

**Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга реализации
целевой модели наставничества**

в АМОУ «Гуманитарный лицей»

В 2021-2022 учебном году в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в АМОУ «Гуманитарный лицей» были закреплены наставники за следующими педагогическими работниками:

- Семакина Ксения Владимировна, учитель русского языка и литературы (наставник – Ковальчукова А.В.);
- Исмагилова Ильмира Ильдаровна, учитель русского языка и литературы (наставник – Ковальчукова А.В.);
- Корбут Матвей Евгеньевич, учитель истории (наставник – Ковальчукова А.В.);
- Пермьяков Максим Александрович, учитель географии (наставник – Арно Н.А.);
- Хафизова Карина Рамилевна, учитель биологии (наставник – Дерюшева В.Н.).

Целью работы наставников являлось развитие профессиональных умений и навыков молодых и вновь прибывших специалистов.

Задачи, которые решались в отчетный период:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебной и воспитательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в организации образовательной деятельности, в постановке целей и задач;
- содействие в использовании современных технологий в образовательной деятельности;
- общие вопросы организации работы с родителями.

В работе наставников использовались следующие формы работы в ходе сопровождения профессиональной деятельности молодых и вновь прибывших специалистов:

- собеседование с молодыми специалистами на предмет выявления запросов, трудностей (по результатам проведенного собеседования наставником предложены рекомендации по организации учебного процесса);
- изучение молодыми специалистами совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов, ФГОСов;
- консультативная помощь в составлении программы и календарно-тематического планирования;
- консультации по работе с Правилами внутреннего распорядка, действующими в Лицее;
- консультативная помощь в разработке планов-конспектов занятий молодыми специалистами (молодые специалисты ознакомлены с основными требованиями к структуре учебного занятия, педагогическими методами и приемами, современными технологиями);
- посещение наставником открытых занятий молодых специалистов;
- консультации по итогам посещения занятия молодого специалиста;
- организация открытых занятий наставника для молодых специалистов с целью обучения их профессиональному мастерству;

- изучение положений конкурсов профессионального педагогического мастерства (внутренние, республиканские, всероссийские). Консультации для молодых специалистов по вопросам участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства;
- консультации для молодых специалистов по составлению отчетной документации по итогам года;
- консультации по вопросам реализации профессиональной деятельности с последующим предоставлением практических рекомендаций для дальнейшего конструктивного ведения практической работы с детьми.

В ходе работы наставники использовали следующие формы организации и сопровождения профессиональной деятельности молодых специалистов:

- собеседование с молодым специалистом на предмет выявления трудностей в ходе организации и реализации профессиональной деятельности;
- посещение открытых занятий молодого специалиста с последующим предоставлением рекомендации наставником;
- консультации по вопросам: нарушения дисциплины обучающимися в ходе занятий; использования педагогических приемов повышения уровня концентрации внимания у обучающихся в ходе проведения учебных занятий; составления программ;
- оказывалась методическая помощь в разработке планов-конспектов занятий. Рассматривались различные формулировки целей и задач, которые соответствуют возрастным особенностям учащихся, обсуждались наиболее эффективные формы занятий;
- было проведено собеседование по ознакомлению с современными образовательными технологиями: технология развивающего обучения; технология проектирования; игровые технологии; технология интегрированного урока, технология развития критического мышления и др. Рассмотрены примеры использования. Было разработано занятие с использованием игровых технологий.

Помимо этого, наставничество осуществлялось в рамках реализации общих для всех сотрудников Лицея методических мероприятий: Лаборатории гуманистических практик, методических семинаров по разработке ключевых событий года, педагогических советов методической направленности. В Лицее создано сообщество молодых педагогов, которое является важным элементом системы наставничества и условием эффективного взаимодействия молодых специалистов, а также местом проявления инициативы.

Молодые специалисты активно проявляют себя во всех ключевых событиях Лицея, сотрудничают с коллегами по вопросам реализации образовательной программы, особенностей организации воспитательной работы, вносят предложения об улучшении образовательного процесса.

Вывод:

Период адаптации молодых и вновь прибывших специалистов проходит успешно.

Рекомендации:

1. Педагогам – наставникам продолжить сопровождение молодых специалистов в 2021-2022 учебном году, помогать расширять круг забот и влияния.
2. Активнее привлекать молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства различных уровней.
3. Организовывать открытые занятия для посещения молодыми специалистами занятий наставников.

Наставничество в Лицее работает и на уровне обучающихся. Оно проявляется в следующих формах:

- 1) шефство между классами, а также внутри класса;
- 2) в рамках реализации проекта «Колледж мастеров» на уровне основной школы;
- 3) детское самоуправление;
- 4) наставничество по линии «учащиеся-вожатые» (лидерство) и «учащиеся-репетиторы».

В настоящее время в Лицее создается группа «Совет наставников» среди учащихся.

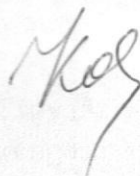
Вывод: Обучающиеся Лицея активно проявляют инициативу и вовлекаются в работу, связанную с наставничеством.

Рекомендации:

1. Провести учебу для обучающихся, ставших наставниками.

Справка подготовлена Ковальчуковой Анной Валерьевной, зам. директора по НМР АМОУ «Гуманитарный лицей»

18.10.2022



Ковальчукова А.В.