качестве экспертов на защите исследовательских работ (3, 4 классы) в рамках Лицейской недели науки и творчества.

В рамках решения **пятой задачи** коллективу Лицея удалось обустроить ряд учебных кабинетов с учетом специфики предметной деятельности (например, художественные мастерские были отремонтированы, в кабинетах русского языка и литературы появились мультимедийные экраны. В течение учебного года в классах организуются предметные тематические выставки. В том числе, 2 раза в год были организованы выставки разножанровых творческих работ учителей.

В Лицее функционирует полиграфическая база для изготовления высококачественной наглядной продукции, учебных пособий, наградной и сувенирной продукции, издания творческих работ учащихся и лицейской газеты.

Активное использование ресурсов города в воспитательном процессе позволило приобщить обучающихся Лицея к театральному искусству, сотрудничая с театром «Молодой человек», Удмуртским республиканским колледжем культуры, Государственным театром кукол Удмуртской Республики, а также Дворцом студентов «Интеграл». Выставочный центр «Галерея» стал базой для проведения занятий по мировой художественной культуре. В рамках традиционного для Лицея посвящения в лицеисты была организована экскурсия по знаковым местам города Ижевска. Профорientационные мероприятия проводились совместно с УдГУ: посещение библиотеки, Центра довузовского образования, Дома научной коллаборации и др.

За 2023 год учащиеся Лицея участвовали во многих олимпиадах, конкурсах, турнирах и соревнованиях, городского, Регионального, Всероссийского и международного уровней, таких как: Санкт-Петербургская олимпиада по математике (3 победителя 8 призеров), Международный турнир учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике, «Утренняя звезда Ижевска» (1 лауреат первой степени), «ЭкоХакатон» - командное соревнование по разработке инженерного решения экологической проблемы города (призеры), Олимпиады на платформе Учи.ру (18 победителей, 7 призеров), «Кубботы» - робобои академиков (призеры), Region 18 Dance champ (призеры), Городская дистанционная олимпиада по безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность» (призеры), «Калашников-технофест» -

международный научно-технический фестиваль робототехники (призёры), Международные дистанционные образовательные конкурсы для учеников 1-11 классов Олимпис (победители и призёры), Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» («British Bulldog») (призёры), Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по литературе (лауреат 3 степени), Чемпионат России по интеллектуальным играм среди школьников группы Д (призёры), III Открытый международный конкурс - фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества (Лауреат 1 степени), V Открытый международный конкурс- фестиваль, детского, юношеского и взрослого творчества "ВСТРЕЧА С ТАЛАНТАМИ", инструментальное исполнительство- гитара (соло) (лауреат 1 степени), «Мини мисс Удмуртии» (Гран При), «Мини мисс России» (Гран При), Международный многожанровый фестиваль-конкурс народного творчества "Радуга искусств", (Гран При), Международный фестиваль-конкурс "Синяя Роза" (Лауреат первой степени), Международный Арт-центр "Меркурий" Международный фестиваль-конкурс "Новое поколение" (лауреат 1 степени), Международный конкурс "STARS OF MONTENEGRO" (лауреат 1 степени), чемпионат УдГУ по спортивному туризму, 2 класс дистанции, дисциплина "дистанция-водная-байдарка" (1 место), Турнир по ораторскому мастерству «Коммуникативные бои» (финалисты), Всероссийская олимпиада школьников.

В рамках решения **седьмой задачи** для классных руководителей (в том числе, для молодых педагогов) каждую четверть проводится внутрилицейское обучение в рамках проекта «Счастье в деятельности», к которому привлекаются не только внутренние кадры, но и представители других образовательных организаций. Психологическая лаборатория Лицея проводит просветительские семинары, индивидуальные консультации, тренинги, практикумы, помогающие решить актуальные вопросы и справиться с возникающими в работе затруднениями.

. В Лицее действует методическое объединение молодых педагогов, возглавляемое Советником директора по воспитанию Хафизовой Мариной Рамилевной, в рамках которого обсуждаются актуальные вопросы и проблемы воспитания учеников.

Выводы:

1. Воспитательная работа в Лицее осуществляется в соответствии с ФГОС и Концепцией воспитательной работы.
2. Сильными сторонами воспитательной работы в Лицее считаем более активное включение родителей в деятельность организации, расширение культурных рамок, работу с молодыми классными руководителями, поддержку лицейских традиций и укоренение гуманистических ценностей (в том числе, благодаря ИНКО «Счастье в деятельности: управление ресурсными состояниями»).
3. В планах на будущий год: 1) привлекать большее количество родителей к лицейским мероприятиям (в том числе, в педагогической роли при проведении мастер-классов в Колледже мастеров), 2) обратить внимание на развитие культуры поведения лицеистов и развитие их культурной эрудиции, что предполагает реализацию проекта «Культпросвет», 3) продолжить развивать навыки самоуправления, самоорганизации и лидерский потенциал лицеистов через работу Совета лицеистов.

Состояние коррекционной работы

Регулярно (не реже 1 раза в четверть, а по необходимости – чаще) в Лицее осуществляет свою работу Совет по профилактике, на который приглашаются обучающиеся, имеющие проблемы в учебной деятельности и в поведении, с родителями. На встречах присутствуют педагоги приглашенных обучающихся, психолог, представители администрации. Совместно вырабатываются рекомендации для коррекции существующих учебных и поведенческих затруднений. В 2022 году было проведено более 10 встреч. В начальной школе психологом проводится индивидуальная коррекционная работа с обучающимися

О результатах деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за сентябрь-декабрь 2023 года.

С сентября 2023 года в Лицее работает советник по воспитанию. За период с сентября по декабрь 2023 года советником была осуществлена следующая работа:

1. 170 учащихся 2-4 классов подключены к проекту «Орлята России». В рамках работы по данному проекту был проведен вводный «Орляцкий урок», ведется работа по реализации треков.
2. 24 учащихся 5 класса работают в проекте Института изучения детства, семьи и воспитания «Я-ты-он-она- вместе целая страна».
3. 131 учащийся 6-10 классов работает в проекте «Формула успеха» и активно вовлекается в конкурсы.

4. За указанный период были проведены общешкольные мероприятия воспитательной направленности:

Сентябрь: День знаний, День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, Международный день памяти жертв фашизма, 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской.

Октябрь: Международный день пожилых людей, Международный день музыки, День защиты животных, День учителя, День отца в России, Международный день школьных библиотек.

Ноябрь: День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День матери в России, День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь: День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, День добровольца в России, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации.

5. В рамках проекта «Формула успеха» учащиеся приняли участие в фотоконкурсе «В объективе первых»; в видеоконкурсе «Здравствуй»; в конкурсе социальных проектов «Школа территория самоуправления»; в конкурсе ораторского мастерства «Коммуникативные бои».

Учащиеся 9 класса стали участниками республиканского этапа фотоконкурса «В объективе первых».

Учащиеся класса 10.2 стали участниками республиканского этапа видеоконкурса «Здравствуй».

Учащиеся класса 6.2 стали участниками республиканского этапа конкурса социальных проектов «Школа территория самоуправления».

Учащиеся класса 8.2 (Попова Кира, Данилина Ульяна) заняли второе место на региональном этапе конкурса ораторского мастерства, а учащиеся класса 10.1 стали участниками республиканского этапа этого конкурса.

6. Учащиеся 4,6,7 и 10 классов приняли участие в «Марафоне добрых дел» проекта «Формула успеха» и собрали пожертвования для приюта «Кот и пес».

7. В рамках работы с родителями были проведены: установочные родительские собрания (проведена работа по ознакомлению родителей с введением новой должности; с должностными обязанностями советника директора по воспитанию; с календарным планом воспитательной работы (дни единых действий), в том числе обоснована их целесообразность; с проектами: «Движение первых», «Орлята России», «Формула успеха», «Я-ты-он-она- вместе целая страна»; с календарным планом треков проекта «Орлята России»; с календарным планом мероприятий и конкурсов проекта «Формула успеха»), родительские собрания по ознакомлению родителей с итогами реализации треков проекта «Орлята России»; с итогами работы проекта «Я-ты-он-она- вместе целая страна»; с итогами конкурсов проекта «Формула успеха» по четвертям и первому полугодю. Велась работа по подключению родителей к планированию и реализации мероприятий

воспитательного характера (дни единых действий). Создан общелицейский родительский чат, проводилась работа по включению родителей к чату, сообществу лица и к платформе «Сферум». В общелицейский родительский чат выкладывалась тематическая информация.

8. В рамках работы с педагогическим коллективом был проведен установочный педагогический совет целью которого стало ознакомление педагогов с введением новой должности; с должностными обязанностями советника директора по воспитанию; с календарным планом воспитательной работы (дни единых действий), в том числе обоснована их целесообразность; с проектами: «Движение первых», «Орлята России», «Формула успеха», «Я-ты-он-она- вместе целая страна»; с календарным планом треков проекта «Орлята России»; с календарным планом мероприятий и конкурсов проекта «Формула успеха». Совместно с учителями начальных классов проводилась работа по планированию и реализации вводного «Орляцкого урока». Совместно с классными руководителями велась работа по подключению учащихся к проектам «Орлята России», «Формула успеха». Совместно с классными руководителями, учащимися и учителями-предметниками проводилась работа по планированию и реализации мероприятий воспитательного характера (дни единых действий). Совместно с учителями начальных классов проводилась работа по планированию и реализации треков проекта «Орлята России».

9. Профилактика социально опасных явлений и учебной неуспешности проводилась в формате еженедельных встреч с социальным педагогом; контроля успеваемости, посещаемости и занятости во внеучебное время. Родители приглашались на совет профилактики (по необходимости). Велась работа по активному вовлечению учащихся в проведение дней единых действий и в участие ребят в конкурсах проекта «Формула успеха».

Условия реализации и характеристика образовательных программ

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработаны на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации¹, Конвенции ООН о правах ребенка², учитывают региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивают достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и реализуются Лицеом через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программы содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС НОО и составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема образовательной программы начального общего образования.
- обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС ООО и составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30 % от общего объема образовательной программы основного общего образования.

¹ Конституция Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 152; № 7, ст. 676; 2001, № 24, ст. 2421; 2003, № 30, ст. 3051; 2004, № 13, ст. 1110; 2005, № 42, ст. 4212; 2006, № 29, ст. 3119; 2007, № 1, ст. 1; № 30, ст. 3745; 2009, № 1, ст. 1, ст. 2; № 4, ст. 445).

² Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI).

- обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения	Основные образовательные программы, реализуемые в 2022-2023 учебном году
Начальное общее	Общеобразовательная	4 года	Основная общеобразовательная программа начального общего образования, составленная на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ФООП НОО.
Основное общее	Общеобразовательная	5 лет	Основная общеобразовательная программа основного общего образования, составленная на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФООП ООО.
Среднее общее	Общеобразовательная	2 года	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, составленная на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФООП СОО.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) является основным документом, определяющим содержание основного общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность Лицея.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основное общее образование является необходимым уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия ООП ООО требованиям ФГОС ОО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие Лицея при реализации ООП ООО с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического

- творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, лицейского уклада;
 - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
 - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
 - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе разработки и реализации ООП ООО лежат следующие принципы и подходы:

- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- преемственность основных образовательных программ, проявляющуюся во взаимосвязи и согласованности в отборе содержания образования, а также в последовательности его развертывания по уровням образования и этапам обучения в целях обеспечения системности знаний, повышения качества образования и обеспечения его непрерывности;
- обеспечение фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых предметов;
- принцип единства учебной и воспитательной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;
- принцип здоровьесбережения, предусматривающий исключение образовательных технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий, приведение объема учебной нагрузки в соответствие с требованиями действующих санитарных правил и нормативов.

Обучающиеся, не освоившие ООП ООО, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

Организация образовательной деятельности по **основным образовательным программам среднего общего образования** (далее ООП СОО) основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

ООП СОО является локальным нормативным документом, раскрывающим содержание образования и механизм реализации требований ФГОС СОО в Лицее, отражает специфику

содержания образования, особенности организации образовательного процесса, а также модель обучения, воспитания и развития обучающихся среднего общего образования. Она учитывает требования к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации. ООП принята Педагогическим советом Лицея и утверждена Приказом директора. Ежегодно в ООП СОО вносятся изменения в части содержательного и организационного разделов.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей ООП СОО.

Целями реализации ООП СОО являются:

- формирование и развитие личности, способной реализовывать свой потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в интересах общества, так и в собственных жизненных интересах, сохраняющей самобытность и уникальность, осознающей собственную индивидуальность, проявляющей жизненные планы и готовой к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных): компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации ООП СОО Лицей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом;
- формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, создание условий для самореализации личности;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.
- Реализация этих целей и задач предполагает:
- создание благоприятных условий и возможностей для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;
- адаптацию к социальным изменениям, формирование устойчивых мотивов и установок активно влиять на условия достижения как личного успеха, так и общественного прогресса;
- последовательную ориентацию на "культуросообразную" систему преподавания, призванную обеспечить формирование духовного мира человека, приобщение к материальным и духовным ценностям культуры;
- систематическое обновление содержания образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологии;
- вариативность образовательных программ, обеспечивающих дифференциацию и

- индивидуализацию образования;
- преимущество уровней и ступеней образования;
- цифровизацию образования;
- создание условий в работе с одаренными обучающимися и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

К особенностям образовательной деятельности АМОУ «Гуманитарный лицей» можно отнести грамотное психологическое сопровождение образовательного процесса. Основными направлениями работы психологической лаборатории в 2023 году были следующие:

Диагностическое

Школа будущего первоклассника:

- Исследование уровня развития познавательных процессов дошкольников (нейропсихологические пробы)
- Оценка школьной готовности (социальные и учебные навыки)

Начальная школа:

- Определение степени адаптации первоклассников к условиям лицея (Домики, Дерево)
- Особенности учебной мотивации (опросник Карповой)
- Особенности взаимоотношений внутри учебных коллективов, определение социального статуса учащихся (социометрия)
- Когнитивные процессы учащихся и специфика интеллекта (методики Эльконина, Ясюковой)
- Учебные затруднения школьников (анализ результатов учебной деятельности)

Основная школа:

- Адаптация к обучению в основной школе (анкетирование)
- Школьная тревожность (тест Филлипса)
- Особенности учебной мотивации (опросник Карповой, тест Лепешовой)
- Доминирующие эмоции в конфликтных ситуациях (тест Басса-Дарки)
- Особенности взаимодействия в классе (социометрия)
- Эмоциональные и личностные особенности (Незаконченные предложения)
- Диагностика склонности к рискованному поведению (СПТ)

Старшая школа:

- Психологическая атмосфера в группе
- Диагностика склонности к рискованному поведению (СПТ)
- Эмоциональные и личностные особенности (Незаконченные предложения)
- Особенности саморегуляции поведения (тест Моросановой)
- Индивидуальные особенности в контексте профессионального самоопределения
- Отношение выпускников к различным образовательным аспектам Гуманитарного лицея (анкета)

Просветительское

В 2023 году проведено занятий для учащихся:

Начальная школа

1 класс: «Первые дни ребенка в школе», «Я умею решать конфликты», «Я умею работать в группе», «Мои разные чувства».

2 класс: «Палитра чувств», «Качества людей», «Я умею договариваться», «Я умею преодолевать трудности», «Буллинг и его последствия».

3 класс: «Фантазии, ложь, мечты: в чем отличие?», «Как преодолевать лень?», «Трудности в отношениях с друзьями», «Сотрудничество».

4 класс: «Мои интересы», «Мой уникальный внутренний мир», «Мои одноклассники», «Конфликты в классе».

Основная школа

5 класс: «Психологическая грамотность для школьников», курс на командообразование «Полет на Луну»

6 класс: «Учимся решать конфликты», «Пишем реферат» (развитие метапредметных умений работать с информацией), тренинг «Навыки публичного выступления»

7 класс: «Эмоциональный интеллект», профориентационный курс по программе профминимума «Россия – мои горизонты», профориентационная экскурсия в УДГУ

8 класс: Профориентационный курс по программе профминимума «Россия – мои горизонты»

9 класс: Тренинг управления стрессом, профориентационный курс «Психология и выбор профессии», профориентационный курс по программе профминимума «Россия – мои горизонты», «Про прокрастинацию», «Тайм-менеджмент», «Особенности восприятия информации», «Мнемотехнические приемы».

Старшая школа

10 класс: «Технология исследования» (развитие метапредметных умений работать с информацией), курс «Психология» (для профильного направления), профориентационный курс по программе профминимума «Россия – мои горизонты».

11 класс: курс «Психология» (для профильного направления), Тренинг управления стрессом, профориентационный курс по программе профминимума «Россия – мои горизонты»

В 2023 году проведены **занятия для педагогов** в рамках методических семинаров на темы:

- Сопровождение исследовательских работ учащихся основной и старшей школы
- Проекты счастья в Гуманитарном лицее

Проведено 5 встреч «Школы для родителей»: «Как хорошо уметь читать», «Игра для развития навыков смыслового чтения», «Искусство любить», «Оптимизм – супернавык родителя», «Влияние как искусство маленьких шагов».

В начальной школе проведены родительские собрания на темы: «Адаптация первоклассников к образовательному учреждению», «Агрессия в учебном коллективе: причины и способы регуляции», «Мой ребенок – третьеклассник»

Консультационное

Проведено консультаций: с родителями - 60, с учащимися - 68, с педагогами - 16, в том числе:
в начальной школе с родителями - 25, с учащимися - 29, с педагогами - 5
в основной школе с родителями - 28, с учащимися - 19, с педагогами - 8
в старшей школе с родителями - 7, с учащимися - 20, с педагогами - 3

Коррекционно-развивающее

Проведено групповых занятий с учащимися начальной школы – по 28 часов в каждом классе начальной школы

Групповых занятий с учащимися основной школы – 17 часов (5 кл), 17 часов (6 кл), 17 часов (7 класс).

Групповых занятий с учащимися старшей школы – 10 часов (тренинговые занятия по управлению эмоциями в ситуациях экзамена (9 и 11 кл).

Исследовательско-методическое

Продолжен цикл семинаров в концепции «Счастье в деятельности» для педагогов и родителей. Проведено 7 встреч в рамках Инновационного комплекса «**Внутренние ресурсы для эффективной деятельности и жизни**».

Особенности организации образовательного процесса в АМОУ «Гуманитарный лицей»

Образовательный процесс в АМОУ «Гуманитарный лицей» имеет свою специфику.

Особенности организации образовательного процесса **в начальной школе:**

- 1) в основе обучения – система развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова;
- 2) приоритет активных форм обучения, реализация деятельностного подхода;
- 3) наличие трех сквозных деятельностных линий: проектирование, исследование, творчество;
- 4) направленность оценочных процедур на отслеживание индивидуального прогресса обучающихся;
- 5) реализация межпредметных и предметных проектных задач и образовательных событий;
- 6) насыщенная система воспитательной работы (традиционные лицейские мероприятия, регулярное проведение интеллектуальных игр)
- 7) активное взаимодействие с родителями в рамках образовательных мероприятий.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная, начало занятий в 09 часов 00 минут.
Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность урока - 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса **в основной школе:**

- 1) разработана и начала реализовываться концепция «Колледж мастеров» (для самоопределения своих интересов и возможностей, пробы вариантов самореализации в учебной и внеучебной деятельности);
- 2) преемственность трех сквозных деятельностных линий начальной школы (проектирование, исследование, творчество) и освоение линии коммуникации;
- 3) большое количество образовательных событий с использованием межвозрастных форм (в том числе, с включением родителей), а также метапредметных и междисциплинарных модулей.

Продолжительность учебной недели: 6-дневная, начало занятий в 08 часов 30 минут.
Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность урока - 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса **в старшей школе:**

- 1) разработана и начала реализовываться концепция «Университет для старшекурсников» (создание образовательного пространства для предпрофессионального и личностного самоопределения, подготовка к профессиональному образованию)
- 4) преемственность четырех сквозных деятельностных линий начальной и основной школ (проектирование, исследование, творчество, коммуникации) и освоение линии управления;
- 2) реализация трех профильных линий: гуманитарная, психолого-биологическая, социально-экономическая;
- 3) проведение метапредметных образовательных сессии;
- 4) включение в учебный план общегуманитарных дисциплин: «История философии», «Мировая художественная культура»;
- 5) предоставление избыточных ресурсов и возможностей для образования лицеистов (приглашение внешних лекторов, преподавателей вузов, представителей творческой интеллигенции и бизнеса).

Продолжительность учебной недели: 6-дневная, начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность урока - 40 минут. В 10-11 классах уроки, как правило, сдвоены. Учебный годовой календарный график работы состоит из 2-х полугодий. Для питания обучающихся предусматривается перерыв не менее 40 минут.

Результативность образовательной деятельности: внутришкольная система оценки качества образования; качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл., 11 кл.); результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР

Внутришкольная система оценки качества образования регламентируется нормативными документами институционального уровня:

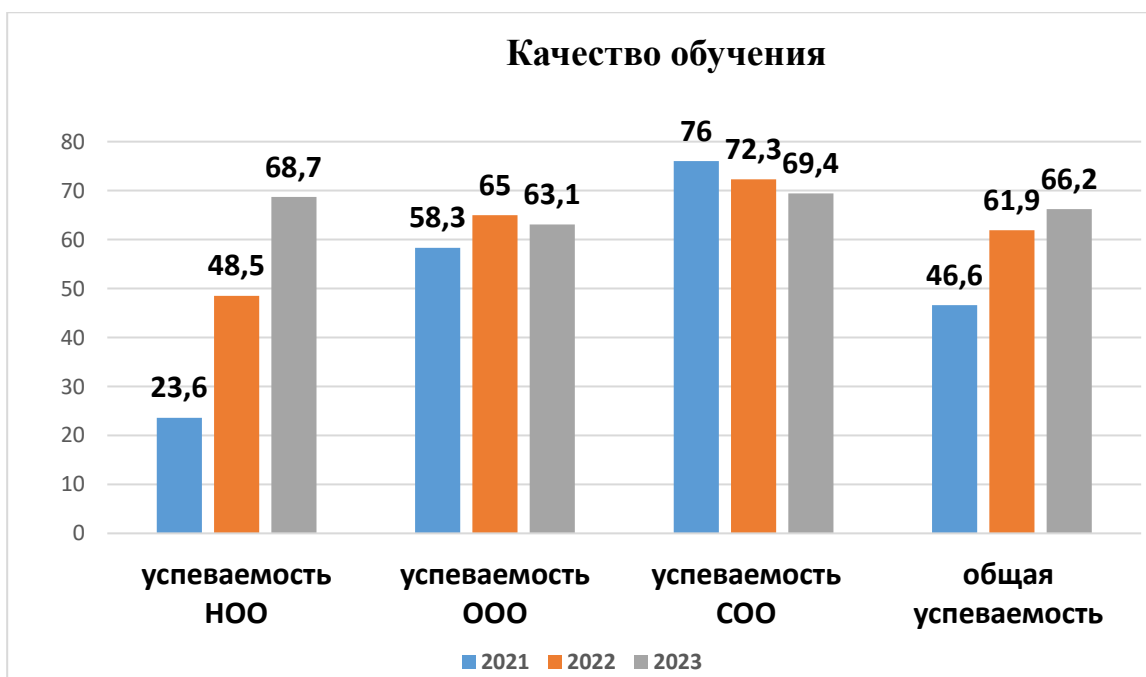
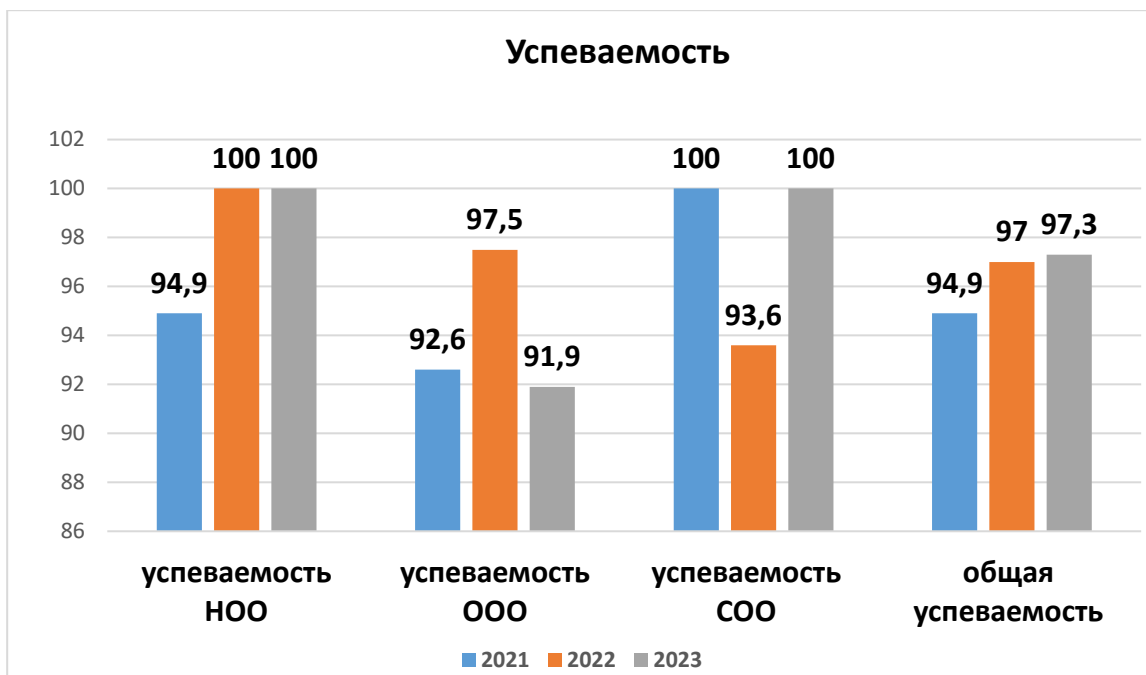
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о внутрилицейском контроле
- Положением о мониторинге качества образования в АМОУ «Гуманитарный лицей»

Системная работа внутрилицейского контроля за качеством образования дает положительные результаты.

Качество образования в Лицее (очное обучение):

	Уровень образования	Количество учащихся	успеваемость	качество	отличников	ударников	Условно переведенных	медалистов
2018 – 2019 учебный год	НОО	143	98,9	51,1	7	41	1	
	ООО	151	98,7	48,3	7	66	2	
	СОО	80	98,7	60,8	8	40	1	8+2
	Итого	374	98,8	52,2	22	147	4	10
2019 – 2020 учебный год	НОО	114	99	37,1	6	30	3	
	ООО	120	96,7	42,5	3	48	4	
	СОО	72	98,6	63,9	14	32	1	8+4
	Итого	306	97,9	46	23	110	8	12
2020 – 2021 учебный год	НОО	119	94,91	23,6	4	24	6	
	ООО	108	92,6	58,3	10	53	8	
	СОО	50	100	76	7	31	0	5+4
	Итого	277	94,9	46,6	21	108	14	9
2021 – 2022 учебный год	НОО	150	100	48,5	10	37	0	
	ООО	126	97,5	65	11	73	3	
	СОО	47	93,6	72,3	11	23	3	4+6

ый год	Итого	323	97	61,9	32	133	6	10
2022 – 2023 учебный год	НОО	150	100	68,7	12	91	0	
	ООО	160	91,9	63,1	16	85	14	
	СОО	49	100	69,4	7	27	0	5+2
	Итого	359	97,3	66,2	35	203	14	7



Качество подготовки выпускников 11 классов и результаты ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике (основные предметы) и предметам по выбору обучающихся. К сожалению, средний балл ЕГЭ в лицее по всем предметам, кроме иностранного языка (английского), физики и биологии, ниже чем в Удмуртской Республике и городе Ижевске. 5 выпускников имеют по результатам ЕГЭ (русский язык, обществознание) высокие баллы (от 80 баллов и выше).

Невысокие результаты на ЕГЭ побудили педагогов провести глубокий самоанализ деятельности, а заместителю директора по УВР взять на контроль ряд предметов. Особое

11 класс окончили 22 человек, из них 77,3 % выпускников по итогам года получили «4 – 5», неуспевающих в классе не было. На медали претендовали 10 человек, 7 из них подтвердили свои результаты на ЕГЭ.

Сравнительные результаты ЕГЭ

<i>№п/п</i>	<i>Предметы</i>	<i>Удмуртская Республика</i>	<i>Город Ижевск</i>	<i>АМБОУ «Гуманитарный лицей»</i>
1	Русский язык	70,94	71,02	69,86
2	Математика (профильный уровень)	61,8	60,92	48,11
3	Математика (базовый уровень)	4,26	4,22	4,23
4	Обществознание	59,11	59,03	53,3
5	История	59,18	59,01	57,1
6	Литература	61,63	60,28	51,75
7	Иностранный язык (английский)	64,11	63,01	64,25
8	Химия	60,93	61,29	51,0
9	Физика	55,55	57,56	70,5
10	Информатика и ИКТ	62,64	63,84	56,0
11	Биология	51,41	52,04	57,0
12	География	62,5	62,65	57,0

Качество подготовки выпускников 9 классов и результаты ОГЭ.

9 класс закончили 33 человека, из них 55,6% выпускников по итогам года получили «4 – 5», неуспевающих в классе не было. Аттестат с отличием получил один человек.

По всем предметам, кроме химии, наши выпускники сдали лучше, чем в Удмуртской Республике и городе Ижевске. 23 человека по окончанию 9 класса пришли в 10 класс Лицея.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проведена в форме основного государственного экзамена по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, предметам по выбору

Сравнительные результаты ОГЭ

№п/п	Предметы	Удмуртская Республика	Город Ижевск	АМБОУ «Гуманитарный лицей»
1	Русский язык	3,73	3,79	4,06
2	Математика	3,39	3,43	3,91
3	Обществознание	3,34	3,35	3,7
4	История	3,77	3,9	4,0
5	Литература	4,2	4,31	5,0
6	Иностранный язык (английский)	4,23	4,23	4,25
7	Химия	4,18	4,24	4,0
8	Физика	-	-	-
9	Информатика и ИКТ	3,5	3,56	3,95
10	Биология	3,67	3,73	4,5
11	География	3,68	3,71	4,5

Результаты внешней экспертизы

С целью осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также реализации внешнего мониторинга МБОУ «Гуманитарный лицей», в период с 04 апреля по 04 мая 2023 года АМОУ «Гуманитарный лицей» приняло участие в мониторинге качества подготовки обучающихся 4-8 классов в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в штатном режиме:

- Обязательные работы по 2 предметам (русский язык, математика) в 4, 5, 6, 7 и 8 классах, по 3 предметам (русский язык, математика, иностранный язык (английский)) в 8 классах; на основе случайного выбора, определенного Рособрнадзором, по 2 предметам из перечня определенных предметов, обучающиеся 6, 7 и 8 классов.

Все работы проведены, проверены экспертами с учетом предоставленных критериев проверки, результаты загружены в установленные сроки.

По результатам мониторинга были получены следующие результаты:

4 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		4,05	28,24	50,57	17,14
город Ижевск		3,43	26,05	50,38	20,14
АМОУ "Гуманитарный лицей"	21	0	9,52	66,67	23,81

С проверочной работой **по русскому языку** на «4» и «5» справились 90,48% обучающихся (успешность составили 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. И результаты выше, чем результаты по Удмуртской Республике и городу

Ижевску.

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		1,75	18,34	44,78	35,13
город Ижевск		1,31	16,18	42,71	39,8
АМОУ "Гуманитарный лицей"	21	0	4,76	33,33	61,9

С проверочной работой **по математике** на «4» и «5» справились 95,23 % обучающихся (успешность составили 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. И результаты выше, чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		1,11	19,26	55,34	24,28
Удмуртская Республика		0,36	15,32	59,99	24,33
город Ижевск		0,4	13,38	57,84	28,39
АМОУ "Гуманитарный лицей"	22	0	13,64	40,91	45,45

С проверочной работой **по окружающему миру** на «4» и «5» справились 86,36 % обучающихся (успешность составили 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по окружающему миру обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. И результаты выше, чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

5 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		13,52	37,34	36,38	12,76
город Ижевск		13,2	37,96	35,1	13,74
АМОУ "Гуманитарный лицей"	37	5,41	21,62	51,35	21,62

С проверочной работой **по русскому языку** на «4» и «5» справились 72,97 % обучающихся (успешность составили 94,59%), что говорит о том, что в подготовке по русскому языку обучающихся 5 классов необходимо уделить внимание работе с обучающимися, испытывающими трудности в овладении предметом.

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		7,9	34,76	39,9	17,44
город Ижевск		8,34	34,75	38,93	17,99
АМОУ "Гуманитарный лицей"	38	0	15,79	55,26	28,95

С проверочной работой **по математике** на «4» и «5» справились 84,21% обучающихся (успешность составили 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС

ООО.

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		9,25	40,04	40,7	10,01
город Ижевск		8,74	41,33	40,03	9,9
АМОУ "Гуманитарный лицей"	38	0	18,42	63,16	18,42

С проверочной работой **по биологии** на «4» и «5» справились 81,58% обучающихся, (успешность составили 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. И результаты выше, чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		7,09	39,74	40,41	12,77
город Ижевск		6,72	38,39	40,62	14,27
АМОУ "Гуманитарный лицей"	38	0	39,47	50	10,53

С проверочной работой **по истории** на «4» и «5» справились 60,53 % обучающихся, (успешность составили 100%), что говорит о достаточно высоком уровне общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

6 класс

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		5,11	46,67	38,69	9,52
город Ижевск		4,94	43,57	40,22	11,27
АМОУ "Гуманитарный лицей"	13	0	38,46	46,15	15,38

С проверочной работой **по истории** на «4» и «5» справились 61,53 % обучающихся, (успешность составили 100%), что говорит о достаточно высоком уровне общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

И результаты выше, чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		2,25	34,73	49,91	13,11
город Ижевск		2	34,65	50,34	13,01
АМОУ "Гуманитарный лицей"	18	0	5,56	38,89	55,56

С проверочной работой **по географии** на «4» и «5» справились 94,45 % обучающихся, (успешность составили 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по географии обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

И результаты выше ,чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		6,97	42,26	39,74	11,03
город Ижевск		8,25	41,99	38,81	10,94
АМОУ "Гуманитарный лицей"	18	0	22,22	50	27,78

С проверочной работой **по обществознанию** на «4» и «5» справились 77,78 % обучающихся , (успешность составили 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

7 класс

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		11,11	49,75	30,99	8,15
город Ижевск		9,19	48,69	32,47	9,65
АМОУ "Гуманитарный лицей"	37	0	35,14	54,05	10,81

С проверочной работой **по математике** на «4» и «5» справились 64,86 % обучающихся, (успешность составили 100%), что говорит о достаточно высоком уровне общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. И результаты выше ,чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		11,27	44,71	33,25	10,76
город Ижевск		9,22	43,37	35,52	11,89
АМОУ "Гуманитарный лицей"	17	0	11,76	76,47	11,76

С проверочной работой **по физике** на «4» и «5» справились 88,23 % обучающихся, (успешность составили 100%), что говорит о достаточно высоком уровне общеобразовательной подготовки по физике обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. И результаты выше ,чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		7,78	46,09	36,02	10,11
город Ижевск		9,19	39,85	37,85	13,1
АМОУ "Гуманитарный лицей"	18	0	27,78	33,33	38,89

С проверочной работой **по истории** на «4» и «5» справились 72,22 % обучающихся, (успешность составили 100%), что говорит о достаточно высоком уровне общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. И результаты выше, чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		12,84	57,39	25,65	4,13
город Ижевск		11,46	60,59	23,89	4,06
АМОУ "Гуманитарный лицей"	17	0	17,65	35,29	47,06

С проверочной работой **по географии** на «4» и «5» справились 82,35 % обучающихся, (успешность составили 100%), что говорит о достаточно высоком уровне общеобразовательной подготовки по географии обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. И результаты выше, чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

8 класс

Химия

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		3,64	34,47	42,58	19,3
город Ижевск		3,23	28,89	45,96	21,92
АМОУ "Гуманитарный лицей"	19	0	0	36,84	63,16

С проверочной работой **по химии** на «4» и «5» справились 100 % обучающихся, (успешность составили 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по химии обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. И результаты выше, чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Удмуртская Республика		7,39	45,01	36,85	10,75
город Ижевск		9,51	36,73	40,27	13,5
АМОУ "Гуманитарный лицей"	18	0	16,67	72,22	11,11

С проверочной работой **по истории** на «4» и «5» справились 83,33 % обучающихся, (успешность составили 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. И результаты выше, чем результаты по Удмуртской Республике и городу Ижевску.

По результатам ВПР были приняты управленческие решения.

Промежуточная (итоговая) аттестация

В АМОУ «Гуманитарный лицей» ежегодно проводится промежуточная (итоговая)

аттестация (далее – П(И)А) - оценка качества усвоения обучающимся всего объема содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в целом по окончании учебного года. П(И)А проводится в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

По решению педагогического совета АМОУ «Гуманитарный лицей» от 29.05.2023 года, протокол №04 были утверждены итоги прохождения промежуточной (итоговой) аттестации, по итогам которой были переведены в следующий класс:

- 325 обучающихся 1-4 классов, освоивших образовательную программу текущего учебного года в полном объеме;

- 195 обучающихся 5-8,10 классов, освоивших образовательную программу текущего учебного года в полном объеме, в том числе 14 обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Динамика муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад 2020- 2023 год

	предмет		Количество участников					Кол-во победителей	Колво призеров
			7 кл	8 кл.	9 кл.	10 кл	11 кл		
1.	География	2021	1		1	2			2
		2022		3		2	2	1	2
		2023			2		1		3
2.	Литература	2021				1	2	1	
		2022				1	1		
		2023			4	1			2
3.	Обществознани	2021		1	1				
		2022				1			1
		2023			1				1
4.	История	2021				3			
		2022							
		2023			1				
5.	Русский язык	2021	1			1			2
		2022		1		1			1
		2023					1		1
6.	Астрономия	2021	1						
		2022							
		2023					1		
7.	Биология	2021		1					
		2022				5			1
		2023					1		1
8.	Право	2021							
		2022				1	1	1	
		2023			1		1		2
9.	МХК	2021		1					
		2022					1		1
		2023				1			
10.	Математика	2020							

		2022	1	1				
11.	Английский	2022			1			
		2023	1			1		1
12.	Французский	2023			1			
13.	Экология	2023			1			1

Муниципальный тур олимпиад в 2022-2023 г.

Призеры:

1. Санников Владимир – 11 кл., биология
2. Санников Владимир – 11 кл., география
3. Решетников Руслан – 9 – 1 кл., география
4. Федорова Елизавета – 9 – 2 кл., география
5. Котляков Матвей – 9 – 1 кл., экология
6. Герасимов Михаил – 9 – 1 кл., обществознание
7. Куклина Мария – 9 – 1 кл., литература
8. Федорова Елизавета – 9 – 2 кл., литература
9. Герасимов Михаил – 9 – 1 кл., право
10. Туров Савелий – 11 кл., право
11. Смолина Яна – 11 кл., русский язык
12. Швецов Данил – 10 кл., английский язык

Победители:

1. Дегтяренко Алиса – 6 – 1 кл., английский язык

Республиканский тур олимпиад 2022 – 2023 г.

1. Гамкрелидзе Екатерина – 9 - 2 кл., право, французский язык, участник
2. **Санников Владимир – 11 кл., география, победитель**
3. Герасимов Михаил – 9 – 1 кл., обществознание, участник
4. Смолина Яна – 11 кл., русский язык, участник

Санников Владимир - участник Всероссийской олимпиады по географии 24 – 30 апреля 2023 г. в Нижнем Новгороде.

В Лицее в 2023 году обучающиеся стали активными участниками **интеллектуальных игр** на базе Центра дистанционных турниров «Град знаний».

Название конкурса (турнира)	Классы-участники	% участников от общего числа обучающихся
Литературный клубок	1-7 классы	100%
Знайка	1-4 классы	100%
Умка	5-7 классы	15%
Сфера знаний	8-11 классы	15%
Мир вокруг нас	1-11 классы	70%

Участие обучающихся Лицея в **международных турнирах** (М.Н. Бондаренко) на базе Городского Дома культуры Центрального внутригородского округа города Краснодара:

Название конкурса (турнира)	Классы-участники	% участников от общего числа обучающихся
Золотая осень	1-4 классы	100%
Новогодний сказочный сундучок	1-4 классы	100%
Название конкурса (турнира)	Классы-участники	% участников от общего числа обучающихся
Всероссийская Санкт-Петербургская олимпиада по математике.	3-4 классы	50%
Всероссийский математический конкурс «Смартик»	1-2 классы	60%
Международный дистанционный турнир по русскому языку и математике	1-4 классы	100%

Помимо этого, обучающиеся Лицея вовлечены в следующие **интеллектуальные игры (события)**:

ИграЛось (3хдневный интеллектуальный фестиваль)	5-7 классы	4 команды Лицея по 6 человек
КиберКуб	1-4 классы	100%
ШЧИЖСИ (школьный чемпионат Ижевска по своей игре) – индивидуальный зачет	5-11 классы	10 участников
МКМ (молодежный кубок мира) – 7 туров в год	7 классы	Команда «Жабная хлеба» (6 человек)
Школьная лига Европы – 6 туров в год	7 классы	Команда «Жабная хлеба» (6 человек)
ОЧИШ (открытый чемпионат Ижевска среди школьников) – 5 игр в год	7 классы	Приняло участие 11 команд Команда «Жабная хлеба» (6 человек – 3 место среди 8-9 классов Таня Садыкова (7-2 класс) – чемпион среди участников 5-7 классов «Комета знаний» (4 класс) - 4 место среди 4-х классов
МКМ (Молодежный кубок мира)	5-11 классы	5-7 классы – 2 команды 8-9 классы – 1 команда 10-11 классы – 1 команда
ШЛЕ (Школьная Лига Европы)	5-11 классы	5-7 классы – 2 команды 8-9 классы – 1 команда

		10-11 классы – 1 команда
ШРЕК региональный кубок)	(Школьный 5-11 классы	5-7 классы – 2 команды 8-9 классы – 1 команда 10-11 классы – 1 команда

По итогам сезона 2022-2023 года команда «Жабная хлеба» вышла в финальную часть школьного чемпионата России по интеллектуальным играм, где заняла 3 место в детской группе (5-7 классы) в основной и дополнительной дисциплине.

Выездные турниры команды «Жабная хлеба»:

- Турнир «Волшебная лампа» (г. Екатеринбург) – 2 место
- Турнир «Интеллектуальный вороненок» (г. Москва) – 7 место
- Турнир Умка» (г. Челябинск) – 8 место

На базе Лицея в рождественские каникулы 2023 года был проведен инновационный турнир «СоВаленки» (турнир трех тренеров), в котором команды Лицея №41, Гуманитарного Лицея, Лицея № 29, Гимназии № 14 г. Глазова играли в Эрудит-квартет, Хоккей-на-валенках, Брейнинг. В рамках турнира «Хоккей-на –валенках» команда Лицея заняла 1 место, а во всем турнире – 2-3 места.

Обучающиеся Лицея активно вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность через написание рефератов в 6 классах, исследование родословной в 7 классах, реализацию социальных проектов в 9 классах, написание исследовательской работы в 10 классе и реализацию индивидуального проекта в 10 классе.

Ниже представлена тематика рефератов обучающихся 6 классов в 2023 году:

6-1 класс	6-2 класс
Виды дизайна. Возникновение Руси. Рейтинг популярности видеоигр. История возникновения хип-хопа. Мода 80-х и 2000-х. Значение двигательной активности в жизни человека. Борьба за власть в Османской империи. Современные литературные жанры. Известные танцоры современности. Редкие врачебные специальности. Мотокросс как вид спорта. Творческие способности человека. Политическая пропаганда. Каллиграфия как искусство. Династия Древнего Китая. Неразгаданные преступления XX века.	Вред и польза современных лакомств. Зарождение олимпийских игр. Названия российских футбольных клубов. Современная культура питания. История Гуманитарного лицея. Сон в жизни человека. Будущее химической науки. Школьные годы известных людей. Безопасность в интернете. Породы домашних кошек. Дыхание как инструмент саморегуляции. Польза и вред бега.. История создания Москвы. Стресс и его влияние на человека. Профессии будущего в сфере IT. Джунгарские хомячки. Важность финансовой грамотности для подростков. Влияние компьютерных игр на человека. Необычные факты об организме человека.

Тематика социальных проектов, реализованных обучающимися 9 классов в 2023 году:

Время без телефонов.

Киновечер для 9 класса.

Правда и мифы про ВИЧ.

Чистота в Лицее.

Психологические проблемы подростков. День заботы о психологическом здоровье подростков.

День спорта в Лицее.

Мастер-класс по арт-терапии для учеников начальных классов.

Тематика **исследовательских работ** обучающихся 10 классов в 2023 году:

10-1 класс	10-2 класс
<p>Мотив дуэли в русской литературе XIX века</p> <p>Влияние компьютерной зависимости на агрессивность подростков</p> <p>Возможности графических редакторов на смартфоне</p> <p>Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения</p> <p>Влияние русской классической литературы на формирование ценностей подростков</p> <p>Отношение разных поколений к роботизации повседневной жизни</p> <p>Развитие туристической отрасли в реалиях современной России</p> <p>Влияние света на образование крахмала в листьях растений</p> <p>Особенности пунктуации и использования размера шрифта в мессенджерах</p> <p>Использование английского слэнга в речи российских подростков</p> <p>Влияние погодных условий на самочувствие подростков</p> <p>Влияние климатических и тектонических факторов на расположение полезных ископаемых</p> <p>Особенности познавательных процессов разных поколений</p> <p>Сравнительный анализ альтернативных источников энергии</p> <p>Теория игр – математический метод изучения оптимальных стратегий поведения</p> <p>Преступность среди подростков</p> <p>Использование средств визуализации в образовательном процессе</p>	<p>Польза изучения иностранных языков, виды их изучения и онлайн марафоны</p> <p>Влияние социальных сетей на продвижение товаров и услуг</p> <p>Внешние отношения России</p> <p>Сюрреализм в творчестве Франца Кафки на примере новеллы «Превращение»</p> <p>Анализ использования англо-американизмов в речи старшеклассников Гуманитарного лицея</p> <p>Эмиграция молодежи из России во второе десятилетие XXI века</p> <p>Гендерные стереотипы учеников 8-10 классов Гуманитарного лицея</p> <p>Влияние социальных сетей на формирование коммуникативных навыков подростков</p> <p>Влияние темперамента на выбор профессии в старших классах</p> <p>Символизм в творчестве Иеронима Босха</p> <p>Особенности афроамериканского диалекта на материале песен американских рэп-исполнителей</p> <p>Особенности целей старшеклассников АМОУ «Гуманитарный лицей»</p> <p>Образ советского солдата в фильме «Враг и ворот»</p> <p>Актуальность использования текстов «новой природы» в образовательном процессе 9-11 классов Гуманитарного лицея</p> <p>Влияние стиля семейного воспитания на уровень уверенности в себе</p> <p>Факторы, влияющие на прокрастинацию старшеклассников Гуманитарного лицея</p> <p>Различия стереотипов внешности среди представителей разных поколений</p> <p>Влияние рафинированного сахара на организм человека</p>

Проекты обучающихся 11 классов:

Буклет «Создание бизнеса по перепродаже телефонов»

Проведение в Лицее соревнований по волейболу и баскетболу
 Лонгрид про китайский язык
 Памятка по просмотру рекламы
 Мастер-класс по созданию папки водителя
 Создание фильма в жанре криминальной драмы
 Бот в Телеграм для учеников Лицея
 Создание портретного фильма
 Рекомендации по улучшению взаимодействия в летных экипажах
 Создание сайта «Фитнес по науке»
 Разработка программы обучения технике хоккейного катания для детей 4-5 лет
 Виртуальная экскурсия по Ижевску
 Обучение в ОАЭ английскому языку
 Создание игры «Детективное агентство» по художникам-импрессионистам
 Игра для учащихся 6 классов по ботанике

Мониторинг функциональной грамотности в 8-9 классах АМОУ «Гуманитарный лицей»

В 2023 году обучающиеся 8-9 классов стали участниками мониторинга функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru/>), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». В мониторинге приняло участие 41 обучающийся 8 классов и 19 обучающихся 9 класса. Мониторинг был проведен по трем направлениям: читательская, естественно-научная и математическая грамотности.

Помимо этого, в Лицее в 5 классе реализуется курс «Читательская грамотность» и «Финансовая грамотность», работа над развитием функциональной грамотности осуществляется в рамках всех учебных предметов и во внеурочное время.

Традиционно в Лицее в конце учебного года проводится **анкетирование выпускников** с целью выявления отношения обучающихся 11 классов к различным аспектам образовательной среды Лицея.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА выпускников Гуманитарного лицея (выпуск 2022 года)			
		Выпуск 2022 (20 чел)	Выпуск 2023(15 чел)
УСЛОВИЯ	В Лицее созданы хорошие условия для получения качественного современного образования	8,75	7,7
	Лицей обеспечивает возможностями получения хороших знаний	8,75	7,4
	В Лицее используются разнообразные формы, поэтому учиться интересно	9,5	7,7

	Условия, созданные в Лицее, способствуют формированию ответственности	9,125	6,7
	Индивидуальные учебные планы помогают сделать грамотный профессиональный выбор	9,5	8,86
	Педагоги справедливы в своих требованиях	8,375	7,5
	Педагоги последовательны в своих требованиях	8,125	7,7
	В Лицее созданы хорошие условия для личностного роста учащихся	9,625	7,7
	Отношение к учащимся в Лицее уважительное	9,25	8,66
в т.ч. Атмосфера	Дружеская	9,62	8,4
	Рабочая	8,38	6,0
	Продуктивная	9	6,7
	Комфортная	9,75	8,5
	Творческая	9,87	8,4
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ уровень педагогов	высокий	14, чел	33,3 %
	Скорее, высокий	6 чел	40 %
	Средний	-	26,7 %
	Скорее, низкий	-	
	Низкий	-	
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА	Лицей во многом помог сделать профессиональный выбор	5,75	6,4
	Лицей помог стать мне более самостоятельным	6,87	6,6
	Лицей помог стать мне более ответственным	7,12	6,2
	Лицей помог стать мне более инициативным	7,25	6,0
	Лицей помог получить хорошие знания	6,5	7,3
ПОРЕКОМЕНДУЕТЕ ЛИ ЛИЦЕЙ ДРУЗЬЯМ	Несомненно, да	15	40%
	Скорее, да	4	26,7%
	Затрудняюсь ответить	1	20%
	Скорее, нет	-	13,3%
	Категорически нет	-	

Выпускникам предлагается анкета, где по 10-балльной шкале требуется оценить образовательную среду Лицея по различным критериям, относящимся к описанию её условий и субъективной оценке личных образовательных результатов.

Анализ полученных в ходе анкетирования данных показал, что выпускники высоко оценивают условия, существующие в Лицее, для получения качественного современного образования (7,7) - наличие современных форм (7,7) и индивидуальных учебных планов (8,7). 73,3% из опрошенных выпускников отмечают высокий профессиональный уровень педагогов, а также достаточно высоко оценивают уровень знаний, полученных в Лицее, (7,3).

Важно отметить, что выпускники отмечают атмосферу Лицея как комфортную (8,5), дружескую (8,4) и творческую (8,4). Учащиеся отмечают, что учеба в Лицее позволила стать им более открытыми и дружелюбными, ответственными и вдумчивыми. Из ответов учащихся (текст без купюр): «Теперь я не боюсь говорить, лицей научил меня, что не стыдно задавать

вопросы и высказывать своё мнение, и показал, как важно уважительное отношение к другим», «Лицей научил меня быть раскрытой, открытым, общительным, ответственной, вдумчиво принимать важные решения счастливым, дружелюбной, общительной, целеустремленным».

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Обеспеченность учебниками образовательного процесса:

класс	% обеспеченности
1	100
2	100
3	100
4	100
5	100
6	100
7	87
8	88
9	87
10	90
11	92
Среднее значение	95

Для 100-процентной обеспеченности учебниками обучающихся имеется необходимость пополнения и замены учебного фонда в следующем учебном году.

Класс	Авторы	Наименование учебника	Издательство	№ в перечне
6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	Биология	Просвещение	1.1.2.6.3.1.2
7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	Биология	Просвещение	1.1.2.6.3.1.3
	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 кл. в 2 ч.	Просвещение	1.1.2.4.1.3.1
8	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	Биология	Просвещение	1.1.2.6.3.1.4

Класс	Авторы	Наименование учебника	Издательство	№ в перечне
	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 кл. в 2 ч.	Просвещение	1.1.2.4.1.3.1
9	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	Биология	Просвещение	1.1.2.6.3.1.5
	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 кл. в 2 ч.	Просвещение	1.1.2.4.1.3.1
10	Бунимович Е.А., Булычев В.А.	Математика. Вероятность и статистика. 10 кл.	Просвещение	
11	Бунимович Е.А., Булычев В.А.	Математика. Вероятность и статистика. 11 кл.	Просвещение	

Электронные образовательные ресурсы

Собственных электронных образовательных ресурсов в Лицее нет. Сторонние образовательные ресурсы не используются. Базы данных электронных образовательных ресурсов нет.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

№ п/п	Сведения, относящиеся к заглавию	Вид ресурса	Сведения об издании	Количество
1.	1с: Лаборатория. Биология. 6-9 класс. Дыхание	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ООО «1С-Публишинг», 2012	2
2.	1с: Репетитор. Русский язык	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ЗАО 1С, [2001]	1
3.	Академия младшего школьника. 3 класс	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ООО «Новый диск», 2010	1
4.	Большая энциклопедия школьника. 5-11 классы	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Одиссей, 2009	1
5.	Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия	2 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Кирилл и Мефодий, 2008	1
6.	Информационно-библиотечный потенциал школьных библиотек / ММЦ. – Вып.2.	1 электрон. опт. диск (DVD)	Ижевск, 2013	1
7.	Ключевский В.О. Полное собрание сочинений. История русской церкви Макария	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ООО «ИДДК»	1

8.	Репетитор по истории Кирилла и Мефодия. Подготовка к выпускным и вступительным экзаменам	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Кирилл и Мефодий, 2010	1
9.	Самоучитель немецкого языка Deutsch Platinum	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение». 2001-	1
10.	Твои весёлые друзья ЗВЕРЯТА. – вып.1. Императорский пингвин Питер	1 электрон. опт. диск (DVD)	ВВС, 2009	1
11.	Твои весёлые друзья ЗВЕРЯТА. – вып.3. Орангутанг Отто	1 электрон. опт. диск (DVD)	ВВС, 2009	1
12.	Твои весёлые друзья ЗВЕРЯТА. – вып.5. Северный олень Роузи	1 электрон. опт. диск (DVD)	ВВС, 2009	1
13.	Твои весёлые друзья ЗВЕРЯТА. – вып.8. Страус Олли	1 электрон. опт. диск (DVD)	ВВС, 2009	1
14.	Туристический блокнот. – Вып.7. На память о Сиаме	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	КАРИБУ-ТАЙ, 2005	1
15.	Урок в обучающем обучении. Система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова: Видеопособие. – Ч.2. Оценка как учебное действие ребенка	видеокассета	М.: АПК и ПРО	1
16.	Уроки физики Кирилла и Мефодия. 7-8 класс. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Кирилл и Мефодий, 2000	1
17.	Школа танцев	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Компания «АМБЕР», 2000	1
18.	Экспресс-подготовка к ЕГЭ. Обществознание	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Новая школа, 2009	1
19.	Энциклопедия. Хронология человечества	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ООО «Новый диск», 2010	1
20.	Юность. Наука. Культура. 20-я российская открытая конференция учащихся	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	Обинск: ДНТО «Интеллект будущего», 2005	1
21.	Maidment S. Happy House. 1 / S. Maidment, L. Roberts	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	Oxford University Press, 2000	3
22.	География. 5-6 классы: Электронное приложение к учебнику География. 5-6 классы. «Полярная звезда» / А.И. Алексеева [и др.]	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Просвещение, 2013	30

23.	География. 7 класс: Электронное приложение к учебнику География. 7 класс. «Полярная звезда» / А.И. Алексеева [и др.]	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Просвещение, 2013	21
24.	География. 8 класс: Электронное приложение к учебнику География. 8 класс. «Полярная звезда» / А.И. Алексеева [и др.]	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Просвещение, 2013	1
25.	Зубарева И.И. Математика. 6 класс. Диск для ученика: электронное сопровождение к учебно-методическому комплексу / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ООО «ИМЦ Арсенал образования», 2011	1
26.	Зубарева И.И. Математика. 6 класс. Диск для учителя: электронное сопровождение к учебно-методическому комплексу / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ООО «ИМЦ Арсенал образования», 2011	1
27.	Коровина В.Я. Литература. 5 класс: Фонохрестоматия к учебнику Литература. 5 класс / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Просвещение, 2010	1
28.	Кравченко А.И. Обществознание 5 класс: Мультимедийное приложение к учебнику Обществознание. 6 класс / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Мультимедиа компания "Алюр", 2013	13
29.	Кравченко А.И. Обществознание 6 класс: Мультимедийное приложение к учебнику Обществознание. 6 класс / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Мультимедиа компания "Алюр", 2013	28
30.	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: Электронное приложение к учебнику Физика. 10 класс / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотцкий	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Просвещение, 2012	1
31.	Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс: Электронное приложение к учебнику Физика. 10 класс / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотцкий	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Просвещение, 2013	1
32.	Науменко Т.И. Искусство. Музыка. 5 класс: Аудиоприложение к учебнику Искусство. Музыка. 5 класс / Т.И. Науменко, В.В. Алиев	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ООО «Дрофа», 2013	20

33.	Науменко Т.И. Искусство. Музыка. 6 класс: Аудиоприложение к учебнику Искусство. Музыка. 6 класс / Т.И. Науменко, В.В. Алиев	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ООО «Дрофа», 2013	21
34.	Науменко Т.И. Искусство. Музыка. 7 класс: Аудиоприложение к учебнику Искусство. Музыка. 7 класс / Т.И. Науменко,	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ООО «Дрофа», 2014	37
35.	Науменко Т.И. Искусство. Музыка. 8 класс: Аудиоприложение к учебнику Искусство. Музыка. 8 класс / Т.И. Науменко, В.В. Алиев	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ООО «Дрофа», 2014	16
36.	Науменко Т.И. Искусство. Музыка. 9 класс: Аудиоприложение к учебнику Искусство. Музыка. 9 класс / Т.И. Науменко, В.В. Алиев	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ООО «Дрофа», 2014	17
37.	Основы буддистской культуры. 4-5 класс: Электронное положение к учеб. пособию В.Л. Чимитдоржиева	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Просвещение, 2010	1
38.	Основы исламской культуры. 4-5 класс.: Электронное положение к учеб. пособию М.Ф. Муртазина	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: Просвещение, 2010	1
39.	Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс: Электронное положение к учеб. пособию А.Л. Беглова [и др.]	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ОАО Издательство Просвещение, 2010	10
40.	Основы светской этики. 4-5 класс: Электронное положение к учеб. пособию	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ОАО Издательство Просвещение, 2010	1
41.	Плешаков А.А. Природоведение. 5 класс: Мультимедийное приложение к учебнику /А.А. Плешакова, Н.И. Солина	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ООО «Дрофа», 2011	1
42.	Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 класс: Мультимедийное приложение к учебнику / В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е Т. Захаровой	1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	М.: ООО «Дрофа», 2011	1
43.	МАРК-SQL. Автоматизированная информационно-библиотечная система. Версия для школьных библиотек	1 электрон. опт. диск (DVD)	М.: ИНФОРМ-СИСТЕМА	1

В АМОУ «Гуманитарный лицей» отсутствуют электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей и размещен отдельно от учебного фонда. Художественный фонд ИБЦ Лицея пополняется за счет подаренных книг от педагогов, родителей и детей Лицея.

Свободный доступ в библиотеку к художественному фонду и к фонду периодики обеспечен для всех учащихся и сотрудников.

Он укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- Младшего школьного возраста (1-4 классы)
- Среднего школьного возраста (5-8 классы)
- Старшего школьного возраста (9-11 классы)

Педагогической и методической литературой для педагогических работников.

В 2023 году в библиотеку были закуплены учебные пособия:

- Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Ч.1
- Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Ч.1
- Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Ч.2
- Естественно-науч. грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1
- Естественно-науч. грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2
- Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2
- Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Ч.2
- Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2
- Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Ч.1
- Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Ч.2
- Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Ч.1
- Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Ч.2
- Русский язык. Сборник заданий по формированию читательской грамотности
- Атласы по географии для 7-9 классов (по 15 экземпляров для каждого класса)
- Атласы по истории России для 6-10 классов (по 10 экземпляров для каждого класса)

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Методическая работа и инновационная деятельность

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС и ФОП.

Система внутрилицейского повышения квалификации осуществляется по трем направлениям:

1. Развитие self-skills (я-компетенций) педагогов.
2. Развитие soft-skills (мягких навыков) педагогов.
3. Развитие hard-skills (жестких, собственно предметных и методических навыков) педагогов.

Система повышения квалификации в Лицее носит открытый характер и встроена в реализацию более широкого управленческого проекта «Лаборатория гуманистических практик», в рамках которого педагоги исследуют, изучают, внедряют в образовательный процесс практики, раскрывающие внутренние ресурсы человека (развитие, оптимизм, смысл, игра, любовь, поток, влияние).

С января по июнь 2023 году Лицей имел статус **Городского Инновационного комплекса по теме «Счастье в деятельности: управление своими состояниями в работе (профилактика профессионального выгорания)»**.

Целью ИНКО было освоение педагогами образовательных организаций инструментов работы с внутренними ресурсами для управления своими состояниями и повышения качества профессиональной деятельности.

Задачи ИНКО:

1. Проведение цикла встреч, посвященных знакомству с гуманистическими практиками, повышающими качество жизни и деятельности.
2. Привлечение к работе ИНКО партнеров и специалистов, работающих с активизацией внутренних ресурсов человека.
3. Вовлечение педагогов в исследование собственных состояний и внутренних ресурсов.
4. Обобщение и осмысление управленческого опыта по созданию экологичной среды в образовательных организациях.

В рамках деятельности ИНКО во втором полугодии 2022-2023 учебного года были реализованы следующие мероприятия:

Сроки проведения	Тематика мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение
Январь 2023	Мотивационная лекция «Творчество как самостроительство»	Педагоги и управленцы ОО УР	Кадочникова И.С., поэт, кандидат филологических наук
Февраль 2023	Семинар «Ценности счастья»	Педагоги и управленцы ОО УР	Сарычева Т.С., Ковальчукова А.В.
Март 2023	Практикум «Фрактальный рисунок»	Педагоги и управленцы ОО УР	Кривошеина Л.Г., гештальт-терапевт
Апрель 2023	Фестиваль Управленческих педагогических практик	Педагоги и управленцы ОО УР	Сарычева Т.С., Ковальчукова А.В.

В июне 2023 года был издан **сборник «Проекты счастья в образовании»**, куда вошли лучшие образовательные практики гуманистической направленности разных образовательных организаций.

По результатам работы ИНКО в 2022-2023 учебном году площадке Лицея был присвоен статус «Лучшая педагогическая практика» и «Лучшая управленческая практика».

В 2023-2024 учебном году Лицей получил статус **Городского Инновационного комплекса по теме «Внутренние ресурсы педагога для эффективной деятельности»**.

Целью работы ИНКО является освоение педагогами ОО инструментов работы с внутренними ресурсами для управления своими состояниями и повышения качества профессиональной деятельности.

Задачи ИНКО:

1. Проведение цикла встреч, посвященных знакомству с гуманистическими практиками, повышающими качество жизни и деятельности.
2. Привлечение к работе ИнКО партнеров и специалистов, работающих с активизацией и актуализацией внутренних ресурсов человека.
3. Повышение осознанности педагогов в исследовании собственных состояний и управлении внутренними ресурсами.
4. Обобщение и осмысление педагогического опыта управления внутренними ресурсами.

В рамках деятельности ИНКО в первом полугодии 2023-2024 учебного года были реализованы следующие мероприятия:

Сроки проведения	Тематика мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение
Август 2023	Выступление в рамках мероприятия «Методический день»	Педагоги и управленцы ОО УР	Сарычева Т.С.
Сентябрь 2023	Семинар «Внутренние ресурсы педагога для эффективной деятельности»	Педагоги и управленцы ОО УР	Сарычева Т.С., Ковальчукова А.В.
Октябрь 2023	Семинар «Практики смыслового чтения»	Педагоги и управленцы ОО УР	Сарычева Т.С., Ковальчукова А.В.
Ноябрь 2023	«Практики работы с телом»	Педагоги и управленцы ОО УР	Сарычева Т.С., Ковальчукова А.В.
Декабрь 2023	Семинар «Практики работы с мышлением»	Педагоги и управленцы ОО УР	Сарычева Т.С., Ковальчукова А.В.

В Лицее в рамках работы «Лаборатории гуманистических практик» в течение года издается педагогическая газета «Лицейский триптих». Газета является информационным инструментом приобщения к базовым гуманистическим ценностям всех участников образовательного процесса (развитие, доброта, любовь, товарищество, уважительное отношение к культуре, человеку, забота, сотрудничество и др.). Мы рассматривали газету как проект счастья, поскольку ее издание позволяет через живые истории людей эмоционально прожить его лучшие моменты.

Проблема, на решение которой направлена практика: преодоление формальности в отношениях между участниками образовательного процесса (отношения к человеку как к функции, а не как носителю самоценной индивидуальности).

Цель: издание газеты как элемента гуманистической среды, позволяющей лучше узнать и раскрыть личность педагогов и учеников, а не только их ролевые функции.

В 2023 году были выпущены 2 тематические газеты:

- «Человек года-Место года-Книга года» (посвящена педагогам Лицея, которые достигли значимых результатов в реализации образовательных проектов в 2023 году, а также значимым для педагогов местам и книгам 2023 года)
- «Тайная жизнь учителей» (посвящена дополнительным профессиональным навыкам педагогов, о которых неизвестно обучающимся Лицея).

Актуальные вопросы реализации программы начального, основного и среднего общего образования рассматривались в рамках методических внутрилицейских семинаров, педсоветов, а также в рамках методических линий в сфере общего образования, реализуемыми на муниципальном и региональном уровнях.

Педсоветы, которые были проведены в 2023 году:

Январь 2023 года – «Подведение итогов первого полугодия. Разработка памятки для учащихся (оценочная деятельность)»

Февраль 2023 года – «Согласование положений, затрагивающих вопросы организации образовательного процесса»

Март 2023 года – «Три группы образовательных результатов»

Апрель 2023 года – «Современные подходы в развитии читательской грамотности»

Май 2023 года – «Оценочная деятельность учителя на уроке»

Июнь 2023 года – «О переходе на ФОП», «Новые рабочие программы»

Август 2023 года – «О результатах деятельности Лицея в 2022-2023 учебном году и об основных направлениях работы в 2023-2024 учебном году»

Октябрь 2023 года – «Подведение итогов 1 четверти и об организации промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году»

Декабрь 2023 года – «Итоги 1 полугодия»

В 2023 году в Лицее функционируют **методические объединения учителей:**

- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей иностранного языка
- Методическое объединение учителей естественно-научного цикла
- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение педагогов-психологов

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие.

Общим контекстом для всех тем является тема «Проекты счастья в образовании».

К числу методических тем, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы общего образования в 2023 году относятся:

Методическая тема	Раздел образовательной программы, связанный с методической темой	ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему
Разработка и реализация в Лицее междисциплинарных модулей (Пушкинская неделя в Лицее)	Программа развития УУД	Нина Александровна Арно, учитель русского языка и литературы
Развитие театрального движения в Лицее	Программа воспитания	Ильмира Ильдаровна Исмагилова, учитель русского языка и литературы
Создание осознанного родительского сообщества в Лицее	Программа воспитания	Татьяна Сергеевна Сарычева, руководитель психологической лаборатории
Развитие спортивного движения в Лицее среди обучающихся и взрослых	Планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО	Александр Анатольевич Осипов, учитель физкультуры
Развитие познавательных УУД через интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?»	Программа развития УУД	Алексей Владимирович Шмыков, учитель экономики

Развитие УУД через проектные задачи в классах	Программа развития УУД	Вера Геннадьевна Ажимова, учитель начальных классов
Сингапурские технологии в обучении на уроках английского языка	Программа развития УУД	Наталья Александровна Ливун, учитель английского языка
Использование ресурсов искусственного интеллекта в преподавании иностранного языка	Планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО и СОО	Оксана Александровна Новосельцева, учитель английского языка
Развитие читательской грамотности через игру «Детективное агентство»	Программа развития УУД	Анна Валерьевна Ковальчукова, учитель педагогики
Использование дидактических игр на уроках Мировой художественной культуры	Программа развития УУД Планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО и СОО	Лариса Александровна Леонтьева
Средства визуализации на уроках истории	Планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО и СОО	Артем Сергеевич Болдырев

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала ГЛ является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования, происходящим изменениям в системе образования в целом. В 2023 году в Лицее была организована работа по изучению ФГОС НОО и ООО, СОО, а также ФООП в формате курсов повышения квалификации, которые прошли педагоги, работающие в 1 и 11 классах. Были обучены все педагоги.

**Сведения о повышении квалификации педагогами
АМОУ «Гуманитарный лицей» в 2023 году**

№	ФИО, должность	Место	Дата	Название	Кол-во часов, документ
1.	Ковальчукова Анна Валерьевна, зам. директора по НМР	АНО ДПО «Академия современного образования»	07.06.2023-09.06.2023	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО и ООО при переходе на ФООП	24 часа
2.	Фишер Мария Владимировна,	АНО ДПО «Академия	07.06.2023-09.06.2023	Особенности введения и реализации обновленного	24 часа, удостоверение

	учитель русского языка и литературы	современного образования»		ФГОС СОО и ООО при переходе на ФООП в работе учителя русского языка и литературы	ние
3.	Сарычева Татьяна Сергеевна, педагог-психолог, руководитель психологической лаборатории	АОУ ДПО «ИРО»	07.02.2023-09.02.2023	Приемы экстренной психологической помощи участникам образовательных отношений в экстремальных ситуациях»	24 часа
4.	Костромина Татьяна Валентиновна, заместитель директора по УВР	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	18.01.2023-20.02.2023	Менеджмент в образовании. Заместитель руководителя образовательной организации	256 часов
5.	Смагин Михаил Геннадьевич, учитель технологии	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	11.01.2023-13.02.2023	Методика преподавания технологии в условиях реализации обновленных ФГОС Квалификация: Учитель технологии	254 часа
6.	Балицкий Александр Георгиевич, директор	АОУ ДПО ИРО УР	02.05.2023-03.05.2023	Реализация обновленных ФГОС и ФОП	16 часов
7.	Костромина Татьяна Валентиновна, заместитель директора по УВР	АОУ ДПО ИРО УР	02.05.2023-03.05.2023	Реализация обновленных ФГОС НОО и ФОП в работе учителя»	16 часов
8.	Караваяева Анна Владимировна, учитель начальных классов	АОУ ДПО ИРО УР	02.05.2023-03.05.2023	Реализация обновленных ФГОС НОО и ФОП в работе учителя»	16 часов
9.	Георгиев Владимир Геннадьевич, учитель музыки	АОУ ДПО ИРО УР	02.05.2023-03.05.2023	Реализация обновленных ФГОС НОО и ФОП в работе учителя»	16 часов
10.	Ажимова Вера Геннадьевна	АОУ ДПО ИРО УР	02.05.2023-03.05.2023	Реализация обновленных ФГОС НОО и ФОП в работе учителя	16 часов
11.	Васильев Григорий Николаевич	АОУ ДПО ИРО УР	02.05.2023-03.05.2023	Реализация обновленных ФГОС НОО и ФОП в работе учителя»	16 часов
12.	Матвеева Варвара Владимировна	АОУ ДПО ИРО УР	02.05.2023-03.05.2023	Реализация обновленных ФГОС НОО и ФОП в работе учителя»	16 часов
13.	Главатских Светлана	АОУ ДПО ИРО УР	02.05.2023-03.05.2023	Реализация обновленных ФГОС НОО и ФОП в работе	16 часов

	Геннадьевна			учителя»	
14.	Гурьева Ирина Геннадьевна	АОУ ДПО ИРО УР	02.05.2023- 03.05.2023	Реализация обновленных ФГОС НОО и ФОП в работе учителя»	16 часов
15.	Завалина Ирина Юрьевна	АОУ ДПО ИРО УР	02.05.2023- 03.05.2023	Реализация обновленных ФГОС НОО и ФОП в работе учителя»	16 часов
16.	Абуткина Екатерина Александровна	АОУ ДПО ИРО УР	02.05.2023- 03.05.2023	Реализация обновленных ФГОС НОО и ФОП в работе учителя»	16 часов
17.	Шмыков Алексей Владимирович	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	24.03.2023- 24.04.2023	Менеджмент в образовании. Заместитель руководителя образовательной организации	256 часов
36.	Лapidус Елена Борисовна, учитель английского языка	ОУ «Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	07.05.2022- 11.05.2023	Преподавание английского языка обучающимся с высоким уровнем владения языком (углубленный уровень)	36 часов
37.	Петрова Светлана Викторовна, зам. директора по ВР	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	10.05.2023- 12.05.2023	Щкола управленцев: особенности управления образовательной организации	24 часа
38.	Леонтьева Лариса Александровна, учитель ИЗО и МХК	Центр развития компетенций «Аттестатика» г. Тула	31.05.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя изобразительных искусства	72 часа
39.	Семакина Ксения Владимировна	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	29.004.2023- 19.08.2023	Дошкольное образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста.	Переподгот овка
40.	Дерюшева Валентина Николаевна	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	10.04.2023- 06.06.2023	Педагогическая деятельность в общем образовании (Математика)	288 часов
41.	Мишуков Никита Андреевич	АОУ ДПО ИРО УР	19.06.2023- 23.06.2023	Организация деятельности учителя, реализующего предметную область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» с учетом обновленных ФГОС ООО	36 часов
42.	Романова Юлия Владимировна	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	23.06.2023- 24.07.2023	Социальный педагог	254 часа

43.	Семакина Ксения Владимировна	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	31.03.2023	Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО	24 часа
44.	Хафизова Карина Рамилевна	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	31.03.2023	Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО	24 часа
45.	Бакулева Елена Георгиевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва	21.02.2023-24.03.2023	КПК «Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО»	36 часов
46.	Леонтьева Лариса Александровна, учитель ИЗО и МХК	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	01.08.2023-01.09.2023	Педагогическое образование. Учитель технологии.	254 часа

В 2023 году педагоги Лицея приняли участие в конференциях: муниципального уровня — 3, регионального уровня — 2, всероссийского уровня — 5.
Общее количество публикаций педагогов Лицея в 2023 году — 12.

Публикации сотрудников Лицея за 2023 год

1. Ковальчукова А.В., Сарычева Т.С. Сборник «Проекты счастья в образовании», Ижевск, 2023 год, — 30 с.
2. Новосельцева О.А. Формирование творческой компетенции у школьников на уроках английского языка. 2023 год, УдГУ, Итоговая студенческая научная конференция УдГУ: материалы всероссийской конференции (апрель, 2023) (Электронный ресурс).
3. Сарычева Т.С., Шикалова Т.Н. Организация психологического курса на командообразование для младших подростков. — Статья в сборнике трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции, Омск, 2023. — <https://elibrary.ru/item.asp?id=50519631&pff=1>
4. О результатах многолетних исследований овражной эрозии на юге Вятско-Камского междуречья [Электронный ресурс] / И. И. Рысин, И. И. Григорьев, М. А. Пермяков // XXXVII пленум геоморфологической комиссии Российской академии наук : тез. докл. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Иркутск, 5-10 сент. 2023 г.) / отв. ред. Ю. В. Рыжов. - Иркутск : Изд-во Ин-та земной коры СО РАН, 2023. - С. 293-298. - Библиогр.: с. 298 (3 назв.). - Лицензион. договор №492лб от 30.10.2023 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/22001>.
5. Удмуртия в ландшафтном измерении: природа, культура, этносы : науч.-попул. монография : [Электрон. ресурс] / А. А. Кашин, М. А. Пермяков, Н. Н. Тимерханова, М-

- во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т естеств. наук, Ин-т удмурт. филологии, финно\угроведения и журналистики ; рецензент: В. Н. Калущков, О. М. Мельникова, Н. В. Кондратьева ; предисл. А. Ф. Кудрявцев. - 2-е изд., испр. - Ижевск : Удмуртский университет, 2023. - 2.2 Гб. - Лицензион. договор № 747лб от 29.12.2023 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/22339>. - ISBN 978-5-4312-1156-0.
6. Анализ результатов многолетнего мониторинга овражной эрозии на территории Удмуртии [Электронный ресурс] / И. И. Рысин, И. И. Григорьев, М. А. Пермяков // Тридцать восьмое пленарное межвузовское координационное совещание по проблеме эрозионных, русловых и устьевых процессов : докл. и сообщ. : Пермь, 2-6 окт. 2023 г. / М-во науки и ВО РФ, МГУ им. М. В. Ломоносова, Пермск. гос. нац. исследоват. ун-т, Межвуз. науч.-координац. совет по проблеме эрозионных, русловых и устьевых процессов при МГУ ; под ред.: Р. С. Чалова, Н. Н. Назарова, Н. М. Михайловой [и др.]. - Пермь : Изд-во Пермск. гос. нац. исследоват. ун-та, 2023. - С. 184-186. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Лицензион. договор №508лб от 31.10.2023 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456>
 7. Количественная оценка многолетней динамики роста оврагов в Удмуртии [Электронный ресурс] / И. И. Рысин, И. И. Григорьев, М. А. Пермяков // Трешниковские чтения - 2023. Современная географическая картина мира и технологии географического образования : материалы всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. памяти знаменитого рос. океанолога, исследователя Арктики и Антарктики, акад. А. Ф. Трешникова и 60-летию Ульянов. областн. отд. Всерос. обществен. организации "Русское географическое общество" (13 апр. 2023) / под ред.: И. Н. Тимошиной, Е. Ю. Анисимовой, Е. А. Артемьевой и др. - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УЛГПУ им. И. Н. Ульянова", 2023. - С. 202-204. - Библиогр.: с. 204 (2 назв.). - Лицензион. договор №329лб от 20.06.2023 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/21836>. Индексация: РИНЦ
 8. Изменение социально-экономического профиля Удмуртской Республики с 1970 по 2020 г. [Электронный ресурс] / М. А. Пермяков // Пространственная организация общества: теория, методология, практика : сб. материалов I Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (7-11 нояб. 2023 г., ПГНИУ) / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "Пермский государственный национальный исследовательский университет" ; под ред. Е. В. Кобышева. - Пермь, 2023. - С. 225-229. - Библиогр.: с. 229 (7 назв.). - Лицензион. договор № 99лб от 19.02.2024 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/22359>. Индексация: РИНЦ
 9. Разработка методики определения уникальности и типичности ландшафтов на примере территории Удмуртии [Электронный ресурс] / М. А. Пермяков, И. К. Соловьев ; науч. рук. А. А. Кашин // Сборник материалов участников XIX Большого географического фестиваля, посвященного 220-летию со дня начала первой русской кругосветной экспедиции под руководством И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского (1803-1806 гг.) / отв. ред. А. И. Краснов. - Санкт-Петербург : Свое издательство, 2023. - С. 127-132. - Библиогр.: с. 131-132 (6 назв.). - Лицензион. договор №650лб от 17.11.2023 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/22159>. Индексация: РИНЦ
 10. Балицкий А.Г. Важно, чтобы создание рейтинга колледжей создание не превратилось в очередную бессмысленную кампанию [Электронный ресурс]/А.Г. Балицкий//Давыдов Индекс. – 2023. URL: <https://davydov.in/education/aleksandr-balickij-izhevsk-vazhno>

[chtoby-sozdanie-rejtinga-kolledzhej-sozdanie-ne-prevratilos-v-ocherednuyu-bessmyslennuyu-kampaniyu/](#) (Дата публикации: 29 декабря 2023).

11. Балицкий А.Г. Изучение второго иностранного языка не должно быть делом героизма [Электронный ресурс]/ А.Г. Балицкий//Давыдов Индекс. -2023. URL: <https://davydov.in/education/aleksandr-balickij-izhevsk-izuchenie-vtorogo-inostrannogo-yazyka-ne-dolzno-byt-delom-gerojstva/> (Дата публикации: 18 декабря 2023).
12. Балицкий А.Г. Мы и так ускорились в образовании невероятно, и это уже выходит нам боком [Электронный ресурс] /А.Г. Балицкий//Давыдов Индекс. 2023. URL: <https://davydov.in/education/aleksandr-balickij-izhevsk-my-i-tak-uskorilis-v-obrazovanii-neveroyatno-i-eto-uzhe-vykhodit-nam-bokom/> -(Дата публикации: 23 ноября 2023).

Педагоги Лицея, имеющие опыт работы до 3 лет, активно и инициативно проявляют себя как внутри Лицея, так и во внешнем образовательном пространстве.

Каждый из молодых педагогов имеет наставника, является членом методического объединения и работает по индивидуальному плану развития с учетом проблем и затруднений, с которыми сталкивается в своей повседневной деятельности.

В Лицее развита система проведения открытых уроков для коллег: педагоги с удовольствием делятся своими наработками, знакомят коллег с творческими работами обучающихся, а также свободно приглашают желающих посетить уроки.

К инновационным **методическим продуктам**, разработанным педагогами в 2023 году, можно отнести:

- сценарий межпредметной Пушкинской недели;
- дидактическая игра «Детективное агентство» (Великие путешественники);
- дидактическая игра «Детективное агентство» (Великие философы XX века);
- дидактическая игра «Детективное агентство» (Великие педагоги XX века);
- дидактическая игра «Зачет без стресса» по предмету «Мировая художественная культура»;
- дидактическая игра «Потеряшки» по предмету «Мировая художественная культура»;
- разработки сессий «Лаборатории гуманистических практик»;
- сценарии педсоветов;
- сценарии уроков по педагогике;
- сценарии уроков метапредметной направленности;
- сценарии воспитательных традиционных общелицейских мероприятий и др.

Педагоги Лицея за 2023 год приняли участие в проведении 12 мероприятий для образовательного сообщества города и республики, связанных с повышением квалификации педагогических и управленческих работников других образовательных организаций.

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение

Материально-техническая база Гуманитарного лицея приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО).

Материально-технические условия реализации образовательных программ обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы НОО, ООО и СОО, требования к которым установлены ФГОС;
- 2) соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований; социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания; социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест. Помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников; требований

пожарной безопасности и электробезопасности; требований охраны труда и сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);
- аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в ГЛ, реализующем ООП НОО, ООО, СОО, оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционные аудитории;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности помещения;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- хореографический зал;
- мастерские для художественной деятельности;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещение для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

В ходе подготовки Лицея к новому учебному году в июне 2023 года проведены следующие

мероприятия:

- ремонт столовой;
- ремонт крыльца и полов на первом этаже;
- ремонт компьютерного класса;
- установка новых перегородок в мужском туалете;
- косметический ремонт всех внутренних стен Лицея.

Были приобретены наглядные пособия по истории, литературе, биологии и другим дисциплинам на общую сумму 150000 рублей.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Учебно-материальная база (для теоретической подготовки) (ученических мест)

№п/п	Наименование	2021-2022 уч.г.
		Наличие на 01.09
		3
	Кабинеты (классы) по спецпредметам – всего, в том числе:	36
1.	Естествознание - 1	24
2.	Информатика -1	12
	Лаборатории – всего - 0, в том числе:	0
	Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам – всего - 19, в том числе:	365
1.	Классы начальной школы - 8	151
2.	Русский язык, литература - 3	56
3.	Математика - 2	38
	Иностранный язык - 2	24
	История, обществознание - 2	36
	География - 1	20
	Искусство - 1	20
	Межпредметный - 1	20

Учебно-материальная база (для практических занятий)

(количество ученических рабочих мест)

№п/п	Наименование	2021-2022 уч.г.
		Наличие на 01.01

1.	Спортивный зал - договор с МКС (коррекционным) ОУ Школа VIII вида № 79 от 31.08.2016 г. № 02БВ/2012)	40
3.	Художественные мастерские для проведения занятий по ИЗО и дополнительным общеобразовательным программам - 1	18
3.	Зал хореографии - 1	12

Обеспечение обучающимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам

1.	Количество кабинетов информатики	1
2.	Количество рабочих мест в кабинете (кабинетах) информатики (для обучающихся/учителя)	12 рабочих мест для ученика, 1 место – для учителя
3.	Количество компьютеров в школе: <ul style="list-style-type: none"> • персональные компьютеры • ноутбуки • iPad планшет • мобильный класс «Цифровая школа» (планшеты) 	106 24 16 25
4.	Количество интерактивных досок и другого медиаоборудования <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные доски • мультимедийные проекторы • телевизоры • МФУ 	3 24 1 18
5.	Наличие локальной сети (какие ПК объединены)	48
6.	Наличие электронных баз данных	имеются
7.	Доступность для обучающихся высокоскоростного выхода в Интернет (мБ/сек)	До 100 мБ/сек
8.	Наличие официального сайта учреждения	имеется

В 2022 году были приобретены следующие наглядные учебно-методические средства:

№	Наименование	Количество	Предмет
1.	Электрофорная машина	1	Физика
2.	Карта «Восточные славяне в VIII - IX веках. Древнерусское государство в конце IX – начале X век»	1	История
3.	Карта «Русские земли в период раздробленности. Вторая Треть XII - первая треть XIII века»	1	История
4.	Карта «Борьба Руси против иноземных	1	История

	вторжений в XIII веке. Русские земли и Золотая Орда»		
5.	Карта «Греко-персидские войны (500 г. до н.э.- 479 г. до н.э.)»	1	История
6.	Карта «Древняя Греция в V – IV вв. до н.э.»	1	История
7.	Карта «Создание и распад державы Александра Македонского»	1	История
8.	Карта «Рост территории Римского государства в VI-III вв. до н.э.»	1	История
9.	Карта «Пунические войны. III – II вв. до н.э.»	1	История
10.	Карта «Римская республика в I в. до н.э.»	1	История
11.	Карта «Рост Римского государства в III в. до н.э.– II в. н.э.»	1	История
12.	Таблица квадратов натуральных чисел, $0,85 \times 0,6$	1	Математика
13.	Формула сокращенного умножения, $0,9 \times 0,8$	1	Математика
14.	Коллекция «Нефть и продукты ее переработки»	1	Химия
15.	Коллекция «Пластмассы»	1	Химия
16.	Влажный препарат "Внутреннее строение крысы"	1	Биология
17.	Влажный препарат "Внутреннее строение лягушки"	1	Биология
18.	Влажный препарат "Развитие курицы"	1	Биология
19.	Скелет человека на штативе	1	Биология
20.	Комплект моделей "Строение мозга позвоночных"	8	Биология
21.	Модель "Череп" (белый)	1	Биология
22.	Плакат «Основная грамматика английского языка», 16 таблиц	1	Английский язык
23.	Плакат «Времена английского глагола», 10 таблиц	1	Английский язык
24.	Плакат «Основные правила орфографии и пунктуации» 5-9 классы	12	Русский язык
25.	Стенд «Душа обязана трудиться»	1	Литература
26.	Стенд «В мире русского языка»	1	Русский язык
27.	Стенд «Русская литература»	1	Литература
28.	Портреты Писателей (33 портрета 32x45 формат А3)	1	Литература

1.4. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Для обеспечения безопасности образовательной среды в лицее имеется: аварийная пожарная система (АПС)

система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)

два охранника ООО ЧОО"Щит", работают 24/7

входная дверь оборудована домофоном

регулярно проводятся учебные тренировки(тревоги) по пожарной безопасности и антитеррору с преподавателями и учащимися проводятся инструктажи

Основные достижения Лицея за 2023 год:

1. Увеличилось количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категории.
2. Появились новые сотрудники: заместитель директора по УВР в основную и старшую школы. учитель истории, учитель биологии, воспитатель, педагог-психолог для начальной школы.
3. Увеличилась доля молодых педагогов.
4. Много достижений по линии работы советника по воспитанию.
5. Достигнуто конструктивное сотрудничество в рамках деятельности Совета Лицея.
6. Зародилась новая традиция: празднование Нового года организуют родители для учителей начальных классов.
7. На базе Лицея работает Инновационный комплекс «Внутренние ресурсы для эффективной деятельности педагога».
8. Развитие интеллектуального движения («Что? Где? Когда?», ЛИГР и др.) в Лицее привело к появлению команды-победителя школьного чемпионата России (детская группа) - 3 место.
9. Качественная работа родительского клуба в Лицее.
10. Упрочились партнерские взаимоотношения с Уральским банком реконструкции и развития (благотворительная поддержка и расширение клиентских связей).
11. Приобретена новая мебель, техника в классы.
12. Стабильное качество обучения в Лицее.
13. Увеличение количества выпускников-медалистов, призеров и победителей олимпиад участников и победителей конкурсов разного уровня.
14. Успешная реализация проектов «Хоккей-на-валенках», для реализации которых привлекаются ресурсы города и республики.
15. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования через платформу «Навигатор».
16. 100% обеспеченность учебниками обучающихся Лицея.

Задачи на 2024 год:

1. Заккрытие вакансии математика, привлечение педагогов для работы в начальной школе.
2. Сохранение показателей качества образования.
3. Усиление физкультурно-оздоровительной работы в Лицее.
4. Расширение цифровой образовательной среды Лицея.
5. Продолжить систематическую работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам.

**Показатели деятельности АМОУ «Гуманитарный лицей» (самообследование)
по итогам 2022 года
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	608 человека (с заочниками) 441 (без заочников)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	328 человек (с заочниками) 224 (без заочников)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	219 человек 157 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек 60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52,94 /% (без 1 классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	4,5 %

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	27 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	412 человек / 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	24 человек/6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	61 человек 10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 человек 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	608 человек 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человека/ 86,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человека/ 86,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 13,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 13,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 36,6%
1.29.1	Высшая	3 человека/10%
1.29.2	Первая	8 человека/26,6%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/50%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/36,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/40%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/16,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц (с заочниками) 0,23 единиц (без заочн.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,7 единиц (с заочниками) 20 единиц (без заочников)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	608 (с заочниками) человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1.7 кв. м (с заочниками) 2,45 кв.м

		(без заочников)
--	--	------------------------