



Автономное муниципальное общеобразовательное учреждение

ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ

426035 г. Ижевск, ул. Шишкина, 3, тел./факс: (3412) 97-12-50
e-mail: gly@udm.ru, https://ciur.ru/izh/gl_izh

Рассмотрено
на заседании научно-
методического совета
Протокол от 29 августа 2023г. №1

Утверждено
Приказом директора АМОУ
«Гуманитарный лицей»
от 30 августа 2023г. № 133

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Дополнительные главы русского языка»
(русский язык)
6 класс

Срок реализации программы:
01.09.2023-31.05.2024

Составитель: Исмагилова И.И., учитель
русского языка и литературы
АМОУ «Гуманитарный лицей»

Принято на заседании педагогического совета
Протокол от 30. 08. 2023г. № 1

1. Пояснительная записка

Предметом изучения курса «Дополнительные главы русского языка» являются основные категории лингвистики, освоение которых способствует углублению знаний о русском языке, а также формированию познавательного интереса обучающихся. Это позволяет активизировать исследовательскую деятельность учащихся, привлечь их внимание к фундаментальным вопросам языкознания.

Настоящая рабочая программа курса «Дополнительные главы русского языка» для 6 класса создана на основе заданий Всероссийской проверочной работы и олимпиады по русскому языку.

Данный курс поможет обучающимся 6 класса подготовиться к ВПР и олимпиаде по русскому языку, углубиться в историю языка, а также научиться основам журналистики. Учащиеся смогут успешно сдать ВПР и занять призовые места на олимпиаде.

«Дополнительные главы русского языка» изучаются на ступени основного общего образования в качестве факультативного курса.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),

Устав АМОУ «Гуманитарный лицей»;

и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях социально-гуманитарной направленности и спецификой работы учреждения.

Цель курса: качественная подготовка учащихся 6-ого класса к Всероссийским проверочным работам, а также к олимпиадам. Знакомство учащихся с культурой речи, историй языка, журналистикой и стилями речи.

Задачи:

- Совершенствовать коммуникативные умения;
- Получать информацию об ошибках и пробелах в знаниях и умениях;
- Отрабатывать наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации;

- Анализировать тексты разных стилей;
- Понимать и интерпретировать прочитанный текст, определять тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом типа речи;
- Ознакомиться с современными орфоэпическими, грамматическими, морфологическими нормами литературного русского языка.
- Иметь представление о различных стилях речи.
- Научиться азам журналистики, изучить основную структуру публицистического стиля русского языка.
- Уметь составлять тексты официально-делового и публицистического стилей русского языка.

Актуальность: данная программа нацелена на изучение углублённого русского языка, а также подробное изучение всех стилей языка, которые помогут учащимся узнать информацию, выходящую за пределы основной программы.

Адресат курса:

Факультативный курс «Дополнительные главы русского языка» предназначен для обучающихся 6 класса.

Объем курса:

Факультативный курс рассчитан на 34 часа и предусматривает лекционные и практические занятия.

Система оценки результатов обучающихся:

В соответствии с Положением о системе оценки знаний обучающихся и ведении документации при обучении по программам курсов платных образовательных услуг АМОУ «Гуманитарный лицей» оценка знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Дополнительные главы русского языка» происходит в ходе текущих контролей и итогового контроля.

При обучении данному курсу используется пятибалльная система оценки. Оценка выставляется за каждое практическое/семинарское занятие. По завершении курса выставляется итоговая отметка.

2. Содержание курса

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1-2	Введение. Как появился русский язык. История появления современного русского языка. Праязык как фундамент для современного русского языка.	2	Лекция
3	Древнерусские тексты. Связь древнерусских/славянских законов с современными правилами русского языка.	1	Практическое занятие
4-5	Подготовка к олимпиаде по русскому языку на основе уже полученных знаний.	2	Лекция + практическое занятие
6-7	Этимологический анализ слова, фразеологизмов и пословиц. Задание №14 ВПР по русскому языку.	2	Лекция + практическое занятие
8	Задание №14 ВПР по русскому языку. Типичные ошибки учащихся.	1	Лекция
9-10	Распознавание стилистической принадлежности слова. Задание №13 ВПР по русскому языку.	2	Лекция + практическое занятие
11-12	Работа со словарями. Распознавание лексического значения слова. Задание №12 ВПР по русскому языку.	2	Лекция + практическое занятие
13-14	Работа с текстом. Читательская грамотность. Распознавание значения слова. Задание №11 ВПР по русскому языку.	2	Лекция + практическое занятие
15-16	План как основной инструмент работы с текстом. План сочинения, изложения. Пересказ по плану.	2	Лекция + практическое занятие
17-18	Представление содержания текста в виде плана. Задание №10 ВПР по русскому языку.	2	Лекция + практическое занятие
19-21	Текст. Особенности текста в лингвистике. Способы связи предложений в тексте.	3	Лекция + практические занятия
22	Стили и типы речи. Главное отличие. Для чего необходимо знать типы речи.	1	Лекция
23-24	Разговорный стиль речи. Основные функции и признаки.	2	Лекция + Практическое занятие

25-26	Официально-деловой стиль речи. Основные функции и признаки. Речевые жанры.	2	Лекция + Практическое занятие
27-28	Публицистический стиль речи. Основные функции и признаки. Речевые жанры.	2	Лекция + Практическое занятие
29	Как и почему возникла журналистика.	1	Лекция
30	Знакомство с жанрами публицистики: интервью, репортаж, заметка в газете, газетная статья.	1	Лекция
31	Умение писать статьи, которые будут востребованы на сегодняшний день. Написание собственной статьи в газету.	1	Практическое занятие
32-33	Художественный стиль речи. Основные функции и признаки, речевые жанры. Эссе/рецензия/отзыв как один из речевых жанров художественного стиля.	2	Лекция + Практическое занятие
34	Определение содержания текста. Задание №9 ВПР по русскому языку.	1	Практическое занятие

3. Список литературы

1. Ахременкова Л. А. Тренинг по пунктуации (с ответами). — М.: Творческий центр, 2001.
2. Бернов В.Ф. Культура диалога: Учебное пособие / В.Ф. Бернов. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2002.
3. Горшков, А. И. Русская словесность [Текст] / А. И. Горшков. - М: Дрофа, 2002.
4. Григорян Д. Т. Язык мой — друг мой. — М.:«Просвещение»,1976.
5. Орфографический словарь. Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков, Дрофа, Москва, 2006
6. Фразеологический словарь русского языка.В.Тихонов, Русский язык.Медиа, Москва,2006