



Автономное муниципальное общеобразовательное учреждение

ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ

426035 г.Ижевск, Ул.Шишкина,3, Тел/факс: (3412)61-88-48

E-mail: gly@udm.ru, <http://www.gly.ru>

Рассмотрено

на заседании научно-

методического совета

Протокол от августа 20 г. № 1

Утверждено

Приказом директора АМОУ

«Гуманитарный лицей»

от августа 20 г. №

Рабочая программа по предмету «Дополнительные главы русского языка» 11 класс

Составитель: Фишер М.В.

учитель русского языка

и литературы

АМОУ «Гуманитарный лицей».

Принято на заседании педагогического совета

Протокол от №1

2023/2024 уч. год

Рабочая программа дополнительного образования «Дополнительные главы русского языка» на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа рассчитана на 34 часа – 1 час в неделю – и направлена на подготовку учащихся 11 класса к выполнению требований и сдачу Единого Государственного Экзамена по Русскому языку в 11 классе.

Главная особенность единого государственного экзамена состоит в полноте охвата курса русского языка: каждому обучающемуся предстоит выполнить задания по всем основным разделам школьного курса.

Задания, входящие в ЕГЭ, проверяют подготовку обучающихся по всем основным содержательным линиям школьного курса. Они проверяют:

- Знания о языке как о системе (знания по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису);
- Речеведческие знания. (О тексте, основной мысли, средствах связи в нем. О типах речи: повествовании, описании, рассуждении. О стилях речи: разговорном, официально-деловом, публицистическом, научном, художественном. Об использовании языковых средств в тексте в зависимости от цели, темы, адресата и т. д.);
- Специальные учебные умения (владение способами действия с языковым материалом на основе понятий и правил);
- Орфографическую и пунктуационную грамотность;
- Владение нормами литературного языка (орфоэпическими; лексическими; морфологическими; синтаксическими; стилистическими; орфографическими и пунктуационными);
- Умения, связанные с разными видами речевой деятельности – чтением (проводить смысловую, речеведческий, языковой анализ текста) и письмом (создавать на основе прочитанного вторичный текст – сочинение в жанре отзыва, рецензии или эссе).

Актуальность данного курса несомненна: учителям и обучающимся неизбежно придется столкнуться с проблемой подготовки к новому для них типу испытаний – Единому государственному экзамену. Данный курс учитывает эти новые условия, в нем подробно разбираются все задания демонстрационного варианта теста ЕГЭ, подготавливает к написанию сочинения-рассуждения.

В рамках изучения курса учащиеся привыкают к правилам оформления бланков на экзамене, учатся легко ориентироваться в тестовой работе, что способствует психологической адаптации обучающихся на экзамене.

Цели и задачи курса:

- создать условия для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ, обеспечив необходимой информацией о правилах проведения ЕГЭ, особенностях заполнения бланков, демоверсиями и т.п.;
- познакомить обучающихся с особенностями выполнения тестовых заданий, сформировать навыки их выполнения;
- сформировать навыки написания задания повышенной сложности (сочинения на основе прочитанного текста).

Предполагаемый результат:

обучающиеся должны иметь представление о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку, о правилах заполнения бланков; уметь выполнять тестовые задания, пользуясь знаниями и основными алгоритмами их решения, знать основные правила создания письменного высказывания; владеть орфографическими, пунктуационными, грамматическими, речевыми нормами, необходимыми для этого.

Важное место в курсе предусмотрено работе по подготовке к заданию повышенной сложности - части С, а именно тренировочные задания на умение понимать и интерпретировать текст; создавать на его основе собственное высказывание с примерами, аргументами с опорой на читательский и жизненный опыт.

Содержание тем учебного курса:

Введение

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к заданиям тестового уровня.

Средства связи предложений в тексте.

Лексическое значение слова.

Постановка ударения.

Основные правила сочетаемости слов.

Образование форм слова.

Нормы согласования и управления.

Построение предложения с деепричастием.

Синтаксические нормы.

Правописание корней.

Правописание приставок.

Правописание суффиксов.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

Правописание НЕ и НИ.

Слитное, дефисное, раздельное написание слов.

Правописание -Н- и -НН- в суффиксах.

Знаки препинания в простом предложении с однородными членами.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.

Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Последовательность предложений в тексте.

Смысловая и композиционная целостность текста.

Функционально-смысловые типы речи.

Лексическое значение слова.

Средства связи предложений в тексте.

Языковые средства выразительности.

Подготовка к написанию задания повышенной сложности – сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста.

Тема и идея текста.

Конструирование собственного высказывания.

Основные способы формулировки проблемы текста и ее комментария.

Позиция автора, способы ее введения в сочинение.

Подбор аргументов.

Композиционное и речевое оформление сочинения.

Комплексная подготовка к ЕГЭ

Тренинг в формате ЕГЭ на сайтах.

Поурочное планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	ТСО, ИКТ, наглядность	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Введение (1 ч.)	1	Нормативно-правовая база ЕГЭ	Определять структуру экзаменационной работы, критерии ее оценивания.
	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ. Знакомство с сайтами.			
2	Отработка умений и навыков решения тестовых заданий 1-24.	1	Опорные тесты	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
	Смысл текста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте.			
3	Лексика. Лексическое значение слова. Орфоэпия. Правильная постановка ударения. Орфоэпический минимум.	1	Опорные тесты	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
4	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Образование форм слова.	1	Опорные тесты	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
5	Нормы согласования и управления. Построение предложения с деепричастием. Синтаксические нормы.	1	Опорные тесты	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
6	Правописание корней. Правописание приставок.	1	Опорные тесты	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
7	Правописание суффиксов. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего и прошедшего времени.	1	Тестовые задания	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.

8	Правописание НЕ с различными частями речи. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1	Демоверсии	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
9	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами.	1		Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
10	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1	Опорные тесты	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
11	Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения.	1	Опорные тесты	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
12	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1		Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
13	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	1		Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
14	Последовательность предложений в тексте. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	Опорные тесты	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
15	Функционально-смысловые типы речи.	1		Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
16	Лексическое значение слова.	1	Опорные тесты	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
17	Средства связи предложений в тексте.	1		Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
18	Языковые средства выразительности.	1	Опорные тесты	Знать алгоритм решения тестовых заданий 1-24.
	Подготовка к написанию сочинения (11 ч.)	1	Опорный материал	Знать структурные особенности экзаменационного сочинения.
19	Композиция экзаменационного сочинения.			
20-21	Подбор аргументов (практикум).	2		Уметь правильно подбирать аргументы.
22-23	Аргументы из жизненного опыта (практикум).	2		
24-25	Как корректировать сочинение.	2		
26-27	Орфографический и пунктуационный практикум.	2		Знать структурные особенности текста.

28-30	Практикум по написанию сочинения.	3	Опорный материал	
	Комплексная подготовка к ЕГЭ (4ч.)	4	Интернет-ресурсы	Уметь выполнять тесты в онлайн режиме.
31-34	Решение тестовых вариантов в онлайн режиме на сайтах.			

Список рекомендуемых сайтов

1. Обязательное знание нормативной и правовой документации по сдаче ЕГЭ: <http://fipi.ru/>
2. <http://www.ege.edu.ru/ru/classes-11/egerus/> (тестовый режим подготовки)
3. <http://www1.ege.edu.ru/online-testing/russian> (тестовый режим подготовки)
4. <http://live.mephist.ru/show/tests/>(тестовый режим подготовки)
5. <http://ege.yandex.ru/russian/>(тестовый режим подготовки)
6. <http://ruskiy-na-5.ru/sections/60> (сайт для повторения)
7. <http://rus.reshuege.ru/> Сайт для подготовки к экзамену